

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА ЦИВІЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНО-ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

# **Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві**

Матеріали Всеукраїнської  
науково-теоретичної інтернет-конференції

*м. Миколаїв, 24 листопада 2021 року*



Миколаїв  
2021

УДК 614.8:613:504.75:37  
А43

Конференцію зареєстровано в УкрІНТЕІ (посвідчення № 136 від 28 січня 2021 р.)

| <b>Редакційна колегія:</b>             |   |
|--|---|
| <b>Головний редактор:</b>              | <b>Шебанін В.С.</b> – д-р техн. наук, професор, академік НААН, ректор Миколаївського національного аграрного університету.  |
| <b>Заступники головного редактора:</b> | <b>Веліховська А.Б.</b> – канд. пед. наук., доцент, начальник Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації.<br><b>Герасіменя О.А.</b> – начальник Управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення Миколаївської міської ради.<br><b>Жуковський С.Є.</b> – начальник Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Миколаївської області. |
| <b>Відповідальний секретар:</b>        | <b>Курепін В.М.</b> – канд. екон. наук, старший викладач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету   |

**А43** Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали **Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції**, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 519 с.

У матеріалах збірника Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві» висвітлено результати дослідження актуальних питань безпеки в різних сферах діяльності людини: медичні, соціальні, економічні, психологічні, правові проблеми безпеки життєдіяльності; екологічно-безпечних технологій у землеробстві, переробки продукції рослинництва та тваринництва; педагогіки та психології в освітньому середовищі; етичної, естетичної, мовної культури у спілкуванні молоді. Визначено перспективи розвитку сучасної професійної освіти та педагогічних інновацій.

Роботи подаються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність інформації, яка наведена в роботах, та залишає за собою право не погоджуватися з думками авторів на розглянуті питання.

УДК 614.8:613:504.75:37

© Миколаївський національний аграрний університет, 2021

## АСЕРТИВНІСТЬ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ МЕНЕДЖЕРА: СТАН СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ДИСКУРСУ

**Мешко Г.М.,**

*доктор пед. наук, професор,*

*Тернопільський національний педагогічний університет*

*імені Володимира Гнатюка*

**Мешко О.І.,**

*канд. психол. наук, доцент,*

*Тернопільський національний педагогічний університет*

*імені Володимира Гнатюка*

Сучасному менеджеру потрібно бути асертивним, тобто вміти впевнено та з гідністю відстоювати свою позицію, інтереси чи права, не принижувати при цьому прав і гідності інших людей, враховувати їх інтереси. Сформована асертивна поведінка дає змогу уникати багатьох проблем в управлінській діяльності і мати добрі взаємини з колегами по роботі. Асертивна модель поведінки допомагає встановлювати власні психологічні межі, зберігаючи свою ідентичність та автономність. Така поведінка поєднує внутрішню силу керівника та ввічливість і тактовність до колег по роботі. Асертивний керівник вміє і може сказати «ні», коли його щось не влаштовує чи просто йому не подобається. Асертивність допомагає менеджеру зберігати своє «Я», особистий простір та здорові психологічні кордони між «Я» та колегами по роботі. Асертивна поведінка передбачає вміння відчувати, коли порушуються особисті межі, а також уміння дати знати про це, але не агресивно. Асертивність є необхідною умовою безпечної поведінки особистості менеджера.

Асертивність передбачає здатність до емоційної стійкості, рефлексії, самостійності в прийнятті управлінських рішень. Завдяки розвитку навичок асертивної поведінки накопичується позитивний досвід подолання професійних труднощів, прийняття відповідальних рішень та впевнених дій в реальних ситуаціях професійної взаємодії. Фахівці з високим рівнем асертивності краще захищені від емоційних проблем, менш тривожні, рідше страждають від страхів, ніж фахівці з низьким рівнем асертивності. Асертивність є важливою умовою попередження виникнення професійного вигорання [1].

Крім того, менеджери з асертивною поведінкою мають більш адекватну самооцінку, можуть краще протистояти стресу, вони більш успішні в житті. Асертивність сприяє досягненню успіху в професійній діяльності, якщо людина при цьому є ерудованою, раціональною, розумною, мислячою, розвиненою в різних сферах діяльності [2, с. 174]. Тому формування моделі асертивної поведінки майбутніх менеджерів є об'єктивною вимогою сучасного ринку праці і важливим завданням сучасної освіти щодо підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Вивчення проблеми асертивності особистості бере початок у 50-х - 60-х років ХХ століття. Концепція асертивності особистості розроблена американським психологом А. Солтером. Огляд наукових джерел з проблеми асертивності особистості свідчить про наявність різних підходів до трактування асертивності та розуміння її значення для життя і професійної діяльності:

