

На мою думку, сучасний світ інноваційних інструментів та технологій дає широкі можливості навіть і під час дистанційного навчання формувати ключові фахові компетентності у студента. Кожен викладач має визначитись, який набір інструментів найбільше підходить до його дисципліни, вдало їх інтегрувати у єдине ціле. Звичайно, така діяльність вимагає постійно вдосконалювати свої навички, вчитись створювати тісні зв'язки зрозумілих тобі давно методик і їх реалізацій за допомогою сучасних інноваційних засобів. Так, це постійний пошук, однак сучасний освітній простір уже давно вибрав вектор на впровадження ІТ.

Список використаних джерел

1. Блог «Шлях до математики: кроки успіху». Підготовка до ЗНО. URL: <https://waytomathematics.blogspot.com/2019/02/objemy-mnogogrannykiv.html> (дата звернення 15.10.2021).
2. Мерзляк А. Г. Геометрія: початок вивч. на поглиб. рівні з 8 кл., проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номіровський, В. Б. Полонський, М. С. Якір. Х.: Гімназія, 2018. С. 27.
3. Сайт «Освіта.уа». Завдання за темами з математики. URL: <https://waytomathematics.blogspot.com/2019/02/objemy-mnogogrannykiv.html> (дата звернення 22.10.2021).

СУЧАСНІ ОНЛАЙН – ІНСТРУМЕНТИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Букач Антоніна Михайлівна

вчитель географії,

Криворізька гімназія № 51 Криворізької міської ради Дніпропетровської області,
tonyabukach@ukr.net

Під час дистанційного навчання в режимі навчального процесу перед учителем географії постає питання: як зацікавити учнів, як краще донести матеріал, якими способами розвивати навички учнів, як зробити навчання ефективним. Дистанційне навчання – це інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання здобувачам освіти можливості самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультативний супровід у процесі дослідницької діяльності. Основну роль у здійсненні дистанційного навчання відіграють сучасні інформаційні технології [1]. Працюючи з різноманітними програмами, пристроями та мобільними додатками, учні вчать шукати, критично оцінювати та зберігати інформацію географічного характеру, створювати власні інформаційні продукти, формуючи інформаційно-цифрову компетентність [2].

Географія – наука, котра потребує оновлення інформації постійно. З власного досвіду хочу познайомити з сучасними інтернет-ресурсами, котрі дозволяють використовувати найновішу географічну інформацію, допоможуть учителю зацікавити учнів та допомогти учням краще опанувати навчальний матеріал під час дистанційного навчання. Розглянемо сучасні онлайн-інструменти, які можна використовувати для організації дистанційного навчання саме уроків географії.

Blendspace – корисний інтерактивний додаток для цифрового супроводу дистанційного уроку. Він дає можливість на візуальній платформі розмістити

необхідні ресурси для уроку: різні навчальні матеріали, відео, зображення, веб-сайти, google документи, вбудувати онлайніві вправи, тематичні файли. Це зручний інструмент для контролю знань школярів. Важливо, що під час навчання за допомогою цієї платформи підвищується ефективність зворотного зв'язку з учнями та надається можливість для інтерактивного опанування матеріалу.

Padlet – мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на інтернет-сторінки та замітки, яку можна використовувати: як майданчик для групової роботи, для проведення «мозкового штурму», узагальнення та систематизації знань, рефлексії; для розміщення навчальної інформації, практичних завдань – для організації спільного онлайн-виконання домашнього завдання; для розміщення ідей проєктів та їхнього онлайн обговорення. Padlet – універсальна дошка, яка корисна для кращого запам'ятовування матеріалу.

Arts&Culture – інтерактивний ресурс, який дозволяє віртуально відвідати давні та сучасні чудеса світу з використанням технологій Google. У рамках цього проєкту згідно тематики уроку можна відвідати різні природні пам'ятки, а також дізнатися про їх розташування та історію. Цей додаток добре візуалізує навчальний матеріал та дає можливість використовувати для закріплення матеріалу з багатьох тем.

Seterra Online – сучасний інструмент, який представлений у форматі географічної онлайн-гри для вивчення номенклатури від найбільш визначних географічних об'єктів до найдрібніших. Цей ресурс можна використовувати із 6 до 11 класу. Підходить для засвоєння різної складності та відмінної тематики знань: материки, регіони світу, країни, столиці країн, міста, прапори країн; моря, озера, річки, острови. Використання доречне як для контролю знань, так і в якості пізнавальної гри чи самоперевірки рівня знань учнів.

World Map Quiz – інтерактивний додаток, який урізноманітнює дистанційне навчання, який дає змогу організувати навчальний процес, поєднавши пізнання нового та гру-поєдинок. Різноманітні географічні вікторини дозволяють у цікавий спосіб опанувати географічну номенклатуру, підвищити інтерес до вивчення географії. Може бути використаний вчителями при розробці онлайн-змагань, що добре мотивує дітей.

LearningApps.org – онлайн-сервіс, що дозволяє створювати інтерактивні вправи. Їх можна використовувати у роботі з інтерактивною дошкою або як індивідуальні вправи для учнів [2]. На платформі можна складати пазли, відповідати на тестові завдання. Як ігрові форми роботи у навчанні географії можна застосовувати онлайн-сервіс Kahoot!. Популярний сервіс для проведення вікторин, контрольних робіт, поточного опитування з будь-якої теми, створення різноманітних тестів та навчальних ігор.

