

Міністерство освіти і науки України

ЗБІРНИК ТЕЗ

I Міжнародної наукової конференції

Abstracts collection of the
I International scientific conference of

**«ВОЄННІ КОНФЛІКТИ ТА
ТЕХНОГЕННІ КАТАСТРОФИ:
історичні та психологічні
наслідки» (до 35 роковин аварії на
Чорнобильській АЕС)**

**"MILITARY CONFLICTS AND
TECHNOGENIC DISASTERS:
historical and psychological
consequences"** *(to the 35th Anniversary of the
Chernobyl Disaster)*

22-23 квітня 2021 р.

Міністерство освіти і науки
України

Тернопільська обласна
державна адміністрація

Тернопільський національний
технічний університет імені
Івана Пулюя

Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Державний архів
Тернопільської області

Військова академія (м. Одеса)

Кам'янець-Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка

Львівський державний
університет внутрішніх справ
МВС України

Національний університет
водного господарства та
природокористування
(м. Рівне)

Чернівецький національний
університет імені Юрія
Федьковича

Міжнародна академія
цивільної авіації імені
Мохаммеда VI (Марокко)

Задарський університет
(Хорватія)

Університет технологій та
економіки імені Хелени
Ходковської (Польща)

Тернопіль, Україна

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Криськов А. – завідувач кафедрою українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, д.істор.н., доцент

Вишньовський В. – завідувач кафедрою психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, канд.психол.н., доцент

Стоцький Я., д. істор. н., професор кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Габрусєва Н. – асистент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, секретар конференції

Герман О. – к.і.н., професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Моначин І., канд. психол. н., доцент кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Ніконенко В. – к. філос.н, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Періг І., канд. психол. н., доцент кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Потіха О. – к.і.н., доцент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Сівчук П. – старший викладач кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Чоп Т. – асистент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Шостаківська Н. – к.пед.н., доцент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Щигельська Г. – к.і.н., доцент кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021 – 168 с.

ISBN 978-617-7875-14-6

Збірник містить матеріали І Міжнародної наукової «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки», присвяченої 35 річниці аварії на Чорнобильській АЕС. Конференція була проведена Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя 22-23 квітня 2021 р. Охоплює міждисциплінарні дослідження у сфері історії, психології, філософії, впливу на політичні та соціальні процеси воєнних конфліктів та катастроф. Основне проблемне поле конференції: осмислення відповідальності сучасної техногенної цивілізації за створення безпечного середовища існування для майбутніх поколінь; основні напрямки новітніх досліджень у мінімізації наслідків техногенних катастроф та воєнних конфліктів; шляхи міжнародного співробітництва у подоланні екологічних, економічних, психологічних, соціальних проблем, пов'язаних з воєнними конфліктами та техногенними катастрофами; комплексний аналіз причин та наслідків подій на Чорнобильській АЕС та інших техногенних катастроф та воєнних конфліктів; типи та способи ведення гібридних воєн; питання психологічної та соціальної реабілітації постраждалих тощо.

Матеріали публікуються в авторській редакції та відображають точку зору авторів, яка може не збігатися з позицією редколегії

Відповідальність за зміст тез несуть автори

ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021 р.

вірусу виступили: подовження тривалості обмежень, страх інфікування, розчарування, сум; невідповідна ситуативна поведінка, надмірна запасливість, зосередженість на негативній інформації, фінансові труднощі та стигма щодо захворювання.

Отримані експериментальні дані свідчать, що карантинні обмеження і вимушена соціальна самоізоляція внаслідок пандемії корона вірусу призводять до трансформації способу життя і таким чином до особливих змін структури, змісту механізмів міжособистісного спілкування, специфічних для різних вікових груп. Так, виявлено проблемні зони в особливостях міжособистісного спілкування, зумовлені карантинними обмеженнями внаслідок пандемії коронавірусу, які полягали в таких негативних проявах, характерних для більшості респондентів, як: а) показники здатності здійснювати психологічний вплив та управляти конфліктами нижчий від середнього; б) наявність великої кількості «перешкод» у встановленні збалансованих психоемоційних контактів, що призводить до труднощів у міжособистісному спілкуванні; в) середній і низький показники емпатії, що може спричиняти байдуже ставлення оточення; г) надмірний прояв вольових якостей, що може обмежувати спонтанність і спричиняти підвищення внутрішньої напруженості, заклопотаності й стомлюваності, бути детермінантами дезадаптивних рис і форм спілкування; г) переважання критичності та консервативності в прийнятті нового; д) низька соціальна активність та ініціативність у міжособистісному спілкуванні, що у свою чергу вказує на втому та надвисокі стресові навантаження, коли людина зосереджена на вирішенні зростаючих особистих проблем; е) тенденція до фрустраційної поведінки в третини досліджених, що може дезорганізувати їх і спричиняти різні форми депресії, а також бути причиною нездійсненої потреби у визнанні й самовираженні, реалізації себе у міжособистісному спілкуванні.

Отже, з метою оптимізації особистісних ресурсів у міжособистісному спілкуванні та запобігання наслідків впливу стрес-факторів у карантинних умовах доречним є психологічна просвіта та навчання людей прийомам психічної саморегуляції, психологічної самодопомоги. Це дозволить уникнути чи зменшити прояв негативних психічних станів, панічних настроїв, а також допоможе зробити більш контрольованими поведінкові реакції у міжособистісному спілкуванні різних вікових груп. Тому теоретичні та експериментальні результати дослідження можуть бути використані у професійній діяльності соціальних, практичних, організаційних психологів та у процесі підготовки майбутніх психологів та педагогів.

Література

1. Pakpour A.H., Griffiths M.D. The fear of CoVId-19 and its role in preventive behaviors // Journal of Concurrent Disorders, 2020.
2. Chenneville T., Schwartz-Mette R. Ethical considerations for psychologists in the time of COVID-19. American Psychologist. 2020. Advance online publication.