1) асертивність визначають як якість зрілої особистості, що характеризує здатність змінювати свою поведінку в спільній діяльності, спілкуванні і пізнанні в позитивному напрямі і виражається у відчутті внутрішньої сили, вмінні особистісного самовираження, емоційної стабільності, відповідальності за свою поведінку і за виконання прийнятих рішень, позитивному ставленні до себе і інших [3];

2) асертивність відносять до міжособистісного аспекта структури емоційного інтелекту [3]. З-поміж трьох основних складників емоційного інтелекту (емпатії, комунікативної толерантності, асертивності), асертивність найбільшою мірою допомагає оптимізувати ділове спілкування. Асертивність сприяє досягненню поставлених цілей, не завдаючи шкоди іншим; тісно пов'язана з емоційною компетентністю [3].

3) поняття асертивності перегукується з феноменом впевненості. Вона передбачає наявність суб'єктивної установки на самого себе, соціальної готовності та здатності адекватно реалізувати власні прагнення. Впевнена поведінка не означає придушення агресивних почуттів, вона сприяє редуції агресивної поведінки й зникненню причин для агресії. Асертивність близька за семантикою до поняття внутрішньої стійкості особистості, а також до поняття нонконформізму. Адже не відчуваючи впевненості в собі, керівник, який приймає рішення, не зможе встояти перед зовнішнім психологічним впливом, тиском і буде легко відмовлятися від власних принципів, ціннісних орієнтацій і поглядів, тобто проявляти конформізм [4].

4) у теорії А. Солтера [5] асертивна поведінка розглядається як оптимальний, найбільш конструктивний спосіб міжособистісної взаємодії на противагу двом найпоширенішим деструктивним способам – маніпулюванню та агресивності. Асертивна поведінка є «золотою серединою» між агресивним і пасивним стилями поведінки. Асертивна людина вміє розпізнати маніпуляцію і захистити себе від неї, вона переконана, що кожен має право вирішувати за себе і нести відповідальність за наслідки своїх рішень.

5) проблему асертивної поведінки тісно пов'язують з особистою відповідальністю особистості. Основними складниками асертивності, вважає С. Стаут, є здатність прийняти на себе відповідальність за свою поведінку та наявність поваги і самоповаги [цит. за 6].

6) асертивність називають однією з визначальних рис низького рівня конфліктності. Асертивна поведінка запобігає виникненню конфліктів, а в конфліктній ситуації допомагає знайти конструктивне рішення. Асертивні вміння передбачають уміння поводитися конструктивно, не створюючи своєю поведінкою неприємностей колегам, уміння тактовно і ввічливо наполягати на своєму, вміння діяти переконливо в контексті досягнення поставлених цілей.

7) асертивність трактують як інтегральну властивість особистості, яка проявляється в орієнтації людини на внутрішній, а не на зовнішній контроль і характеризує розвиток її суб'єктності. Власне асертивність певною мірою учені [7] вважають антиподом так званої «навченої безпорадності», що визначає людину як об'єкт діяльності з орієнтацією на зовнішній контроль і розвивається в умовах дисциплінарно-адаптивної системи навчання.



Аналіз наукової літератури засвідчив наявність двох основних груп досліджень проблеми асертивності: 1) вивчення зовнішніх проявів асертивності; 2) вивчення внутрішніх, потенційних особливостей асертивності.

Асертивність у психології потрактовано як інтегральну властивість особистості, яка охоплює емоційні (впевненість у собі та відсутність тривоги), когнітивні (компетентність і розуміння себе та інших), поведінкові (навички соціальної поведінки) та регулятивні (вміння саморегуляції та самоконтролю) компоненти. Саме ці аспекти необхідно розвивати у менеджерів на етапі професійної підготовки. Для цього важливими є: самопізнання, самоприйняття, адекватне оцінювання себе та інших; самоаналіз та самоконтроль своїх дій та вчинків; здатність самостійно регулювати власну поведінку та відповідати за неї; прийняття на себе відповідальності за власну поведінку; здатність адекватно висловлювати почуття; здатність відкрито висловлювати думки; здатність захищати свої права; здатність демонструвати впевненість і позитивну установку, самоповагу і повагу до інших; здатність оптимально реагувати на критику; здатність приймати компромісні рішення.

Отже, асертивність є необхідною умовою функціонування особистості як суб'єкта діяльності й активності, умовою досягнення життєвих і професійних цілей, успіху в управлінській діяльності. Тому важливим питанням є пошук шляхів і засобів формування асертивної моделі поведінки майбутніх менеджерів на етапі професійної підготовки у закладі вищої освіти.

