



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



VII International Science Conference
«Modern science and practice»

March 26 – 27, 2021
Boston, USA

MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference

Boston, USA
March 26 – 27, 2021

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40361-464-9

The VII International Science Conference «Modern science and practice»,
March 26 – 27, 2021, Boston, USA. 171 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Berezhnytska H.I.

Guarantees of land rights // Modern science and practice. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. Pp. 24-26.

URL: <https://eu-conf.com>.

36.	Зубіашвілі І.К., Слободяник Н.В. ЕКОНОМІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЧИННИК СТАБІЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	111
37.	Кікінежді О.М., Кізь О.Б. УНІВЕРСИТЕТ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ СТАНОВЛЕННЯ ЕҐАЛІТАРНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	114
38.	Мельничук Т.І., Бевз Г.М. ОСЛИВОСТІ ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ УЯВЛЕНЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ЇХ ЕКОНОМЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ	117
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
39.	Олійник Г.М. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ НАЙВАЖЛИВІШИХ ВИДІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.	120
TECHNICAL SCIENCES		
40.	Muhamediyeva D.K. EVOLUTIONARY METHODS FOR SOLUTIONS OF INCORRECT PROBLEMS	123
41.	Muhamediyeva D.K. PROBLEM MODELS TO PARAMETRIC OPTIMIZATION AND CRITERION OF THEIR STABILITY	126
42.	Muhamediyeva D.T., Khasanov U. STATEMENT OF A PROBLEM OF ACCOMMODATION OF INVESTMENTS IN ZONES OF RISKY	128
43.	Muhamediyeva D.T. METHODS FOR SOLUTIONS OF INCORRECT PROBLEMS	130
44.	Muhamediyeva D.T., Egamberdiyev N. DECISION MAKING IN POORLY FORMALIZED PROCESSES	132

СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ НАЙВАЖЛИВІШИХ ВИДІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.

Олійник Галина Михайлівна

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної роботи,
спеціальної освіти і
менеджменту соціокультурної діяльності
Тернопільський національний педагогічний
університет ім. В. Гнатюка, Україна

Протягом останніх років спостерігається потужна соціальна, політична та інтелектуальна переоцінка ситуації щодо позиції людей з особливими потребами в загальній структурі суспільства.

Люди з особливими потребами стикаються з безліччю перешкод для повноцінної участі в житті суспільства і, як правило, з підвищеним ризиком соціальної ізоляції. Недостатній доступ до освіти, медичного обслуговування, неможливість заробляти на життя або брати участь у прийнятті рішень, соціальна ізоляція є основними причинами низького рівня життя людей з особливими потребами. Однією з найважливіших проблем осіб означеної категорії є їх виключення з суспільного виробництва, тому що тільки частина регіонів активно займається відкриттям робочих місць. Це негативно позначається на матеріальному становищі людей з особливими потребами і їх психологічному стані [1, с.10].

Дослідженням проблем людей з особливими потребами займалися багато вітчизняних та зарубіжних вчених. Так, загальні проблеми інвалідності, психолого-педагогічні особливості означеної категорії осіб розкрито в роботах О. Безпалько, І. Іванової, В. Кондратенко та ін. Особливості соціальної роботи з людьми з особливими потребами висвітлювались неодноразово А. Капською, Р. Кравченко, Т. Семигіною, М. Хомич.

Соціальна робота є невід'ємним елементом розбудови соціальної політики держави, яка в свою чергу є складовою частиною державної політики. Держава трансформує цінності та норми поведінки своїх громадян. Держава регулює відносини людей, що виникають під час пошуку сенсу життя, усвідомлення власної ролі та місця в світі. Соціальна робота має забезпечити відновлення та стабільність способу життя, притаманного суспільству. Всі члени суспільства мають жити за певними загальними правилами. Збереження та репродукція цих правил і є завданням соціальної роботи [2, с. 30]. Але в будь-якому суспільстві завжди є певні соціальні групи, які не в змозі забезпечити себе в силу різних причин необхідними ресурсами, рівень забезпечення яких нижчий за мінімальні

соціальні стандарти. Такі люди потребують особливого соціального захисту з боку держави. До них відносяться і люди з особливими потребами.

Незважаючи на різні підходи до визначення поняття «соціальна робота» вчені сходяться на тому, що соціальна робота є перш за все діяльністю, яка містить у собі способи здійснення, ресурси, за рахунок яких вона виконується і дає відповідні результати [3, с. 10].