УДК 378:005.95-051]:[159.943.7:159.944]

Мешко Г., д. пед. н., проф.; Мешко О., канд. психол. н., доц.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
Україна

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЯК РЕСУРСУ ЇХ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ

Meshko H., Dr., Prof.; Meshko O., Ph.D., Assoc. Prof.

**FUTURE MANAGERS' SOFT SKILLS BUILDING AS A RESOURCE FOR THEIR
STRESS RESISTANCE AND RESILIENCE**

У сучасних складних умовах розвитку суспільства, спричинених пандемією коронавірусної інфекції і війною на Сході України, постають нові вимоги до особистості менеджера. Сучасному менеджеру потрібні навички і вміння, необхідні для роботи в нових реаліях – володіння цифровими технологіями, технологіями віртуальної взаємодії та ін. Менеджеру потрібне те, що дає змогу протистояти стресу, конструктивно долати професійні труднощі. Щоб встояти перед викликами сучасного суспільства й ускладненими умовами життя і професійної діяльності, відновитися після стресу і зберегти професійне здоров'я, потрібен сформований високий рівень стресостійкості і резильєнтності.

Стресостійкість забезпечує фахівцю здатність здійснювати професійну діяльність, витримувати значні інтелектуальні, вольові та емоційні навантаження в стресогенних умовах, зберігаючи при цьому стан психофізичної рівноваги й уникаючи наслідків шкідливого впливу на діяльність і власне здоров'я [2]. Від стресостійкості залежить те, як довго фахівець зможе перебувати в дискомфортних умовах без шкоди для фізичного та психічного здоров'я. Резильєнтність – це здатність людини впоратися зі складними життєвими подіями та відновлюватися після несприятливих умов, труднощів чи стресу. У науковій літературі якість особистості резильєнтність трактують як здатність зберігати стійкість під впливом зовнішніх і внутрішніх загроз, не втрачаючи темпів розвитку [4]. Від резильєнтності залежить те, як швидко фахівець зможе повернутися у форму після стресу і як довго зможе утримувати позитивне психологічне налаштування. Все це актуалізує проблему пошуку шляхів і ресурсів формування професійної стресостійкості і резильєнтності в майбутніх менеджерів на етапі навчання у закладі вищої освіти, зокрема на етапі магістерської підготовки.

Важливим ресурсом професійної стресостійкості та резильєнтності сучасного фахівця є *soft skills*, тобто «м'які навички». М'які навички (*soft skills*) допомагають особистості успішно взаємодіяти з іншими, вони необхідні для продуктивної професійної діяльності і кар'єрного зростання, збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ці навички охоплюють: комунікативні навички; навички роботи в команді; управління часом (навички тайм-менеджменту); гнучкість, адаптивність та здатність змінюватися; лідерські якості; особистісні якості (навички, пов'язані з міжособистісними взаєминами – здатність планувати й керувати своєю кар'єрою, креативне і критичне мислення, емоційний інтелект, етичність, чесність, терпіння, наполегливість, впевненість в собі, повага до інших, стресостійкість) [3]. Цей перелік можна доповнити такими якостями: навички самоорганізації діяльності, вміння працювати з інформацією, здатність вирішувати складні професійні завдання, гнучкість, резильєнтність. Сталого переліку, як і класифікації «*soft skills*», не існує, оскільки для різних видів діяльності пріоритетними є різні види навичок [1, с. 240]

На формування *soft skills* майбутніх менеджерів спеціальностей 073 Менеджмент освітньо-наукової програми Управління навчальним закладом орієнтовані: навчальна діяльність, самостійна робота магістрантів, індивідуально-консультативна робота, виконання спеціально розроблених завдань під час управлінської практики, тренінгова практика, участь у діяльності Центру педагогічного консалтингу, залучення магістрантів до волонтерської діяльності та різноманітних акцій і проєктів. Варто зауважити, що школою для формування *soft skills* є робота на громадських засадах або участь у студентському самоврядуванні, яка вчить роботі в команді, управлінню проєктами, самоорганізації діяльності та делегуванню обов'язків, розвиває комунікативну компетентність, креативність та здатність до «ре-інжинірингу», тобто готовності робити звичні речі в новий спосіб.

На формування *soft skills* майбутніх менеджерів спрямований розроблений нами курс «Професійне здоров'я. Завданнями курсу, крім інших, в контексті досліджуваної

проблеми є: формування навичок продуктивної взаємодії та успішного подолання професійних труднощів; оволодіння конструктивними копінг-стратегіями; навчання способам і прийомам саморегуляції; формування асертивної поведінки, формування саногенного мислення, сприяння в гармонізації особистості, підсилення ресурсів, які підвищуватимуть стійкість проти життєвих негараздів та професійних труднощів.

Формуванню soft skills магістрантів сприяє використання антистрес-тренінгу на практичних заняттях з курсу «Професійне здоров'я» та залучення студентів до участі у тренінгах особистісно-професійного зростання, антистрес-тренінгах, тренінгах антивигорання, які проводяться у Центрі педагогічного консалтингу [5], що функціонує при кафедрі педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка. Діяльність тренінгової групи спрямується на: пізнання сильних і слабких сторін майбутніх менеджерів; формування навичок продуктивного спілкування, конструктивного вирішення конфліктів; розвиток готовності до самозмін і саморозвитку; формування вмінь знаходити власні ресурси у складних ситуаціях професійної взаємодії, швидко адаптуватися до нових умов; опанування психотехніками суб'єктного самовпливу.

Перспективи подальших наукових розвідок вбачаємо й розробленні технології формування стресостійкості і резильєнтності майбутніх менеджерів в цифровому просторі формальної і неформальної освіти.