#### Список використаних джерел:

1. Мешко Г. М. Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 438 с.
2. Мойсеєнко В. В. Аналіз наукових підходів до дослідження поняття «асертивність». *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія Психологічні науки. Випуск 5. Том 1. 2017. С. 170 - 174.
3. Косигіна О. В. Розвиток асертивності особистості в умовах Педагогіки партнерства. *Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах НУШ*: матеріали науково-практичної конференції (м. Житомир, 23 квітня 2019 р.). URL: <https://conf.zipro.net.ua/?p=282>
4. Гук О. Асертивність як складова культури демократичного врядування. *Науковий вісник*. 2012. Вип. 9 «Демократичне врядування». [http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeVr\\_2012\\_9\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeVr_2012_9_4)
5. Солтер А. Условно-рефлекторная терапия. URL: [https://enc-dic.com/enc\\_psy/Solter-JEndrju-26135.html](https://enc-dic.com/enc_psy/Solter-JEndrju-26135.html)
6. Басова А. Г. Формирование эмпатии. *Молодой ученый*. 2013. № 5. С. 631 - 633.
7. Радчук Г. К., Козак О. В. Розвиток асертивності особистості в контексті актуалізації лідерського потенціалу. *Особистісне зростання: теорія і практика*: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 142 - 144.

## ЗМІСТ

### Тематичний напрям № 1. Безпека життєдіяльності в сучасному суспільстві

|   |       |
|---|-------|
| <b>Protasenko O.F., Vovk T.O.</b><br>AN INTEGRATED SYSTEM OF A WORKPLACE SAFETY ESTIMATION  | 15-19 |
| <b>Лапенко Т.Г.</b><br>ФОРМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ  | 19-21 |
| <b>Фалько В.В.,</b><br>ОЦІНКА ПРОФЕСІЙНИХ РИЗИКІВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ  | 21-25 |
| <b>Ложкін Г.В., Рибальченко О.М.</b><br>ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ПОНЯТЬ ЗАГРОЗА ТА НЕБЕЗПЕКА   | 26-29 |
| <b>Мельник Д.С.</b><br>СУЧАСНІ КІБЕРЗАГРОЗИ БЕЗПЕЦІ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ ТА ЗАХОДИ ПРОТИДІЇ                             | 29-32 |
| <b>Ремарчук І.І., Малиновська Н.Л.</b><br>СОЦІАЛЬНА СУТНІСТЬ ЗАЙНЯТОСТІ В КОНТЕКСТІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ                         | 32-37 |
| <b>Дубінін В.А.</b><br>ІНФОРМАЦІЯ, ЯК СКЛАДОВА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДСТВА  | 37-39 |
| <b>Protasenko O.F., Mygal G.V., Manakova H.O.</b><br>SAFETY OF MAN-MACHINE INTERACTION IN THE DIGITAL ENVIRONMENT                   | 39-44 |
| <b>Нестер А.А., Мігюк Л.О., Нестер Г.А.</b><br>ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УКРАЇНІ ТА НАВЧАННЯ ЦИВІЛЬНОМУ ЗАХИСТУ                      | 44-48 |
| <b>Пахомов Р.І., Зима О.Є., Редкін О.В.</b><br>АНАЛІЗ ЕЛЕКТРОТРАВМАТИЗМУ У БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ                                       | 48-52 |
| <b>Тимочко В.О., Войналович О.В., Вісин О.О.</b><br>ПЛАНУВАННЯ РОБІТ З ІДЕНТИФІКАЦІЇ НЕБЕЗПЕК У СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ | 52-56 |
| <b>Романішина О.В.</b><br>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ  | 56-60 |
| <b>Єгізарян А.С., Курепін В.М.</b><br>ІСТОРІЯ БОРОТЬБИ ЖІНОК ЗА ЗАКРІПЛЕННЯ ПРАВ ТА СВОБОД У ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ                  | 61-64 |
| <b>Лещенко М.В., Черкун В.Б., Нікуліна С.Є.</b><br>БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПІД ЧАС ОБСТЕЖЕННЯ ОБ'ЄКТІВ НЕРУХОМОСТІ                            | 64-68 |
| <b>Малєєв В.О.</b><br>СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ НА «ДАНОН ДНІПРО»   | 68-72 |
| <b>Табуненко В.О., Байдак І.С., Бакало Н.А.</b><br>ЕКСТРЕМАЛЬНІ ТА АВТОНОМНІ УМОВИ ВИЖИВАННЯ  | 72-76 |
| <b>Майборода В.С.</b><br>ШЛЯХИ ЗНИЖЕННЯ ШКІДЛИВОЇ ДІЇ ШУМУ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ НАФТОВИДОБУВНОЇ ГАЛУЗІ                                   | 76-78 |
| <b>Мул А.М., Леус С.О.</b><br>БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОЇ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ                             | 78-83 |
| <b>Дуда Є.О.</b><br>ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОЇ ТА РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ  | 84-86 |
| <b>Барвінок Н.В.</b><br>БЕЗПЕКА ТУРИСТІВ ПІД ЧАС ПОДОРОЖЕЙ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИЗМУ                                   | 86-90 |

