

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЯТИЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Мастер спорта, кандидат педагогических наук, директор детско-юношеского спорт школы. Армения.

Резюме. В результате исследования выяснилось, что у мальчиков и девочек показатели развития двигательных способностей в определенной степени разнятся. Однако эта разница не достоверна. Другими словами, нет явной разницы в развитии исследуемых двигательных способностей. Одновременно было установлено, что двигательные способности мальчиков и девочек в младшем школьном возрасте одинаково развиты. Исследование также выявило, что двигательные способности девочек и мальчиков младшего школьного возраста развиты в равной степени.

Было установлено также, что использование двигательных способностей у младшекласников обоего пола положительно воздействует на общее физическое развитие детей этого возраста.

Resume. As the study has revealed, mobility abilities of boys and girls are to some extent different.

The difference between girls and boys' ability indicators is not definite. This implies that we have not observed any difference in terms of development of their mobility abilities.

At the same time, it has been found out that mobility abilities of elementary school level boys and girls are equally developed.

The indicators studied have also shown that the use of mobility abilities of boys and girls in elementary school has a positive effect on their physical development.

Ключевые слова: дошкольники, двигательная способность, тремометрия, кинематометрия (preschoolers, motor ability, tremometry, kinematometry).

Актуальность. Как в прошлом, так и в наши дни многие высказывания и исследования педагогов и ученых о двигательных способностях имеют не только историко-познавательное значение, но и сохраняют свою актуальность. В настоящее время специалисты придают большое значение развитию двигательных способностей именно в образовательной системе дошкольного воспитания. В

распоряжении ученых имеется большой пласт научно-методической литературы, которая содержит самые современные данные по многим вопросам, касающимся двигательных способностей (Е.Э. Кочурова, 1995; Л.Р. Болотина, 2005; Р.А. Должикова 2008 и др.). Возросло внимание научных работников к проблемам двигательной активности дошкольников, и по этой теме опубликовано множество научных трудов.

Однако в условиях Армении исследований, связанных с детьми дошкольного возраста, в последние 15-20 лет было проведено недостаточно. Известно, что формирование и развитие двигательных способностей в процессе игры у детей и взрослых – относительно самостоятельная деятельность.

Цель исследования – выявление и изучение особенностей двигательных способностей пятилетних детей.

В ходе исследования использовались следующие **методы**: педагогическое и психологическое тестирование, изучение и анализ научно-педагогической литературы, педагогическое наблюдение, тренометрия, кинематометрия, математическая статистика.

Анализ результатов. Анализ результатов исследования показал, что 8 из 10 видов изученных двигательных способностей у мальчиков развиты относительно сильнее (что не подтверждено с научной точкой зрения). В прыжках в высоту этот показатель у мальчиков составляет на 1,41 см выше, чем у девочек, и 50%-е соотношение у мальчиков точнее на 1,47 см. Показатель мышечных усилий лучше на 0,17 кг, а в 50% соотношении девочки впереди на 0,04 кг. В бросках мячом также был положительный сдвиг в пользу мальчиков на 1 м. Кинематометрин мальчиков – 0.20⁰, показатель спринтерского бега – 0.54 м, бега на беговой дорожке – 1,31 сек. Показатели тренометра следующие: правая рука – 0,68 сек., левая – 0,20 сек. (см. табл.). Полученные данные показали, что развитость и сформированность двигательных способностей у мальчиков и девочек одного и того же возраста имеют заметное, но не существенное различие. Обобщение показателей указанных выше двигательных способностей показало, что у мальчиков они несколько выше, чем у девочек, за исключением 50%-ного соотношения в прыжках в высоту и в мышечных усилиях.

Таблица 1.

Разница в двигательных способностях у пятилетних детей обоих полов

Виды		Пол		Достоверность разницы	
		мальчики	девочки	t	p
Прыжки в высоту (см)	макс .	11.0±0.50	10.0±0.50	1.41	>0.1
	50%.	2.30±0.20	1.83±0.24	1.47	>0.1
Мышечные усилия (кг)	макс .	5.19±0.26	5.25±0.20	0.17	>0.1
	50%.	1.16±0.18	1.15±0.21	0.04	>0.1
Броски мяча (ед.)	4 м	4.85±0.45	4.14±0.55	1.00	>0.1
Кинематометр (сжатие)	45 ⁰	16.40±0.72	16.20±0.71	0.20	>0.1
Спринтерский бег (сек.)	15 м.	5.17±0.19	5.05±0.11	0.54	>0.1
Бег на беговой дорожке (сек.)	3x5 м	9.64±0.13	9.30±0.22	1.31	>0.1
Тремометр средней сложности (кол-во)	пр.	17.30±0.47	17.70±0.36	0.68	>0.1
	лев.	16.40±0.72	16.60±0.68	0.20	>0.1

Заключение. В результате исследования выяснилось, что у мальчиков и девочек показатели развития двигательных способностей в определенной степени разнятся. Однако эта разница не достоверна. Другими словами, нет явной разницы в развитии исследуемых двигательных способностей. Одновременно было установлено, что двигательные способности мальчиков и девочек в младшем школьном возрасте одинаково развиты. Исследование также выявило, что двигательные способности девочек и мальчиков младшего школьного возраста развиты в равной степени. Было установлено также, что использование двигательных способностей у младшеклассников обоего пола положительно воздействует на общее физическое развитие детей этого возраста.

Литература.

1. Кочурова Е. Э. Преемственность методик обучения математике младших школьников и дошкольников. – М.: Образование, 1995. – 175 с.
2. Болотина Л. Р. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» (методическое пособие). – Москва: «Айрис пресс», 2005.
3. Должикова Р.А. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 126 с.
4. Чатинян А.А. Онтогенез точности движений человека. – Ереван: Эдит Принт, 2007. – Сс. 58-62.

Храбра С.З ., <https://orcid.org/0000-0001-8944-6030>¹

Барладин О.Р., <https://orcid.org/0000-0002-3562-3334>²

Вакуленко Д.В., <https://orcid.org/0000-0001-5062-9278>³

Вакуленко Л.О., <https://orcid.org/0000-0002-4723-3747>⁴

Костів І.Є.⁵

Атаманчук К.В.⁶

ДИНАМІКА РІВНЯ НАСИЧЕННЯ КИСНЕМ ГЕМОГЛОБІНУ АРТТЕРІАЛЬНОЇ КРОВІ (САТУРАЦІЇ) ПІСЛЯ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ У ЮНИХ СПОРСМЕНІВ

1, 2, 4, 5 Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

3 Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського

БКНП Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер

Анотація. У публікації вивчено рівень сатурації у стані спокою та після сходження на 2 поверх юних спортсменів. У стані спокою сатурація знаходилась у межах 94-.99%. Після фізичного навантаження зменшилась з 26% до 19% кількість показників низького (94-95%) і зросли з 18% до 27% більш високого (96-97%) рівнів сатурації. Динаміка показників сатурації після фізичного навантаження дала можливість оцінити рівень адаптаційної здатності кардіо-респіраторної системи юних спортсменів.

Ключові слова: рівень сатурації, фізичне навантаження

Abstract. The level of saturation at rest and after climbing to the 2nd floor of young athletes is studied in the work. At rest, saturation was in the range of 94-99%. After exercise, the number