«Mozaik Education» – сучасний освітній ресурс, що забезпечує інтерактивний супровід дистанційного навчання географії. При розробці уроків можна скористатися його основною складовою – mozaBook, який урізноманітнить освітній процес за рахунок тематичних ілюстраційних анімаційних та творчих

презентаційних можливостей. Інтерактивний зміст: 3D-анімації, освітні відео й вбудовані додатки підтримують зацікавленість учнів, сприяють розвитку навичок і допомагають в легкому засвоєнні навчального матеріалу з географії особливо під час дистанційного навчання.

Цікавим ресурсом, за допомогою якого можна в сучасному форматі вивчати географію України є – «7 чудес України». Це інтерактивна карта, на якій представлена 91 визначна природна та історико-культурна пам'ятка України. В межах цього додатку учні можуть отримати детальну інформацію з найцікавішими фактами про вибраний об'єкт та переглянувши відео, здійснити віртуальну подорож. Тут можна до багатьох тем у 8-9 класах підібрати щось цікаве. Демонстрація колекції цих цифрових панорам – чудовий спосіб розширення знань про Україну.

Ethermap – один із нових інструментів, яким можна скористатися для створення онлайн-карт. У цьому сервісі можливий обмін картами, внесення доповнень, є можливість редагування, просто надавши учням посилання. На порталі Earthcam.com зібрана колекція вебкамер, які встановлені у всіх містах світу. Можна використати при вивченні країн та регіонів в 10 класі.

Пізнавальним для учнів на уроках географії є сервіс Google Earth. За допомогою цього інструмента учні можуть знаходити необхідні географічні об'єкти та інформацію про них, відстань між географічними об'єктами, встановлювати градусну сітку та визначати географічні координати, визначати висоту територій над рівнем моря тощо. Програма має можливість показувати 3D-моделі будівель, пам'ятників у деяких містах у високій якості.

Для розвитку дослідницької діяльності при вивченні тем, які пов'язані з погодою, кліматом цікавим та корисним є сучасний інтерактивний сервіс: Windy.com. Windy – незвичайний інструмент. Унікальність в тому, що він надає якісну інформацію про прогноз погоди; візуалізує потоки вітру, тиск, температуру, опади та морські течії в режимі реального часу по всій земній кулі. Можливості сервісу дозволяють під час уроку спостерігати як зароджуються шторми, рух повітря в циклонах та антициклонах, течію та ін. Хочу звернути увагу на ще один погодний, пізнавальний сервіс Earth Wind Map. Це – інтерактивна карта, яка виконана у вигляді глобуса, який можна крутити, наближувати та віддаляти – як завгодно. Учні в режимі реального часу можуть спостерігати та аналізувати глобальну карту вітрів для всього світу.

Як висновок, можна сказати, що сучасні онлайн - інструменти допомагають освіті йти в ногу з часом, реагувати на глобальні виклики, покращувати якість дистанційного навчального процесу. Інформаційно-технічні можливості у ході викладання географії розширюють потенціал презентування навчального матеріалу, співпраці та комунікації із здобувачами освіти тощо.

Список використаних джерел

1. Використання технологій дистанційного навчання під час карантину. URL: <https://bit.ly/3wrZ5N5> (дата звернення 1.11.2021).

2. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації К. : Міністерство освіти і науки України, 2020. 70 с. URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf/. (дата звернення 1.11.2021).

3. Google Arts&Culture. URL: <https://artsandculture.google.com/?hl=uk> (дата звернення 1.11.2021).

НОВИЙ ПОГЛЯД НА ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ MS POWER POINT ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Варварич Віталія Василівна

магістрантка спеціальності «Початкова освіта»,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
varvarych.vitaliia@chnu.edu.ua

Бигар Ганна Павлівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
h.buhar@chnu.edu.ua

Дистанційне навчання у початковій школі – це виклик для усіх учасників освітнього процесу, оскільки найменші школярі ще не є достатньо організованими, щоб вчитися самостійно, а вчителі постали перед проблемою організації уроків «по-новому», з використанням цифрових засобів та методів навчання. На допомогу можуть прийти засоби Power Point (складової Microsoft Office) – програми, яка дозволяє доповнювати та унаочнювати урок. Проте існує стереотип, що вона допомагає тільки у створенні навчальних презентацій. Продемонструвати протилежне і є метою нашого дослідження.

Розглянемо сутність поняття «дистанційне навчання». Згідно з Положенням про дистанційне навчання: «Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій» [5].

Процес дистанційного навчання в початковій школі базується на представленні учням навчальних матеріалів, тобто демонстрації та онлайн-комунікації. Тому доцільно, природно та розумно подавати електронний контент у формі презентації. Можливості сучасного програмного забезпечення (особливо PowerPoint) дозволяють створювати передові мультимедійні та інтерактивні навчальні матеріали. З точки зору можливості створення електронних навчальних матеріалів, жодна з програм Ms. Office та переважна більшість професійних авторських програм, що використовуються для створення навчального контенту, не можуть конкурувати з PowerPoint. Ці електронні навчальні матеріали постійно вдосконалюються та розширюються разом із новими їх версіями. Важливо, що PowerPoint легко освоїти та використовувати, що дозволяє більшості вчителів створювати електронні навчальні матеріали 3-го і 4-го рівня з широкими мультимедійними та інтерактивними можливостями [4, с. 10].