|  |         |
|--|---------|
| <b>Гассаб О.В.</b><br>КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ  | 90-92   |
| <b>Черкасов А.С.</b><br>МОНІТОРИНГ ПОКАЗНИКІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ РУХУ  | 93-94   |
| <b>Єгіазарян А.С.</b><br>АНАЛІЗ ШУМОІЗОЛЯЦІЇ РОБОЧОГО ПРОЦЕСУ ЗЕРНОСУШАРКИ ТИПУ СЗПБ-2,0   | 95-97   |
| <b>Табуненко В.О., Назаренко В.В.,</b><br>БЕЗПЕКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ЕЛЕКТРОУСТАНОВОК  | 97-102  |
| <b>Чурило Р.Є.</b><br>БЕЗПЕКА КОНСТРУКТОРСЬКОЇ РОЗРОБКИ, ЯК ПЕРШИЙ КРОК ДО ЗМЕНШЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ НА ПІДПРИЄМСТВІ   | 102-103 |
| <b>Іваненко В.С., Курепін В.М.</b><br>УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ ТА ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТЮ  | 104-107 |
| <b>Фесенко О.О., Лисюк В.М.</b><br>ПИТАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ  | 107-112 |
| <b>Проценко В.С., Савіна О.Ю.</b><br>ОСНОВНІ АСПЕКТИ ЗАХИСТУ Й БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ   | 112-115 |
| <b>Дюжев Д.В.</b><br>ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У МЕДИЧНІЙ СФЕРІ   | 115-119 |
| <b>Сушло С.Т., Хорькова Г.В.</b><br>БЕЗПЕКА НАДАННЯ ПОСЛУГ У ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ  | 120-123 |
| <b>Мазур В.Є.</b><br>СТРАЙК, ЯК ОСНОВНА ФОРМА БОРОТЬБИ РОБІТНИКІВ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ЧВЕРТІ ХІХ СТОЛІТТЯ   | 123-125 |
| <b>Табуненко В.О., Клименко В.С., Клименко М.С.</b><br>ПАНІКА, ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО   | 126-129 |
| <b>Панченко В.С.</b><br>ПРОБЛЕМИ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТРУКТУРИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ У СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я                         | 129-131 |
| <b>Табуненко В.О., Величко В.О., Євченко В.В.</b><br>ВПЛИВ ФАКТОРУ СТРЕСУ НА ФІЗІОЛОГІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ У ПЕРІОД ЗНАХОДЖЕННЯ В ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ | 132-135 |
| <b>Кіт Л.Я.</b><br>РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ   | 135-139 |
| <b>Жалніна К.Р.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ   | 140-142 |
| <b>Супрунович С.В.</b><br>ВИСВІТЛЕННЯ ФЕНОМЕНУ ЧАСУ В КУРСІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  | 142-145 |
| <b>Запорожець Д.В.</b><br>ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАПОРУКА БЕЗПЕКИ НА ВИРОБНИЦТВІ   | 146-147 |
| <b>Фролов О.В.</b><br>ЕЛЕКТРОНЕБЕЗПЕКА ТА ШЛЯХИ ВИРШЕННЯ ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ   | 148-150 |
| <b>Яковина Н.А., Курепін В.М.</b><br>ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ                | 150-154 |
| <b>Мисліборський В.В., Ганзюк А.Л.</b><br>АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ В РІЗНИХ ТИПАХ ЕЛЕКТРИЧНИХ СІТОК   | 154-158 |
| <b>Кресан О.Д.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ ЛЮДИНОЮ ЖИТТЄВИХ ПОДІЙ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ                               | 158-161 |

