

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

**Дундюк Віра Олександрівна**

кандидат педагогічних наук, вчитель інформатики,  
Рівненський економіко-правовий ліцей,  
veradundyuk@gmail.com

Сучасну систему освіти, яка стрімко розвивається не можна уявити без введення інформаційно-комунікаційних технологій у всі її ланки. Ці технології набувають особливостей, тому що дозволяють реалізувати дистанційне навчання.

Введення всесвітнього карантину весною 2020 року, пов'язаного з поширенням хвороби COVID-19, поставило нове завдання перед освітянами – швидко та якісно ввести нові форми навчання для здобувачів освіти різних рівнів. Викладачами всієї країни було здійснено перехід до дистанційної форми навчання. Така форма роботи стала актуальною і охопила здобувачів освіти всіх ступенів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, дистанційне навчання визначено як індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій [1].

Дистанційна форма навчання передбачає спілкування учасників освітнього процесу за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Тому для якісної організації такого навчання потрібне відповідне технічне, програмне забезпечення, наявність доступу до мережі Інтернет, наявність комп'ютера чи ноутбука, планшета чи смартфона в усіх учасників освітнього процесу.

Зробити діяльним дистанційне навчання можна дотримуючись наступних етапів: 1) враховувати зміст навчальних та календарно-тематичних планів; 2) здійснити правильний вибір технології та методу навчання; 3) спланувати організацію навчання (синхронний чи асинхронний режим); 4) обрати засіб (навчальне середовище, відеоурок, онлайн-платформа; інтерактивні вправи); 5) організувати взаємодію учасників (форум, чат, відеоконференція); 6) встановити зворотній зв'язок із учасниками; 7) встановити та дотримуватись правил виконання та дати/часу здачі завдань.

Для організації дистанційного навчання можна використовувати додатки Google (Google Classroom, Google Meet, Google диск і багато інших). Цифрові інструменти Google можуть застосовуватись на рівні всього закладу. Організатор дистанційного класу (курсу) розміщує у ньому презентації, відеозаписи, текстові матеріали, посилання на інші навчальні ресурси, тобто все, що вважає потрібним для роботи. Також можна працювати в режимі реального часу при використанні спільних документів Google (записувати відповіді на запитання, створювати слайди, формули).

Також, вирішувати різні початкові завдання організатори освітнього процесу можуть за допомогою наступних цифрових інструментів:

- організація вебінарів (Zoom, Google Meet, Skype);
- організація спілкування через месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram);
- проведення опитувань (Kahoot, Socrative, Plickers, Quizizz);
- віртуальні цифрові дошки (Twiddla, Scribblar, Padlet)
- організація спільної роботи з документами (G Suite).

Дистанційна форма навчання має низку переваг порівняно з іншими формами навчання: можливість навчатися в обраному темпі; можливість навчатися в будь-якому місці; мобільність; індивідуальний підхід.

Поряд із рядом переваг дистанційної форми навчання можна зазначити і особливість. Зокрема, при роботі з комп'ютером тривалий час наявне велике навантаження на зір. Тому при організації дистанційного навчання слід пам'ятати про санітарний регламент затверджений Міністерством охорони здоров'я України [2].

Дистанційне навчання – це організований за певними темами та з певних предметів освітній процес, який передбачає активний обмін інформацією між всіма учасниками з використанням сучасних засобів інформаційно-комунікаційних технологій.

Отже, розвиток дистанційного навчання буде вдосконалюватись паралельно із розвитком інформаційно-комунікаційних технологій. Нині дистанційна освіта займає певну позицію на ринку освітніх послуг і може конкурувати з традиційними формами навчання. Застосування технологій дистанційного навчання стає невід'ємною складовою для забезпечення якісної сучасної освіти.

### **Список використаних джерел**

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> (дата звернення: 05.11.2021).
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text> (дата звернення: 05.11.2021).