

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

РОЗБУДОВА ВНУТРІШНІХ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗВО УКРАЇНИ

До 10-ї річниці затвердження
"Програми заходів із забезпечення якості освіти
у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка"

Електронний науковий збірник тез доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції

21-22 жовтня 2021 року



УДК 378.014.6(477):378.4(477.411)КНУ(082)

Р64

Учасники: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Громадська організація "Спілка ректорів закладів вищої освіти України"; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Національне агентство кваліфікацій; Національна академія педагогічних наук України; Національний Еразмус+ офіс в Україні; Державна служба якості освіти України; МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики"; Сумський державний університет; Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"; Львівський національний університет імені Івана Франка; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Редакційна колегія: В. Бугров, канд. філос. наук, проф.; А. Гожик, канд. геол.-мінерал. наук, доц.; Г. Толстанова, д-р біол. наук, проф.; К. Смирнова, д-р юрид. наук, проф.; О. Сербін, д-р наук із соц. комунікацій, проф.; А. Пижик, канд. іст. наук, доц.; Ю. Тимцуник, канд. пед. наук, методист

Адреса редакційної колегії: к. 223, 60, вул. Володимирська, м. Київ

Р64 Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка") : електрон. наук. зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. – 119 с.

ISBN 978-966-933-185-4

Висвітлено основні проблемні питання розбудови внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України, різні аспекти проблеми забезпечення якості освіти, зокрема щодо акредитації освітніх програм, дотримання академічної доброчесності й розвитку культури якості.

Для працівників вищої освіти, здобувачів освіти у вітчизняних закладах вищої освіти, а також державних службовців, працедавців і фахівців незалежних інституцій із забезпечення якості.

УДК 378.014.6(477):378.4(477.411)КНУ(082)

© Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
ISBN 978-966-933-185-4 ВПЦ "Київський університет", 2021

Сорока В., Лагоднюк О., Клімова А., Корбутяк В., Клімов С.	
Академічна доброчесність як елемент внутрішньої системи якості	82
Таланова Ж., Луговий В.	
Інтернаціоналізація як інструмент розбудови системи забезпечення якості вищої освіти	86
Тимцуник Ю.	
Академічна доброчесність як основа розвитку культури якості освіти	89
Токарук Л.	
Концепція впровадження дуальної форми здобуття освіти у ЗВО.....	93
Турко О.	
Якість формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі змішаного навчання.....	96
Ціватий В.	
Інтернаціоналізація освіти як важливий фактор забезпечення інституціоналізації системи забезпечення якості освіти в ЗВО	99
Черевко О., Степанова Н.	
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького	103
Шаульська Л.	
Компетентнісний вимір конкурентоспроможності фахівця в системі забезпечення якості вищої освіти.....	106
Шепітько В., Борута Н., Стецук Є., Якушко О.	
Адаптований алгоритм викладання дисципліни "Гістологія, цитологія та ембріологія" під час дистанційної форми навчання	110
Rezhynska O.	
Internal audit of the education quality system at the University	113
Yashenkova O.	
The quality of education: voices from efl knu students.....	116

O. Pezhynska, cand. of philological sciences, associate prof.
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University,
Ternopil, Ukraine

INTERNAL AUDIT OF THE EDUCATION QUALITY SYSTEM AT THE UNIVERSITY

The main criterion for regulating the quality of educational activities in a higher education institution is the procedure of accreditation of educational programs, as well as control over compliance with the license conditions for the provision of educational services and the rules of implementation of educational activities by the educational institution.

There is a strong need to introduce a mechanism for quality management of higher education, to apply procedures for internal audit of educational programs, which will contribute to their continuous improvement.

The Law "On Higher Education" in Section 5 "On Quality Assurance in Higher Education", as well as in accordance with the "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area" (ESG) provides for monitoring and periodic review of educational programs, an annual evaluation of students of higher education institutions, scientific and pedagogical staff of the Free Economic Zone and regular publication of the results of such assessments on the official website of the institution of higher education and in any other way.

As a result of changes in the education system, there is a strong need to introduce a mechanism for quality management of higher education, to apply procedures for internal accreditation of educational programs, or the so-called audit, which will promote their continuous improvement.

The introduction of such an audit allows higher education institution:

- demonstrate the quality of educational services and training;
- receive a self-sufficient assessment of the quality of educational programs;
- receive recommendations for improving educational programs;

- increase competitiveness in the market of educational services;
- gain and strengthen its position in the international market of educational services;
- provide and improve the employment of graduates. The objectives of the audit are:
 - development of recommendations for the correction of conditions and processes of educational activities in order to achieve higher results during the academic year and at each stage of the educational program;
 - compliance with the recommendations on the application of criteria for assessing the quality of educational programs, taking into account the proposals of the National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA), sectoral expert councils, and experts in the field of education;
 - usage of experience and results of previous accreditations to develop, revise and make changes to educational programs.

The audit may be carried out by a commission consisting of:

- 1) one representative from each subdivision of the higher education institution;
- 2) Deputy Dean of the faculty in which the educational activity is carried out according to the relevant educational program;
- 3) the guarantor of the educational program;
- 4) the head of the relevant department;
- 5) a student from the working group of the educational program.

These should be employees who are well familiar with the regulations governing the activities of educational institutions.

The problem of timeliness of development, approval, and updating of basic educational programs, programs of academic disciplines, curricula, and other necessary documentation is urgent.

Such an audit will have a number of advantages, as a system of cooperation is formed between the inspectors and those who are inspected, both parties are motivated to eliminate the problem; the transfer of the best experience of some divisions to others is carried out.

Thus, a planned, systematic internal audit of the education quality system at the university will facilitate the timely adoption of adequate management decisions aimed at eliminating and preventing

difficulties that affect the quality of educational services and, consequently, customer satisfaction, both internal and external.

References

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Brussels, Belgium, 2015. 32 p.