|   |         |
|---|---------|
| <b>Палагнюк Ю.В.</b><br>МАС-МЕДІА В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ЯК ЧИННИК БЕЗПЕКИ І СОЦІАЛЬНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ         | 161-164 |
| <b>Ткач Д.І.</b><br>СТАН УМОВ І ОХОРОНА ПРАЦІ ПРАЦІВНИКІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА   | 164-165 |
| <b>Мандзюк М.І., Шпорлюк Г.О.</b><br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПОВЕНІ  | 165-168 |
| <b>Грабовенко С.М.</b><br>МОТИВАЦІЯ ПРАЦІ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ   | 168-171 |
| <b>Ковтун Д.М.</b><br>СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ У ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ УКРАЇНИ  | 171-174 |
| <b>Іваненко В.С.</b><br>МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ                             | 174-177 |
| <b>Король Д.В., Савіна О.Ю.</b><br>ІГРОВА ЗАЛЕЖНІСТЬ, ЯК ФАКТОР НЕБЕЗПЕКИ   | 177-179 |
| <b>Загній А.М.</b><br>ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ІНВАЛІДНІСТЮ   | 179-182 |
| <b>Козуб О.М.</b><br>ТРУДОВА МІГРАЦІЯ МОЛОДІ В ЄС ЯК ВИКЛИК НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ  | 183-184 |
| <b>Базаренко В.І.</b><br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО КОЛЕДЖУ МНАУ                     | 185-186 |
| <b>Кравченко І.О., Савіна О.Ю.</b><br>ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА НА ПІДПРИЄМСТВІ   | 187-189 |
| <b>Черецька Г.П.</b><br>ВИТРАТИ НА ПОКРАЩЕННЯ УМОВ І ОХОРОНУ ПРАЦІ  | 190-194 |
| <b>Захожий І.В.</b><br>ПОНЯТТЯ ТА ДЖЕРЕЛА ОХОРОНИ ПРАЦІ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ   | 194-196 |
| <b>Останіна Н.С.</b><br>ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ: УЯВЛЕННЯ ТА РЕАЛЬНІСТЬ   | 196-200 |
| <b>Шиян С.А., Сімонова Т.О., Маркіна Л.М.</b><br>ДОСЛІДЖЕННЯ СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ                   | 200-203 |
| <b>Овсіюк В.О.</b><br>РОЛЬ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРА В ОХОРОНІ ПРАЦІ  | 203-206 |
| <b>Слісаренко О.О.</b><br>МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ  | 206-208 |
| <b>Єгізарян А.С.</b><br>УМОВИ ПРАЦІ ТА ФАКТОРИ ЇХ ФОРМУВАННЯ  | 208-210 |
| <b>Красновид А.В.</b><br>ПРОБЛЕМА ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ   | 210-211 |
| <b>Запорожець Д.В., Курепін В.М.</b><br>ДОСЛІДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ                                | 212-214 |
| <b>Гула Л.В.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я                               | 214-216 |
| <b>Нікуліна І.В.</b><br>МІЖСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ: СОЦІАЛЬНО-БЕЗПЕКОВИЙ АСПЕКТ                                | 217-218 |
| <b>Меркулова Ж.Ю., Курепін В.М.</b><br>СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЩОДО ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ НА ВИРОБНИЦТВІ | 219-222 |
| <b>Кушнір Р.О.</b><br>АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ АНАЛІЗУ ПОКАЗНИКІВ ДІАГНОСТИКИ АВТОМОБІЛЯ  | 222-225 |