Література

1. Длугунович Н.А. Soft skills як необхідна складова підготовки ІТ-фахівців: *Вісник Хмельницького національного університету*. 2014. №6. С. 239-242.
2. Корольчук В. Психологія стресостійкості особистості: дис. ... док. психол. наук: 19.0.01; Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. К., 2009. 513 с.
3. Soft skills: 7 важных навыков для любой профессии. URL: <https://thepoint.rabota.ua/soft-skills-7-vazhnyh-navykov-dlya-lyuboy-professyy>
4. Хамініч О.М. Резильєнтність: життєстійкість, життєздатність або резильєнтність? *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія: Психологічні науки. Вип. 6. Т. 2. 2016. С. 160-165.
5. Центр педагогічного консалтингу (ТНПУ імені Володимира Гнатюка). URL: <http://fpp.tnpu.edu.ua/pidrozdili/centr-pedagogichnogo-konsaltingu>

УДК 614.27

Нестайко І., канд.пед.наук, доц.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна

ВПЛИВ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ НА ПСИХІКУ ЛЮДИНИ (ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД)

Nestaiko I., Ph.D., Assoc. Prof

THE INFLUENCE OF MILITARY CONFLICTS ON THE HUMAN PSYCHOLOGY (POLISH EXPERIENCE)

Війна – одна з найтрагічніших подій у житті окремих людей та цілих суспільств. Найтрагічніші жертви у вигляді летальних наслідків принесла Друга світова війна, в якій вперше використовувались методи, що дозволяють масове знищення. Голокост, тобто винищення мільйонів Євреїв нацистами, а також злочини, вчинені проти інших народів, є жахливими подіями і виходять за межі найсміливіших уявлень про зло, на яке здатна людина. Тож не дивно, що війна стигматизувала своїх жертв не лише фізично, а й знищила їх психіку. Більше того, у сучасній психології існує поняття військової травми, яку успадкували наступні поколіннями, тобто нащадки жертв.

Зміст:

СЕКЦІЯ 1. ПСИХОЛОГІЧНА І СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖЕРТВ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ І ТЕХНОГЕННИХ КАТАСТРОФ	11
GRIZNEV A., PH.D., ASSOC. PROF.	11
Military academy “Gen.Mihailo Apostolski”, Skopje, North Macedonia THE IMPACT OF MILITARY CONFLICT ON SOLDIER’S PERSONALITY	
БАХІР Ю., НАВУКОВИ СУПРАЦОЎНІК	12
Інстытут гісторыі НАН Беларусі, Рэспубліка Беларусь УДЗЕЛ БЕЛАРУСКАГА ТАВАРЫСТВА ЧЫРВОНАГА КРЫЖА Ў ЛІКВІДАЦЫІ НАСТУПСТВАЎ АВАРЫІ НА ЧАЭС У 1990 – 1991 ГГ PARTICIPATION OF THE BELARUSIAN RED CROSS SOCIETY IN THE LIQUIDATION OF THE CONSEQUENCES OF THE CHERNOBYL ACCIDENT IN 1990- 1991	
БАМБУРАК Н., КАНД. ПСИХОЛ. Н., ДОЦ.	14
Інститут управління, психології та безпеки, Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна СИНДРОМ РІЧНИЦІ ТА ВІДЧУТТЯ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОЇ ПРОВІНИ ANNIVERSARY SYNDROME AND A SENSE OF EXISTENTIAL GUILT	
БАМБУРАК Н., КАНД. ПСИХОЛ. Н., ДОЦ.; ЦИКУНОВА А., СТУД.	15
Інститут управління, психології та безпеки, Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна АРТ-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ARTTHERAPY IN WORKING WITH THE TRAUMATIC EXPERIENCE OF MILITARY SERVICEMEN	
БАРТОШЕВСЬКИЙ Р. – СТ.ГР. ЕТ-21	16
Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, Україна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДЛЯ ЖЕРТВ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ НА СХОДІ УКРАЇНИ PSYCHOLOGICAL REHABILITATION FOR VICTIMS OF THE MILITARY CONFLICT IN EASTERN UKRAINE	
ВИХОР С., КАНД. ПЕД. Н., ДОЦ.; РАДЧЕНКО О., КАНД. ПЕД. Н., ДОЦ.....	18
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна АКТУАЛЬНІСТЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В ЕПОХУ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОЇ КРИЗИ THE RELEVANCE OF MORAL EDUCATION IN THE ERA OF CIVILIZATIONAL CRISIS	
ВИШНЬОВСЬКИЙ В., КАНД. ПСИХОЛ. Н., ДОЦ.	21
Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, Україна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАДАПТАЦІЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ SOCIO-PSYCHOLOGICAL READAPTATION OF PARTICIPANTS OF COMBAT	
ГЕРМАН О., КАНД. ІСТОР.Н., ПРОФ.	24
Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, Україна ВІДОБРАЖЕННЯ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ ТРАГЕДІЇ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА REFLECTION OF THE CHORNOBYL TRAGEDY IN ART	
ДОВГАНЬ А., Д. ФІЛОС. Н., ПРОФ.....	30

