

ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК-ЗАСІБ ПОЛЕГШЕННЯ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ

Наш час – це епоха постійних змін у технологіях, зокрема в освітніх, а використання персонального комп'ютера є стрижнем інформаційних технологій навчання. В умовах лавиноподібного збільшення кількості нової інформації традиційні підручники просто не встигають забезпечити виконання таких освітніх завдань, як оновлення змісту освіти, забезпечення особистісно-орієнтованого навчання, активізація процесу розвитку творчих здібностей, умінь та навичок, застосування набутих знань для розв'язання нетрадиційних завдань.

На сьогодні велика частина студентів та учнів користуються ПК для здобуття і опрацювання необхідної інформації, а для багатьох з них саме такий спосіб отримання інформації став головним. Тому все частіше появляються електронні підручники, які поєднують в собі риси традиційних підручників, а також можливості мультимедійних та гіпертекстових засобів.

Зокрема, у своїй дипломній роботі ми розробили електронні підручники з теорії функцій дійсної та комплексної змінних. Ці підручники розроблені з допомогою програми Front Page і мають наступну будову:

1. Обгортка, оформлена за допомогою графічних вставок і різних фонів.
2. Титульна сторінка, яка містить назву підручника, дату виготовлення, інформацію про авторів.
3. Зміст підручників, який складається із переліку розділів теорії функцій дійсної та комплексної змінних, які в свою чергу складаються з параграфів. Назви розділів і параграфів пов'язані із відповідним матеріалом з даного розділу чи параграфу за допомогою гіперпосилань.
4. Повний виклад навчального матеріалу, пов'язаного між собою за допомогою гіперпосилань. Тут використовуються і гіперпосилання в тексті, які дають можливість отримати на екрані додаткову чи пояснювальну інформацію, яка на даний момент не може бути присутньою на екрані через його перегруженість основною інформацією. В даному електронному підручнику зручно використовувати такі гіперпосилання, так як читач змушений звертатися до одних і тих же інформаційних об'єктів (наприклад означень, теорем, прикладів) з різних місць підручника.
5. Підручник містить також систему задач до кожного розділу, яка поєднана з відповідним розділом за допомогою гіперпосилань.

6. Система управління роботою з даним електронним підручником, яка включає:
 - кнопки переходу із змісту до початку відповідного розділу;
 - кнопки переходу з сторінки на сторінку вперед і назад;
 - кнопку повернення на сторінку із змістом;
 - гіперпосилання для виводу на екран відповідних означень, теорем, прикладів, графіків, ілюстрацій.

Думаємо, що ці електронні підручники значно полегшать навчальну роботу студентів і викладача. Вони мають переваги над паперовим варіантом у тому, що забезпечує подання матеріалу у взаємозв'язку, послідовності і чіткості у формулюванні, виводячи потрібні підказки. Дані підручники характеризуються компактністю, доступністю, швидким пошуком необхідної інформації, що сприяє покращенню навчального процесу.

Отже, на нашу думку, комп'ютерні мультимедійні технології, а зокрема електронні підручники – це нова форма вивчення відповідного курсу, підготовки в проведенні лекцій і практичних занять, реалізації різних форм і методів навчання.