|   |         |
|---|---------|
| <b>Альтгайм Л.Б.</b><br>ВАЖЛИВІСТЬ ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСКУРСІЙНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ БЕЗПЕКИ ЕКСКУРСАНТІВ  | 225-229 |
| <b>Давидова П.С., Соченінова І. О., Ушкац С.Ю., Жолобенко Н.Ю.</b><br>ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ МЕТОДОМ СОЦІОЛОГІЧНОГО ОПИТУВАННЯ  | 230-232 |
| <b>Терещенко А.С., Фещенко Я.Ю.</b><br>КОМП'ЮТЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ МОЛОДІ: СОЦІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ  | 233-235 |
| <b>Радчук М.В.</b><br>АТЕСТАЦІЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ – ЗАПОБІЖНИК ПОРУШЕНЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЛЕЖНИХ УМОВ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВАХ   | 236-238 |
| <b>Тематичний напрям № 2.</b><br><b>Педагогіка та психологія в освітньому середовищі</b>  |         |
| <b>Волянчук Н.Ю., Бортун Б.О.</b><br>СПОСОБИ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНО-НАПРУЖЕНИХ СИТУАЦІЯХ   | 239-242 |
| <b>Мешко Г.М., Мешко О.І.,</b><br>АСЕРТИВНІСТЬ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ МЕНЕДЖЕРА: СТАН СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ДИСКУРСУ  | 243-245 |
| <b>Бутузова Л.П., Ломанчук А.Л.</b><br>ПРЕВЕНЦІЯ НЕГАТИВНИХ НАСЛІДКІВ ПІДЛІТКОВОЇ АГРЕСИВНОСТІ  | 246-250 |
| <b>Тарасенко А.В.</b><br>THE IMPORTANCE OF EDUCATING CHILDREN IN HEALTH, SAFETY AND SOCIAL INTEGRATION  | 250-252 |
| <b>Літвінчук С.Б.</b><br>ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВИ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ   | 252-257 |
| <b>Шурин О.І.</b><br>ДО ПИТАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  | 257-259 |
| <b>Ромашенко В.Є.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»  | 259-261 |
| <b>Ключка С.І., Чемерис І.А., Білик Л.І.</b><br>ДУАЛЬНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ  | 261-265 |
| <b>Шкодин А.В.</b><br>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «ОХОРОНА ПРАЦІ»  | 265-270 |
| <b>Андрійчук Т.В.</b><br>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПРОЦЕСІ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ   | 270-272 |
| <b>Лукомська А.А.</b><br>АДИКТИВНА (ЗАЛЕЖНА) ПОВЕДІНКА, ЩО ПРОЯВЛЯЄТЬСЯ У ФОРМІ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ МОЛОДІ  | 273-277 |
| <b>Коваленко В.В., Савіна О.Ю.</b><br>АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УЧНІВ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ   | 277-278 |
| <b>Шевель А.О.</b><br>АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ УСПІХУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ   | 279-282 |
| <b>Чвалун С.В.</b><br>МЕТОДИЧНИЙ МАЙДАНЧИК «ПЕДАГОГІКА БЕЗПЕКИ» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА ПРИНЦИПАХ АНДРАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІКИ БЕЗПЕКИ | 282-287 |

|   |         |
|---|---------|
| <b>Музика О.О.</b><br>ОСВІТНІЙ ПРОСТІР І АКСІОГЕНЕЗ МУЗИЧНО ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ   | 287-288 |
| <b>Булачок М.А.</b><br>АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НУШ  | 289-291 |
| <b>Богданов Є.П.</b><br>АКТУАЛЬНІСТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ                       | 291-293 |
| <b>Пшонка А.В.</b><br>МОВЛЕННІСВА КУЛЬТУРА СУЧАСНОЇ МОЛОДІ  | 293-295 |
| <b>Романик О.М., Лашенко А., Горбунова К.М.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ АГРАРНОГО СПРЯМУВАННЯ        | 296-297 |
| <b>Дударєва А.Є.</b><br>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДЛЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ                                  | 298-301 |
| <b>Шинкаренко І.О.</b><br>НЕБЕЗПЕКА ТА РИЗИКИ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ У ДІТЕЙ   | 301-304 |
| <b>Стригуль Н.О.</b><br>ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШИХ  | 304-306 |
| <b>Тарасюк В.В.</b><br>ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН                         | 306-309 |
| <b>Стеценко В.В.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ ПРАЦІВНИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ                                | 310-313 |
| <b>Тузницька А.С.</b><br>ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ» ЗА ДОПОМОГОЮ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ОСВІТИ                                      | 314-318 |
| <b>Лобчук С.М.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНА ВКЛЮЧЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ   | 319-322 |
| <b>Віліщук А.В.</b><br>ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ               | 323-325 |
| <b>Курепін В.М.</b><br>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АГРОІНЖЕНЕРНИХ КАДРІВ, РОЗВИТОК І САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ | 325-331 |
| <b>Чуйко Н.О.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ          | 332-335 |
| <b>Ткачова Є.С., Горбунова К.М.</b><br>ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | 335-337 |
| <b>Кубрак О.В.</b><br>МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ ЯК ЗАПОЗИЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СЛІВ: СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ  | 337-341 |
| <b>Varanova O., Medvedeva L.</b><br>PROFESSIONAL STRUCTURE COMPETENCIES OF FUTURE ENGINEERS   | 341-345 |
| <b>Дем'янчук О.С.</b><br>ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                | 346-349 |
| <b>Воронкова Г.М.</b><br>МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА   | 349-351 |
| <b>Білюченко Ю.М.</b><br>АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ПРОБЛЕМИ НА ПРИКЛАДІ ЗАКОРДОННИХ ДОСЛІДЖЕНЬ                                   | 352-355 |