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна СОЦІАЛЬНА ІДЕЯ І ВОЄННИЙ КОНФЛІКТ SOCIAL IDEA AND MILITARY CONFLICT ЗЛУЖНА А., д.ФІЛОС.Н., ПРОФ.....	32
Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), Україна ЖИТТЄВИЙ СВІТ ЛЮДИНИ У ПРОБЛЕМНОМУ ПОЛІ МОРАЛІЗМУ ТА МОРАЛІЗАТОРСТВА THE HUMAN WORLD IN A PROBLEMATIC FIELD OF MORALITY AND MORALIZING КАТОЛИК Г., д. психол. н., доц.; Калька Н., ст. викладач; ПЕТРИВ В., студ.	34
Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФЕНОМЕН НІГІЛІЗМУ: ЧАС І ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ (ВІЙНА, ПАНДЕМІЯ, СУСПІЛЬНИЙ КОЛАПС) PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PHENOMENON OF NIGILISM: TIME AND RE-COMPREHENSION (WAR, PANDEMIC, SOCIAL COLLAPSE) КОЖИНА Г., д.МЕД.Н., ПРОФ.; ЗЕЛЕНСЬКА К., к.МЕД.Н.	36
Харківський національний медичний університет, Україна ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ ТА ПРЕВЕНЦІЇ СТРЕС- АСОЦІЙОВАНИХ РОЗЛАДІВ У ВЕТЕРАНІВ EFFECTIVENESS OF THE PROGRAM FOR CORRECTION AND PREVENTION OF STRESS-RELATED DISORDERS IN VETERANS КОЖИНА Г., д.МЕД.Н., ПРОФ.; КРАСКОВСЬКА Т.	37
Харківський національний медичний університет, Україна ЕФЕКТИВНІСТЬ ПСИХОТЕРАПІЇ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ У ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ THE EFFECTIVENESS OF PSYCHOTHERAPY FOR ANXIETY DISORDERS IN INTERNALLY DISPLACED PERSONS КОЗИРА П., канд. психол. н., доц.; Калька Н., ст. викладач.....	38
Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ЖЕРТВАМИ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ MAIN DIRECTIONS OF PSYCHO-CORRECTIONAL WORK WITH VICTIMS OF MILITARY CONFLICTS КОРНІЄНКО І., канд. психол. н.	39
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, Київ, Україна ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ЯК СУСПІЛЬНА ЦІННІСТЬ MENTAL HEALTH OF PERSONALITY AS A PUBLIC VALUE МАЛИНА О., канд. психол. н., доц.	40
Запорізький національний університет, Україна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ НА ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ УКРАЇНЦІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE IMPACT OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON THE PSYCHOLOGICAL STATE OF UKRAINIANS OF DIFFERENT AGE GROUPS МЕШКО Г., д. пед. н., проф.; МЕШКО О., канд. психол. н., доц.	42

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, Україна

**ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЯК РЕСУРСУ ЇХ
СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ**

**FUTURE MANAGERS' SOFT SKILLS BUILDING AS A RESOURCE FOR
THEIR STRESS RESISTANCE AND RESILIENCE**

НЕСТАЙКО І., канд.пед.наук, доц..... 44

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, Україна

**ВПЛИВ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ НА ПСИХІКУ ЛЮДИНИ (ПОЛЬСЬКИЙ
ДОСВІД)**

**THE INFLUENCE OF MILITARY CONFLICTS ON THE HUMAN
PSYCHOLOGY (POLISH EXPERIENCE)**

НІКОНЕНКО В. канд. філософ. н., проф.; Грузін В., ст. викладач 46

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна
**ПРОБЛЕМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ І АДАПТАЦІЇ ЖЕРТВ КАТАСТРОФИ НА
ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АЕС**

**PROBLEMS OF REHABILITATION AND ADAPTATION OF VICTIMS OF THE
CHERNOBYL DISASTE**

ПЕРІГ І., канд. психол. н., доц.; Богатко О., магістр психології 48

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна
**ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД ЯК НАСЛІДОК
ПЕРЕЖИВАННЯ БОЙОВИХ ДІЙ В ЗОНІ АТО**

**POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER AS A CONSEQUENCE OF
EXPERIENCE OF COMBAT IN THE ATO ZONE**

СІТКАР В., канд. психол. н., доц., СІТКАР С., канд. пед. н., викладач 50

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, Україна
**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПСИХОТЕХНІКИ
САМОЗАХИСТУ ЛЮДИНИ В ЖИТТЄВО НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЯХ**

**SOME ASPECTS OF PSYCHOLOGICAL TRAINING AND PSYCHOTECHNICS
OF HUMAN SELF-DEFENSE IN LIFE-DANGEROUS SITUATIONS**

Чоп Т., асистент 54

Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, Україна
**МИСТЕЦЬКА РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ТРАВМ МИНУЛОГО: ЧОРНОБИЛЬСЬКА
КАТАСТРОФА**

**ART REPRESENTATION OF THE INJURIES OF THE PAST: THE CHERNOBYL
DISASTER**

**СЕКЦІЯ 2. ІСТОРІЯ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ І ТЕХНОГЕННИХ
КАТАСТРОФ 56**

BRALIĆ A. , Ph.D, ASSOC. PROF. 56

University of Zadar, Croatia
**THE HOMELAND WAR IN CROATIA – PARTIAL DESTRUCTION OF THE
PERUĆA HYDROELECTRIC POWER PLANT (1993)**

JADAV H.; SHCHYHEL'SKA H., Ph.D., ASSOC. PROF..... 58

Ternopil Ivan Puluja National Technical University, Ukraine
**ВНОПАЛ ГАЗОВА КАТАСТРОФА: ІСТОРІЯ ТА УРОКИ
БХОПАЛЬСЬКА ГАЗОВА КАТАСТРОФА: ІСТОРІЯ ТА УРОКИ**

