

### Література

1. Докучаев К. 20+ альтернатив сервису для автоматизации Zapier. [Електронний ресурс]. URL: <https://blog.themarfa.name/25-altiernativ-siervisu-dlia-avtomatizatsii-zapier/>. Дата доступу: 19.05.21р.
2. Івженко Д. Автоматизировать все: что такое IFTTT и чем полезен сервис. [Електронний ресурс]. URL: <https://ain.ua/2020/09/26/platnaya-versiya-ifttt/>. Дата доступу 19.05.21р.
3. Do more with the things you love. [Електронний ресурс]. URL: <https://ifttt.com/>. Дата доступу: 19.05.21р.

*Широков, Д. Л.*

студент першого (бакалаврського) рівня

Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

### ВПРОВАДЖЕННЯ SMART–ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

В даний час впровадження інновації в усі сфери життя суспільства є невід’ємною частиною розвитку країни. Інноваційний розвиток не залишив без уваги й систему освіти де розпочався значний перехід від традиційних технологій до Smart–технологій. Отже, проаналізуємо Smart–технологій, які є засобом інноваційної діяльності та чинниками інформаційного розвитку суспільства. Проаналізовано дослідження таких науковців, які пов’язані з інформатизацією освіти: Bucher K., Collins M., Thompson A., Гапон Ю., Карташова Л., Ляудіс В., Маслик Е., Ніколаєва В., Носенко Е., та ін.

У Smart–суспільстві освіта розглядається як навчальний процес з використанням технологічних інновацій та Інтернету. Smart–освіти зумовлює гнучкість, наявність великої кількості джерел, максимальну різноманітність мультимедіа, здатність швидко і просто налаштуватися під рівень і потреби учня. А також активний обмін досвідом та ідеями, персоніфікацію курсу, економію часу на доопрацювання вже існуючого навчального контенту замість створення його з нуля [3, с.64].

Smart–навчання – це гнучке навчання в інтерактивному освітньому середовищі за допомогою контенту з усього світу, що знаходиться у вільному доступі, який дозволяє розширити межі навчання, причому не тільки з точки зору кількості учнів, а й з точки зору часових та просторових показників: навчання стає доступним усюди і завжди [2].

Smart–викладач – це учасник освітнього процесу, що постійно використовує технологічні інновації та Інтернет для досягнення нової якості професійної підготовки, що задовольняє вимоги Smart–суспільства [4].

За допомогою Smart–навчання створюються умови для реалізації проголошеного ЮНЕСКО провідного принципу освіти XXI століття «освіта для всіх» і «освіта протягом життя» – «Life Long Learning» [1]. Реалізація smart–технологій в системі освіти має такі основні фактори: постановка конкретної мети, а саме розвиток умінь і навичок, необхідних учням для успішної діяльності в сучасному цифровому світі; створення інтелектуального середовища для постійного результативного формування компетентності всіх суб’єктів освітнього процесу; адаптація і персоналізація процесу навчання і виховання; вільне навчання в е–середовищі; постійний доступ до електронної інформації.

Smart–освіта як новий вектор розвитку всієї системи освіти в цілому, сприяє практико–орієнтованого розвитку освіти. Основними завданнями впровадження Smart–технологій в навчальний процес є: створення індивідуальних електронних освітніх ресурсів (платформ) з метою формування у учнів нових компетенцій, а також для самостійного вивчення навчального матеріалу; створення інформаційних ресурсів підчас спільної діяльності всіх суб’єктів освітнього процесу; створення середовища для взаємодії учнів як між собою, так й з викладачами в мережі Інтернет. До Smart–технологій безпосередньо відносяться такі технології (Рис. 1).

Приклади е–середовищ для використання в освітньому процесі: Quizlet (<https://quizlet.com/>) (віртуальні картки зі звуковими та письмовими підказками); ClassTools (<https://classtools.net/>) (генератор різноманітних ігор); Learningapps (<https://learningapps.org/>) (для створення та використання інтерактивних навчальних завдань на вибір).

Представлено переваги впровадження Smart–технологій в освіту для учнів та вчителів (Табл. 1).

Таблиця 1

**Переваги впровадження Smart–технологій**

Переваги для учнів	Переваги для вчителів
Індивідуальна форма вивчення навчального матеріалу	Делегувати частину функцій освітнім е–середовищам
Забезпечення миттєвого зворотного зв'язку	Різнорічність та інтерактивність роботи
Гнучкість навчання	Підтримання та підвищення якості навчання
Необмежений доступ до всіх необхідних навчальних ресурсів	Значно спрощений спосіб контролю знань. Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Таким чином, сучасне Smart–суспільство, яке є значно інформатизованіше, з кожним роком потребує від педагога ХХІ століття здійснювати перегляд нових підходів, форм та методів з використанням різноманітних технологій в освіті, які дозволять надавати освітнім матеріалам принципово нової якості. Такі матеріали істотно полегшують навчання, роблять її більш цікавою та зрозумілою для учнів, а вчителям – автоматизують працю й підвищують ефективність.

**Література**

1. Smart Technology based Education and Training. Smart Digital Futures. Amsterdam : IOS Press BV, 2018.
2. Ахметова Г.К., Караев Ж.А., Мухамбетжанова С.Т. Методика організації підвищення кваліфікації педагогів в умовах впровадження системи електронного навчання. Алмати : АО НЦПК «Орлеу», 2013.
3. Іваненко Г. Використання інформаційно–комунікативних технологій в навчанні іноземній мові. Smartосвіта: ресурси та перспективи: матеріали міжнар. наук.–метод. конф. (Київ, 16–17 жовтня 2014 р.). Київ: Київ. нац. торг.–екон. ун–т, 2014. С. 61–64.
4. Молчанов А.С. Смарт–університет как клиенто–ориентированная модель университета. URL: <https://www.slideshare.net/alexmolchanow/ss-35120636>.

**Ящик О.Б.**

к.п.н., доц. кафедри комп'ютерних технологій  
ТНПУ імені В. Гнатюка, м. Тернопіль;

**Марцинюк Р. Д.**

вчитель трудового навчання  
Тернопільська ЗОШ № 27

**ПРОФІЛАКТИКА ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ**

У сучасному світі усе заповнили гаджети. Технології кожного дня замінюють безліч процесів. Однак зі швидкою оптимізацією процесів пропадає звичне «людське», пропадає спілкування і людські емоції, які трансформуються у смайли або картинки. Багато часу люди проводять перед екраном телефону або комп'ютера.

Найуразливішою категорією, яка підпадає під негативний вплив Інтернету, є учні старших класів. Їм і так важко, оскільки, перехідний вік сам по собі є важким, до цього додається обмеження живого спілкування, відсутність емоційного розуміння та емоційної розрядки. У зв'язку з цим підлітки шукають розраду і знаходять її в мережі інтернет.