|  |         |
|--|---------|
| <b>Мешкова В.В., Курепін В.М.</b><br>НЕОБХІДНІСТЬ ПЕРЕГЛЯДУ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»  | 355-360 |
| <b>Шайко Ю.В.</b><br>АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ   | 360-362 |
| <b>Овчаренко Н.І.</b><br>РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ З ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»  | 362-369 |
| <b>Гоженко М.М., Полянська Д.В.</b><br>ВПЛИВ ДЕПРЕСІЇ НА ГЕПАТОБІЛІАРНУ СИСТЕМУ  | 369-371 |
| <b>Ліло Г.Я., Ткачова Є.С.</b><br>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ   | 372-373 |
| <b>Бондарчук К.П.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ  | 374-377 |
| <b>Гнатюк А.Є.</b><br>БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС ЯК ЄДИНА СИСТЕМА ОСВІТИ В ЄВРОПІ   | 377-381 |
| <b>Петренко Н.В.</b><br>ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ   | 381-384 |
| <b>Білецька О.І.</b><br>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  | 385-388 |
| <b>Саранчук Д.Л.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНА РОЛЬ ДОВІРИ В РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ  | 388-392 |
| <b>Болух М. А.</b><br>МЕХАНІЗМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ЯК ОСНОВА ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ   | 392-395 |
| <b>Жуминська Д.С., Курепін В.М.</b><br>ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»                   | 396-402 |
| <b>Чвалун С.В.</b><br>ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ В ЖИТТЯ НОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ МОЛОДІ СУМЩИНИ В ГАЛУЗІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ | 403-406 |
| <b>Тематичний напрям № 3.<br/>Екологічні аспекти збереження навколишнього<br/>середовища в сучасних умовах</b>   |         |
| <b>Скиба В.В., Волкова О.М., Беляєв В.В.</b><br>РАДІАЦІЙНА БЕЗПЕКА НАСЕЛЕННЯ ПРИ СПОЖИВАННІ ЗАБРУДНЕНОЇ РАДІОНУКЛІДАМИ РИБИ                                      | 407-411 |
| <b>Федорчук О.М., Федорчук Є.М.</b><br>МІСЦЕ ОРГАНІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА В КОНЦЕПЦІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ                                     | 412-416 |
| <b>Нестер А.А.</b><br>ЕКОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОСТІ УКРАЇНИ  | 416-421 |
| <b>Давидов Д.В., Савіна О.Ю.</b><br>ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РАДІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТУ ТА ПРИЛЕГЛОЇ ДО НЬОГО ТЕРИТОРІЇ                                    | 421-423 |
| <b>Ткачук Н.В., Зелена Л.Б., Жидок Л.А.</b><br>МІКРООРГАНІЗМИ У БІОРЕМЕДІАЦІЇ СЕРЕДОВИЩ, ЗАБРУДНЕНИХ ВАЖКИМИ МЕТАЛАМИ  | 423-425 |
| <b>Гош Т.В.</b><br>МЕТОДИ ОЧИЩЕННЯ ВОДИ ВІД ВАЖКИХ МЕТАЛІВ   | 425-429 |

|  |         |
|--|---------|
| <b>Іваненко П.В., Савіна О.Ю.</b><br>БЕЗПЕКА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ. ТРЕНДИ І ВИКЛИКИ  | 429-432 |
| <b>Гоков О.М.</b><br>ПРО ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ УНАСЛІДОК ГЕНЕРАЦІЇ НИЗЬКОЧАСТОТНИХ СПІРАЛЬНИХ ХВИЛЬ ІНФРАЗВУКОМ В ІОНОСФЕРІ В ПЕРІОДИ ПОТУЖНИХ АТМОСФЕРНИХ ЯВИЩ | 432-434 |
| <b>Малєєв В.О., Безпальченко В.М.</b><br>АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ  | 435-436 |
| <b>Калужин Д.В.</b><br>ВПЛИВ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НА БІОСФЕРУ  | 437-438 |
| <b>Воронкова Г.М., Карпова М.В., Кувшинова А.О.</b><br>ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ УТИЛІЗАЦІЇ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ  | 439-442 |
| <b>Шевченко Н.Д.</b><br>ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ, ПОВ'ЯЗАНІ З ВИДОБУТКОМ УРАНУ В УКРАЇНІ  | 442-444 |
| <b>Філоненко А.М., Бурлаченко А.В.</b><br>ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ЗАСТОСУВАННЯ ПЕСТИЦИДІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ДОВКІЛЛЯ  | 444-447 |
| <b>Ступка М.А., Турманенко Д.Л., Бондарчук Антоніна, Галєєва А.П.</b><br>ПИТАННЯ ЕКОЛОГІЇ В РОЗРІЗІ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  | 448-450 |
| <b>Вітовщик Д.В.</b><br>ВПЛИВ ТРАНСПОРТУ НА ДОВКІЛЛЯ НА ТЕРИТОРІЇ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ   | 450-452 |
| <b>Тематичний напрям № 4.</b><br><b>Стратегічні аспекти розвитку підприємства</b><br><b>в сучасних умовах</b>  |         |
| <b>Кругляк О.В., Мартинюк І.С., Черноостровець Н.М.</b><br>СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ МОЛОЧНОГО СКОТАРСТВА УКРАЇНИ                                       | 453-457 |
| <b>Лазіс М.І.</b><br>СУТНІСТЬ, ЗНАЧЕННЯ І ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ШОУ-БІЗНЕСУ   | 457-459 |
| <b>Старовойтенко Н.В.</b><br>ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК УПРАВЛІНСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ У МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ   | 460-462 |
| <b>Фесенко В.О.</b><br>ОЦІНКА КОНКУРЕНТНИХ ПОЗИЦІЙ ПІДПРИЄМСТВ КОНДИТЕРСЬКОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ  | 462-465 |
| <b>Григоренко Ю.В.</b><br>АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ АНАЛІЗУ, МОНІТОРИНГУ І РОЗРАХУНКУ ВАРТОСТІ ДОГОВОРІВ У СФЕРІ АВТОСТРАХУВАННЯ  | 465-467 |
| <b>Панчошна Т.М., Смірнова А.С.</b><br>РОЗРОБКА СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА У СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ  | 467-469 |
| <b>Саркова А.М.</b><br>ПСИХОЛОГІЯ І МАРКЕТИНГ  | 469-472 |
| <b>Постоловка Д.І.</b><br>ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОДУКЦІЇ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ  | 472-474 |
| <b>Філіпченко К.Ш.</b><br>ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ РЕЄСТР: ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ  | 475-477 |
| <b>Стрельцова І.В.</b><br>АВТОМАТИЗАЦІЯ АНАЛІЗУ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ВАРТІСТЬ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ У ПРИВАТНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ   | 477-479 |