SHCHYHEL'SKA H., Ph.D., ASSOC. PROF. 60

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine
THE CHORNOBYL DISASTER IN THE CULTURAL AND HISTORICAL
DISCOURSE

ЧОРНОБИЛЬСЬКА КАТАСТРОФА У КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНОМУ
ДИСКУРСІ

SHCHYHEL'SKA H., PH.D., ASSOC. PROF.; HRYTSYSHYN V., STUDENT..... 62

Ternopil Ivan Puluj National Technical University

THE HISTORY OF THE GHOST TOWNS: THE CHORNOBYL EXCLUSION
ZONE

ІСТОРИЯ МІСТ-ПРИМАР: ЧОРНОБИЛЬСЬКА ЗОНА ВІДЧУЖЕННЯ

ВІТЕНКО А., СТУД.; ГАВАДЗИН Т., СТУД. 64

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна

РАДІОЛОКАЦІЙНА СТАНЦІЯ «ДУГА» ЯК ВІЙСЬКОВО-ІНЖЕНЕРНЕ
ДОСЯГНЕННЯ СРСР

RADAR STATION "DUGA" AS A MILITARY AND ENGINEERING
ACHIEVEMENT OF THE USSR

ГАБРУСЄВА Н., АСИСТЕНТ 66

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, Україна

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ЕВАКУАЦІЯ ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ ПІСЛЯ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ
КАТАСТРОФИ

EVACUATION OF CIVILIANS AFTER THE CHORNOBYL DISASTER

ГУМЕН Ю., К.І.Н., ДОЦ..... 69

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ПРОБЛЕМИ ТА ДОСВІД ОРГАНІВ ВЛАДИ У ВИРІШЕННІ
УРБОЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ В 1960 - 1990 РР.

GOVERNMENT'S EXPERIENCE IN SOLVING URBAN ENVIRONMENTAL
PROBLEMS IN WESTERN REGION OF UKRAINE IN 1960-1990

ДАНІЛЄВСЬКА О., НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК 71

Науково-дослідний центр гуманітарних проблем, Україна

ЧОРНОБИЛЬСЬКА КАТАСТРОФА – ТРАГІЧНИЙ УРОК ЛЮДСТВА (ДО 35-Ї
РІЧНИЦІ АВАРІЇ НА ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АЕС)

THE CHERNOBYL DISASTER IS A TRAGIC LESSON FOR HUMANITY (TO
THE 35TH ANNIVERSARY OF THE CHERNOBYL ACCIDENT)

ІЛЮХІНА К., МАГІСТР ІСТОРІЇ 72

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна

ХІМІЧНА ЗБРОЯ ТА ЗАСОБИ ЗАХИСТУ НА ПОЧ. ХХ СТ. : ІСТОРИЧНИЙ
АСПЕКТ

CHEMICAL WEAPONS AND MEANS OF PROTECTION OF THE EARLY 20th
CENTURY: A HISTORICAL ASPECT

КІЗЛОВА А., Д. ІСТОР. Н. 74

Національний технічний університет України «Київський політехнічний
інститут ім. Ігоря Сікорського»

ОБГОВОРЕННЯ В КИЄВО-ПЕЧЕРСЬКІЙ ЛАВРІ ДОПОМОГИ ПОТЕРПЛИМ
ВІД ВИБУХІВ НА ЗВІРИНЦІ 1918 Р

DISCUSSION ON THE ASSISTANCE TO THE VICTIMS OF THE EXPLOSIONS
AT THE ZVIRYNETS (1918) IN KYIV CAVES LAVRA

КРАВЧУК Л., Д. ІСТОР. Н., ДОЦ.; РЯБОКОНЬ М.; ЯВОРСЬКИЙ А. 76

Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського,
Україна

ЗАХІДНА УКРАЇНА В ДИПЛОМАТІЇ СРСР ТА НІМЕЧЧИНИ, ГЛИВЕЦЬКИЙ
«КОНФЛІКТ»

WESTERN UKRAINE IN DIPLOMACY OF THE USSR AND GERMANY,
GLYVETSKY "CONFLICT"

Мосов С.¹, д. військ. н, проф.; Чубіна Т.², д. істор. н, проф. 78

¹Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту,
Україна

²Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля Національного
університету цивільного захисту України, Україна

ІСТОРИЯ ЕПІДЕМІЧНИХ ВТРАТ У ВОЄННИХ КОНФЛІКТАХ

HISTORY OF EPIDEMIC DEATHS IN MILITARY CONFLICTS

Соловійов В., канд. іст. наук, ст. науковий співробітник 80

Дніпропетровський національний музей ім. Д.І. Яворницького, Україна

КОМБАТАНТИ КАТЕРИНОСЛАВЩИНИ В ПЕРШІЙ СВІТОВІЙ
ВІЙНІ: ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН, ПРИЗИВ, НАВЧАННЯ ТА
РОЗПОДІЛЕННЯ РЕКРУТІВ

COMBATANTS IN KATERINOSLAV REGION IN THE FIRST WORLD WAR:
FORMATION OF MILITARY UNITS, CONSCRIPTION PROCESS, TRAINING AND
DIVISION OF THE RECRUITS

Стручок В., ст. викладач 83

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

АНАЛІЗ ПРИЧИН ВИНИКНЕННЯ ВТРАТ ВНАСЛІДОК АВАРІЇ НА
ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АЕС

ANALYSIS OF THE CAUSES OF LOSSES DUE TO AN ACCIDENT ON
CHERNOBYL NPP

Стручок В., ст. викладач 84

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН ВИНИКНЕННЯ АВАРІЇ НА ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ
АЕС

RESEARCH OF THE RISE CAUSES AN ACCIDENT ON CHERNOBYL NPP

Цватий В., канд. істор. н., доц., Заслужений працівник освіти України 85

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ІСТОРИЯ ТЕХНОГЕННИХ КАТАСТРОФ
(ЧОРНОБИЛЬСЬКА ТРАГЕДИЯ 1986 РОКУ): ПОЛІТИКО-ДИПЛОМАТИЧНИЙ І
ДІАСПОРАЛЬНИЙ ДИСКУРСИ

INSTITUTIONAL HISTORY OF TECHNOGENIC DISASTERS (CHERNOBYL
TRAGEDY OF 1986): POLITICAL-DIPLOMATIC AND DIASPORAL DISCOURSES