Головною метою соціальної роботи з людьми з особливими потребами є створення умов для їх соціальної адаптації та самореалізації. Соціальна робота передбачає взаємодію двох пріоритетних аспектів діяльності:

1) діяльність соціальних інститутів, спрямована на розкриття творчого потенціалу людей з особливими потребами,

2) надання різноманітних видів соціальної допомоги різним категоріям людей з особливими потребами.

Тому завданням соціальної роботи з людьми з особливими потребами є вирішення їхніх проблем шляхом теоретичного дослідження, узагальнення практичного досвіду роботи, побудови конкретних соціальних моделей інвалідності, прогнозів щодо застосування розробок в цій галузі на практиці, адміністративних новацій та інше [4, с. 123].

У проекті Закону України «Про соціальну роботу з дітьми, молоддю, жінками та окремими категоріями сімей» сформульовані поняття видів соціальної роботи з людьми з особливими потребами, а саме:

- соціальне обслуговування – це соціальна робота, спрямована на здійснення системи заходів щодо задоволення різноманітних потреб з метою гармонійного та всебічного розвитку дітей, молоді та сімей;

- соціальний патронаж – це соціальна робота, спрямована на здійснення системи заходів щодо підтримки умов, достатніх для забезпечення життєдіяльності соціально незахищених верств населення з метою подолання життєвих труднощів, збереження, підвищення їх соціального статусу;

- соціальна профілактика – це соціальна робота щодо попередження аморальної, протиправної, іншої асоціальної поведінки, виявлення та запобігання будь-якому негативному впливу та його наслідків на життя і здоров'я людей з обмеженими можливостями;

- соціальна реабілітація – це соціальна робота на відновлення морального, психічного та фізичного стану людей з особливими потребами, сімей, в яких вони проживають, приведення індивідуальної та колективної поведінки до загальноновизнаних суспільних правил і норм [5, с. 76-77].

Соціальна реабілітація як діяльність стосується однаковою мірою як особистості фахівця, що є її суб'єктом, організатором, так і особистості людини, включеної у соціально-реабілітаційний процес, яка виступає в ньому як об'єкт діяльності та спілкування. Соціальна реабілітація людини з особливими потребами – це цілеспрямована активність фахівця з соціальної реабілітації та людини з особливими потребами з метою підготовки останньої до продуктивної праці та повноцінного соціального життя за допомогою спеціально організованих навчання, виховання і створення для цього оптимальних умов [6, с. 47].

Соціально-реабілітаційна робота з людьми з особливими потребами здійснюється за напрямками: організаційна діяльність, діагностика психічного та особистісного розвитку особи, розвиваюча і корекційна діяльність, освіта і консультування людей з особливими потребами, членів їхніх сімей та працівників, робота щодо охорони здоров'я та безпечної життєдіяльності, соціально-диспетчерська діяльність [7, с. 110]. Напрямам реабілітації зумовлюється рядом чинників, до яких відносимо: готовність чи неготовність людини з особливими потребами до участі в реабілітаційних процесах; установки, орієнтації, життєві цінності та плани індивіда; диспозиції та очікування людини з особливими потребами; соціальна зрілість, соціальна компетентність, активна соціальна діяльність при адекватній самооцінці; здатність швидко та адекватно модифікувати свою діяльність при виникненні нових обставин; уміння легко та швидко засвоювати нові реалії в різноманітних сферах життєдіяльності; можливість знаходити адекватні способи вирішення неочікуваних проблем та виконання нестандартних завдань.

Список літератури

1. Соціолого-педагогічний словник / [за ред. В. В. Радула]. – К.: «ЕксОб», 2004. – 308 с.
2. Масенко О. Проблема трудової реабілітації та соціального функціонування молодих людей з інтелектуальною недостатністю / О. Масенко / Соціальна політика і соціальна робота. – 2011. – №3. – С.56–73.
3. Кобзар Б., Постовойтов Є. Розвиток особистості учня в умовах соціально- реабілітаційного центру // Педагогіка і психологія. – 2009. – №1. – С. 59–69.
4. Богданов С. Соціальний захист інвалідів. Український та польський досвід / Наук. ред. Олена Палій. – К.: вид-во Соломії Павличко «Основи», 2012. – 93 с.
5. Іванова І. Б. Соціальна робота з людьми з особливими потребами : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. Б. Іванова. – К.: Задруга, 2011. – 416 с.
6. Костишена Н. Реабілітація дітей із функціональними обмеженнями шляхом екологічного виховання / Н. Костишена / Рідна школа. – 2009. – №8. – С. 70–71.
7. Трубавіна І. М. До питання про критерії ефективності соціальної роботи / І. М. Трубавіна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – № 4. – С. 110–112.