**Тематичний напрям № 5.  
Інноваційні технології переробки продукції  
тваринництва**

|  |         |
|--|---------|
| <b>Бінус А.К.</b><br>ВИКОРИСТАННЯ ГМО ПРИ ВИРОБНИЦТВІ СЛІСЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ:<br>ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | 480-481 |
| <b>Підбережник В.В.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА КОРЕЙКИ В УМОВАХ ТОВ ПП «МАЛИЦЬКИЙ»<br>МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ             | 482-485 |
| <b>Федянович Г.В.</b><br>РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ МАФІНІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КЕРОБУ ТА ПРИРОДНИХ<br>ПІДСОЛОДЖУВАЧІВ               | 485-488 |
| <b>Галасва І.В.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ГРУДИНКИ В УМОВАХ ТОВ «АЛИМАНИКА»<br>МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ                   | 488-492 |
| <b>Хамза Зерігат Омар</b><br>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗРОБКИ ТЕХНОЛОГІЇ БЕЗГЛЮТЕНОВИХ ВИРОБІВ З ПІСОЧНОГО<br>ТІСТА                    | 492-496 |
| <b>Манюх Н.В.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ВАРЕНО-КОПЧЕНИХ КОВБАС В УМОВАХ ТОВ<br>«АЛИМАНИКА» МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ       | 496-500 |
| <b>Петренко В.А.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА НАПІВКОПЧЕНИХ КОВБАСВ УМОВАХ ТОВ<br>«АЛИМАНИКА» МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ       | 500-504 |
| <b>Сліневський В.В.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА СИРОКОПЧЕНИХ КОВБАС В УМОВАХ ТОВ ПП<br>«МАЛИЦЬКИЙ» МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ | 504-508 |
| <b>Погорелова О.В.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ВАРЕНИХ КОВБАС В УМОВАХ ТОВ ПП «МАЛИЦЬКИЙ»<br>МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ       | 508-512 |
| <b>Проскура В.М.</b><br>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МЛИНЦІВ В УМОВАХ ТОВ ВЗП «МАЛИЦЬКИЙ»<br>МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ               | 512-515 |
| <b>Мд Саиф Ибна Алам</b><br>РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ БЕЗПЕЧНОСТІ<br>ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ В УКРАЇНІ      | 516-518 |

Наукове електронне видання

**Актуальні проблеми безпеки  
життєдіяльності людини в сучасному  
суспільстві**

Матеріали Всеукраїнської  
науково-теоретичної інтернет-конференції

*м. Миколаїв, 24 листопада 2021 року*

Технічний редактор: В.М. Курепін  
Комп'ютерна верстка: В.С. Іваненко

Формат 60x84/16 Ум. друк. арк. \_

Тираж \_ . Зам. №\_\_

Надруковано у видавничому відділі  
Миколаївського національного аграрного університету  
54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013 р.