

2. Хмарні технології в соціально-педагогічних системах. метод. рек. до лабораторних робіт для студентів інж.-пед. спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. Харків, 2019. 52 с.

3. Комп'ютерні технології навчання [текст]: методичні вказівки по організації і плануванню самостійної роботи студентів при кредитно-модульній організації навчального процесу денної форми навчання для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей / Укр. інж.-пед. академія; упорядн. Т.С. Бондаренко. Х.: [б.в.], 2016. 28 с.

4. Морзе Н.В., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle 3): Навчальний посібник. – К., НУБІП: 2016. 240 с.

Цвяк Л. В.

кандидат філологічних наук, доцент
професор кафедри іноземних мов

Національна академія Державної прикордонної служби України
імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

Карасьова Л. А.

кандидат педагогічних наук

доцент кафедри романо-германських мов

Національна академія Служби безпеки України, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗВО

Навчання іноземним мовам з використанням мобільних технологій стає більш інтерактивним і захоплюючим. Технології мобільного навчання роблять процес вивчення іноземної мови більш гнучким, сприяють розвитку комунікативних навичок, застосуванню різних методик навчання [1]. Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов дозволяє виділити основні цілі їх застосування:

- забезпечення зворотного зв'язку та контролю (комунікативні мобільні додатки);
- забезпечення миттєвого доступу до інформаційних матеріалів (довідкові мобільні додатки);
- візуалізація матеріалів (мультимедійні мобільні додатки) [2, с. 12].

Найчастіше у процесі іншомовної підготовки у закладах вищої освіти використовують наступні технології мобільного навчання:

- Електронна пошта (дозволяє передавати текстову та інші види іншомовної інформації одному або декільком користувачам; зберігати інформацію у вигляді поштових повідомлень на поштовому сервері; зберігати отриману текстову, графічну, аудіо-, відео- інформацію обмежених розмірів на жорсткому диску.

- Блог-технологія (персональний блог викладача є ідеальною платформою для розвитку навичок усіх видів мовленнєвої діяльності здобувачів вищої освіти.

- Подкаст (цифровий медіа-файл або низка таких файлів, які розповсюджуються в мережі Інтернет для відтворення на портативних медіа-програвачах чи персональних комп'ютерах). За змістом подкаст може нагадувати радіошоу, звукову виставу, лекції тощо. На основі сервісу подкастів можна розвивати вміння та навички аудіювання та говоріння, а також формувати соціокультурну компетентність здобувачів вищої освіти.

- Веб-форум (інтернет-ресурс, популярний різновид спілкування в інтернеті). Викладач і студенти, як користувачі веб-форуму, створюють свої теми з їх подальшим обговоренням. Вони можуть коментувати заявлену тему, ставити питання по ній та отримувати відповіді, а також самі відповідати на запитання інших користувачів форуму. Веб-форум забезпечує

здобувачів освіти можливостями здобуття та розвитку навичок письма, читання та говоріння іноземною мовою [3; 4].

Завдяки дидактичним властивостям мультимедійності та інтерактивності використання зазначених технологій мобільного навчання уможливує організацію роботи над удосконаленням іншомовної комунікативної компетентності у різних видах мовленнєвої діяльності, сприяє розвитку умінь самостійної роботи здобувачів освіти та умінь навчання у співпраці.

Література

1. Annan N. K., Ofori-Dwumfuo G. O., Falch M. Mobile Learning Platform: a case study of introducing m-learning in Tertiary Education. *GSTF Journal on Computing (JoC)*. 2014. No. 2 (1). P. 23-28.
2. Авраменко А. П. Модель интеграции мобильных технологий в преподавание иностранных языков для развития устных видов речевой деятельности (английский язык): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / МГУ имени М. В. Ломоносова. Москва, 2013. 23 с.
3. Кондакова В. П. Використання інтернет-технології “блог”у навчанні іноземній мові у вищих технічних навчальних закладах. *Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Сер : Філологічні науки*. 2014. Кн. 3. С. 212-217. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzfn_2014_3_48
4. Капранчикова К. В. Дидактические свойства и методические функции мобильных технологий в обучении иностранному языку. *Язык и культура*. 2014. № 1 (129). С. 84-94.

Цідило І.М.

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій
ТНПУ ім. В. Гнатюка, д.пед.н., професор,

Клубко Д.І.

магістрант спеціальності 015.39 Професійна
освіта (Цифрові технології) ТНПУ ім. В. Гнатюка

СЕРВІСИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

В період «гаджетилізації» суспільства стали досить популярними сервіси для автоматизації взаємодії соціальних мереж і додатків, оскільки вони взаємодіють з великою кількістю постачальників послуг та інформації про події та виконують команди, що реалізують відповіді. Проте деякі інтерфейси подій та команд – це лише загальнодоступні Application Programming Interface (API). Ці веб-сервіси дозволяють підтримувати одночасно як кілька додатків, так і кілька фізичних пристроїв. Налаштуваннями можна задати велику кількість комбінацій дій. Таким чином автоматизувати можна все, від повідомлень з новинами та погодою у ваш улюблений месенджер, до автоматизації бізнес проєктів та керуванням розумними будинками. Для власників бізнесу дані веб-сервіси будуть надзвичайно корисними, оскільки, вони суттєво полегшують роботу служб підтримки під час опрацювання популярних запитів та труднощів клієнта із сервісом чи продуктом, коли достатньо провести його стандартними кроками до розв'язання проблеми. Це дуже зручно ще й тим, що менеджери можуть приділити достатньо уваги тим клієнтам, які потребують її, а не витратити сили на рутинні одноманітні відповіді.

Вибір сервісів автоматизації надзвичайно широкий, є велика кількість як платних так відкритих сервісів для вільного використання. Серед платних можна виокремити: Microsoft Power Automate, Skyvia, APIX-Drive, Connect, elastic.io та ін. До найбільш популярних вільно поширюваних веб- сервісів нами розглянуто: IFTTT, Zapier, Integromat, Automate.io, Huginn, SendPulse та інші [1; 2].

Аналіз відкритих сервісів автоматизації дозволяє нам відзначити IFTTT, як одного із найпопулярніших та зручних.

IFTTT (If This then That) – це веб-сервіс, який дозволяє автоматизувати взаємодії різних соціальних мереж, додатків або систем розумного будинку за допомогою простих правил