Шостаківська Н., канд. пед. н., доц.; В. Деревляний, студ. гр. МПм-5 87

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна
КАТАСТРОФА В ІСТОРІЇ ЯКА ЗАЛИШИЛА ВЕЛИКИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ

СЛІД

THE DISASTER IN HISTORY THAT LEFT A BIG PSYCHOLOGICAL TRACE

**СЕКЦІЯ 3. ГІБРИДНІ ВІЙНИ: ІСТОРИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ
АСПЕКТИ..... 88**

MATERNIAK D., DR. NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE..... 88

Portal Polsko-Ukraiński polukr.net, Polska

ZAGROŻENIA HYBRYDOWE A AWARIE TECHNOLOGICZNE: RYZYKA I
ŚRODKI REAGOWANIA

HYBRID THREATS AND TECHNOLOGICAL DISASTERS: RISKS AND
RESPONSE MEASURES

**WEISSMANN M., ASSOC. PROF. ; NILSSON N., SENIOR LECTURER; PALMERTZ B.,
SENIOR ANALYST..... 94**

Swedish Defence University

COMPREHENDING HYBRID THREATS AND HYBRID WARFARE: THE
HYBRIDITY BLIZZARD MODEL

БЕРЕЗОВСЬКА-ЧМІЛЬ О., КАНД. ПОЛІТ. Н.; КОБЕЦЬ Ю., КАНД. ПОЛІТ. Н. 97

Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Україна

ГІБРИДИЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ КОНФЛІКТІВ: ОСОБЛИВОСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ

HYBRIDIZATION OF MODERN POLITICAL CONFLICTS: FEATURES OF
REALIZATION

Веденєєв Д., д. ІСТОР. Н., ПРОФ. 99

Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, Україна

ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПЕРЕДУМОВ (1939–
1991 РР.) ДО ВИНИКНЕННЯ ЯВИЩА «ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ»

FORMING OF THE ORGANIZATIONAL-FUNKTIONAL PRECONDITIONS
(1939 - 1991) TO THE EMMERGION OF THE «HYBRID WAR» PHENOMENON

Гончарук А.¹, ПОЛКОВНИК, КАНД. ТЕХН. Н.; ЧВАНОВ С.² ПОЛКОВНИК..... 101

¹Військова академія (м. Одеса), Україна

²Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, м. Київ, Україна

ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОТИДІЇ ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ В ЗОВНІШНІЙ
І ВНУТРІШНІЙ ПОЛІТИЦІ УКРАЇНИ

MAIN STAGES OF HYBRID THREATS RESISTANCE IN FOREIGN AND
DOMESTIC POLICY OF UKRAINE

ГОРОДИСЬКА Н., ВИКЛАДАЧ.; ГУРСЬКА В., СТУД. 102

Галицький коледж ім. В'ячеслава Чорновола, Україна

ФІЛОСОФІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ

PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY OF HYBRID WARFARE

Грицина В., ГОЛОВНИЙ СЕРЖАНТ 104

Тернопільська бригада Територіальної оборони

ВІЙСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОБОРОНИ, ЯК СИСТЕМА ПРОТИДІЇ
ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ

TERRITORIAL DEFENSE TROOPS AS A SYSTEM OF COUNTERING HYBRID
THREATS

Гуляк О. ГЕНЕРАЛ-МАЙОР, КАНДИДАТ ЮРИДИЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ 108

Начальник Військової академії (м. Одеса), м. Одеса, Україна

ГІБРИДНА ВІЙНА СЬОГОДЕННЯ - НЕМИНУЧИСТЬ ЧИ ПОЛІТИЧНИЙ
ПРОРАХУНОК

TODAY'S HYBRID WAR - INEVITABILITY OR POLITICAL CALCULATION

КРИСЬКОВ А., д. ІСТОР. НАУК, ДОЦ. 110

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ОБРАЗИ ГЕРОЯ І ВОРОГА ЯК ІНСТРУМЕНТИ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ

IMAGES OF THE HERO AND THE ENEMY AS TOOLS OF HYBRID WAR

ЛАЗАРИУК В., КАНД. ТЕХН. НАУК, ДОЦ.; БЛАВЦЬКИЙ М. 111

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

НАРОДНА ДИПЛОМАТІЯ ВАЖЛИВИЙ РЕСУРС ІНФОРМУВАННЯ СВІТОВОЇ
ГРОМАДСЬКОСТІ ЩОДО СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ГІБРИДНОГО ПРОТИСТОЯННЯ

PUBLIC DIPLOMACY AN IMPORTANT INFORMATIONAL RESOURCE OF
WORLD COMMUNITY ABOUT THE SITUATION IN UKRAINE IN HYBRID
CONFLICT

ЛЕЩЕНКО О., канд. політ. н., заступник директора..... 113
Департамент організації заходів цивільного захисту Державної служби України з
надзвичайних ситуацій

ГІБРИДНІ ВІЙНИ: АСПЕКТИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
HYBRID WARS: ASPECTS OF CIVIL PROTECTION

ЛОЗОВИЙ В., д. істор. н., проф..... 115
Національний інститут стратегічних досліджень, Україна
МАНІПУЛЯЦІЇ ІСТОРІЄЮ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИКИ РОСІЙСЬКОЇ
ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ НА СХОДІ УКРАЇНИ

HISTORY MANIPULATIONS AS AN INSTRUMENT OF RUSSIAN HYBRID
WAR POLICY IN EASTERN UKRAINE

**ОНИСЬКО А.¹, канд. військ. н., доц.; САВИНА І.², ст. лейтенант, канд. пед. н.
..... 117**

¹Національний технічний університет України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна

²Військова академія (м. Одеса), м. Одеса, Україна

ВПЛИВ ЗМІ В ПРОЦЕСІ ВЕДЕННЯ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ НА СХОДІ УКРАЇНИ
MEDIA INFLUENCE IN HYBRID WAR PROCESS IN EASTERN UKRAINE

СІВЧУК П., ст.викладач..... 120

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна
ОСОБЛИВОСТІ ГІБРИДНИХ КОФЛІКТІВ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА
HYBRID CONFLICTS PROPERTIES AND THEIR CHARACTERISTICS

**СТОЦЬКИЙ Я., д. істор. н. (Україна), д. гуманістичних н. (Польща), проф.
..... 122**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна
АНАЛІЗ АНТИУКРАЇНСЬКИХ ІДЕОЛОГІЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ МОСКОВІЇ-
РОСІЇ І РОСІЙСЬКОЇ ПРАВОСЛАВНОЇ ЦЕРКВИ

ANALYSIS OF ANTI UKRAINIAN IDEOLOGICAL CONCEPTIONS OF
MOSCOVIA-RUSSIA AND RUSSIAN ORTHODOX CHURCH

СТРОНСЬКИЙ Г., DR., PROF. 124

Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща

У КОЛІ «ВЕЛИКИХ» ІДЕЙ, АБО ЧИ МОЖУТЬ БАЛКАНИ ПОВТОРНО СТАТИ
ЗОНОЮ НОВИХ КОНФЛІКТІВ

IN THE CIRCLE OF «GREAT» IDEAS, OR CAN THE BALKANS RE-BECOME A
ZONE OF NEW CONFLICTS

ФІЛІНЮК А., д. іст. наук. проф..... 126

Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка

МІФИ ПРО ВЕЛИКУ ВІТЧИЗНЯНУ ВІЙНУ ЯК СИСТЕМНИЙ ЧИННИК

У ГІБРИДНІЙ ВІЙНІ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ

MYTHS ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR AS A SYSTEM FACTOR IN
RUSSIAN HYBRID WARFARE AGAINST UKRAINE

**ЧАПЛАК Я.¹, канд. психол. н., доц.; ІЛЮК М.², практ. психолог;
ЛЯСКОВСЬКА А.-Х.1, студ..... 129**

¹Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

²Горішньозалучанська гімназія Снятинської міської ради Івано-Франківської обл., Україна

КЛІПОВІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ЯК НОВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА СУСПІЛЬСТВО

CLIPOVISATION OF INFORMATION SPACE AS THE NEOTERIC TECHNOLOGY OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL INFLUENCE ON SOCIETY

ЧАПЛАК Я., канд. психол. н., доц.; ТРИТЕНКО І. студ.,; ЛЯСКОВСЬКА А.-Х., студ. 131

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ НА ТЕРЕНАХ ЦИФРОВОГО СВІТУ
CYBER-SOCIALIZATION OF PERSONALITY OF DIGITAL WORLD

ЧУЙКО Г., канд. філ. н., доц.; ТРИТЕНКО І. студ. 133

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СУГЕСТИВНОГО ВПЛИВУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
PECULIARITIES OF SUGGESTIVE INFLUENCE IN SOCIAL NETWORKS

ЧУЙКО Г.¹, канд. філ. н., доц.; ІЛЮК М.², ПРАКТ. ПСИХОЛОГ 135

¹Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

²Горішньозалучанська гімназія Снятинської міської ради Івано-Франківської обл., Україна

АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ЯК МЕТОДУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЦИФРОВОГО СВІТУ

ACTUALITY OF APPLICATION OF CONTENT-ANALYSIS AS A METHOD OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH OF THE DIGITAL WORLD

ШОСТАКІВСЬКА Н., канд. пед. н., доц. 137

Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя, Україна

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ НА СХОДІ УКРАЇНИ

ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION AT EASTERN UKRAINE UNIVERSITIES WHILE THE HYBRID WAR

ШОСТАКІВСЬКА Н., канд. пед. н., доц.; ТОНКЕВИЧ Т., студ. гр. МХМ-5 141

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ПОЛІТИЧНА МЕТАФОРА ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ В СУЧАСНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

THE POLITICAL METAPHOR OF HYBRID WAR IN MODERN PEDAGOGICAL DISCOURSE: PROBLEM STATEMENT

ШОСТАКІВСЬКА Н., канд. пед. н., доц.; СВИСТУН О., студ. гр. МЛМ-5 140

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ФЕНОМЕНУ «ГІБРИДНА ВІЙНА»

ESSENCE AND STRUCTURE OF THE HYBRID WAR PHENOMENON

ШОСТАКІВСЬКА Н., канд. пед. н., доц.; ГАЙДАМАКА М., студ. гр. МХМ-5 138

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

УРОКИ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

HYBRID WAR LESSONS TO HIGHER EDUCATION IN UKRAINE

СЕКЦІЯ 4. ВПЛИВ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ ТА ТЕХНОГЕННИХ КАТАСТРОФ НА ЛОКАЛЬНІ ТА ГЛОБАЛЬНІ ЕКОСИСТЕМИ 143

MARYNENKO N., DR., PROF. 143

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

ECONOMIC CONSEQUENCES OF ARMED CONFLICT IN THE EAST OF
UKRAINE: SOME ASPECTS

ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ НА СХОДІ УКРАЇНИ:
ДЕЯКІ АСПЕКТИ

POBEREZHNA L., Ph.D., ASSOC.; ROMANIV R.; BONDARCHUK T..... 144

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, Ukraine

MILITARY ACTION IN EASTERN UKRAINE - ENVIRONMENTAL
CONSEQUENCES

БОЙОВІ ДІЇ НА СХОДІ УКРАЇНИ – ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ

POBEREZHNY L., DR., PROF.; STANETSKY A., Ph.D.; MARKHALEVYCH V. 145

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, Ukraine

MAIN TECHNOGENIC AND ENVIRONMENTAL RISKS IN THE AREA OF THE
JOINT FORCE OPERATION

ОСНОВНІ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ У ЗОНІ ПРОВЕДЕННЯ ООС

POBEREZHNY L., DR., PROF.; VILENKO O.; SLOBODIANIUK T..... 146

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, Ukraine

ENVIRONMENTAL RISKS FOR RESERVED TERRITORIES IN THE ZONE OF
MILITARY ACTION

ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ ДЛЯ ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ У ЗОНІ
ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ

**БАЛЮК Г., ЧЛЕН-КОРЕСПОНДЕНТ НАПРН УКРАЇНИ, Д.Ю.Н., ПРОФ.; КОВАЛЬЧУК
Т., К.Ю.Н., ДОЦ.; СЛЕПЧЕНКО А., К.Ю.Н., ДОЦ. 148**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна

ЧОРНОБИЛЬСЬКІ ПРОБЛЕМИ: МОРАЛЬ І ПРАВО

SHERNOBYL PROBLEMS: MORALITY AND LAW

**ВАМБОЛЬ С.¹, Д.Т.Н., ПРОФ.; ЧЕРЕПНЬОВ І.А.², К.Т.Н., С.Н.С., ДОЦ., ЧУМАЧЕНКО
С.² Д.Т.Н., СТ.НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК 150**

¹Харківський національний технічний університет сільського господарства імені
Петра Василенка, Україна

²Національний університет харчових технологій, м. Київ, Україна

ПРО МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АДАПТОГЕНІВ ДЛЯ НЕЙТРАЛІЗАЦІЇ
ЕФЕКТУ РАДІОФОБІЇ ПІСЛЯ РАДІАЦІЙНИХ АВАРІЙ

ABOUT THE POSSIBILITY OF USING ADAPTOGENS TO NEUTRALIZE THE
EFFECT OF RADIOPHOBIA AFTER RADIATION ACCIDENTS

ПОБЕРЕЖНА Л., КАНД. ТЕХ.Н, ДОЦ.; КРЕХОВЕЦЬКА І.; МИКИТИН Н. 152

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна

ЕКОЛОГО-ТЕХНОГЕННІ ПРОБЛЕМИ В УКРАЇНІ

MILITARY ACTION IN EASTERN UKRAINE - ENVIRONMENTAL
CONSEQUENCES

ПОТІХА О., К.І.Н. 154

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ЕКОЛОГІЧНИЙ ФРОНТ НА ДОНБАСІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ECOLOGICAL FRONT IN THE DONBASS: REALITIES AND PROSPECTS

СИБІРНИЙ А., КАНД. БІОЛ. Н, ДОЦ.; СИБІРНА Р., Д. БІОЛ. Н., ПРОФ. 156

Львівський державний університет внутрішніх справ, Національний університет
«Львівська політехніка», Україна

РОЛЬ ВОДОПОСТАЧАННЯ У БОЄЗДАТНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У
ПОЛЬОВИХ УМОВАХ ПІД ЧАС ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ

THE ROLE OF WATER SUPPLY IN THE CAPACITY OF MILITARY
SERVANTS IN FIELD CONDITIONS DURING WAR CONFLICTS

**СЕКЦІЯ 5. НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО МІНІМІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНИХ,
ЕКОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАСЛІДКІВ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ
..... 157**

- БАЗАРНИЙ В., СТАРШИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК; МАЦАГОР О., КАНД. ІСТОР.
Н. 157**
Науково-дослідний центр гуманітарних проблем Збройних Сил України, Україна
ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ЗБРОЙНИХ СИЛ
HUMANITARIAN COMPONENT OF ARMED FORCES DEVELOPMENT
PROCESS
- Данилюк П., викладач-методист, ДРЕГАЛЮК В., викладач 159**
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського, Україна
ДОСВІД НАВЧАННЯ «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЙ» У КРЕМЕНЕЦЬКОМУ
МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО
EXPERIENCE OF STUDYING "FIRST ON THE SCENE" AT KREMENETS
MEDICAL VOCATIONAL COLLEGE NAMED AFTER ARSEN RICHYNSKY
- ДВУРЕЧЕНСЬКА О., КАНД. ІСТ. Н., ДОЦ. 160**
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна
РОЗШИРЕННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ОЗХЗ ЯК РЕАКЦІЯ НА ВИКОРИСТАННЯ
ХІМІЧНОЇ ЗБРОЇ В СИРІЇ
EXPANSION OF OPCW POWERS AS A RESPONSE TO THE USE OF
CHEMICAL WEAPONS IN SYRIA
- МОНАЧИН І.¹, к.психол. н., доц.; ДЗЮБАНОВСЬКА І.², АСИСТЕНТ..... 162**
¹Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя,
Україна
²Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка,
Україна
- АСЕРТИВНІСТЬ ЯК СПОСІБ ПОВЕДІНКИ В СКЛАДНИХ СИТУАЦІЯХ
ASSERTIVENESS AS A WAY OF BEHAVIOR IN DIFFICULT SITUATIONS**
- Пилипець О., к. т. н., доц.; ЗВАРИЧ Н., к. т. н., доц. 164**
Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, Україна
АСПЕКТИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО
КОНФЛІКТУ
THE ENVIRONMENTAL SAFETY ASPECTS IN THE MILITARY CONFLICT
CONDITIONS
- ЩИГЕЛЬСЬКА Г., к.і.н., доц.; ПРОВАЛЬНА Ю. студ. гр. ПФ-21 165**
Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя
ГЕНДЕРНО ОБУМОВЛЕННІ АСПЕКТИ НАСЛІДКІВ ЗБРОЙНИХ
КОНФЛІКТІВ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