

Отже, формування інформатичної та цифрової компетентностей в процесі цифровізації професійної діяльності вчителя залишаються актуальними та потребують нових підходів в процесах впровадження.

### Література

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія. Київ: Атіка, 2008. 684 с
2. Досвід учителів України з використання хмарних сервісів у системі загальної середньої освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. С. Г. Литвинової. Київ: Компринт, 2016. 250 с.
3. Петухова Л.Є. Інформатичні компетентності майбутнього вчителя початкових класів (в моделі трисуб'єктної дидактики): навч.-метод. посіб. Херсонський державний університет. Херсон. 2010. 524 с
4. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>

*Захарук Л. Б.*

інженер I категорії із комп'ютерним забезпеченням  
факультету філології і журналістики  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка, магістр,  
викладач дисциплін в галузі комп'ютерних технологій.

### **ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗВО I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2020 рік став особливий не тільки для України, але й для багатьох країн світу, оскільки через запровадження карантинних заходів у зв'язку з пандемією Covid 19 освітній процес зазнав трансформації та проходить за дистанційною формою. Але освіта була не готовою до таких подій.

Перед закладами освіти постало багато нових завдань, які потребували негайного вирішення. Спочатку для учнів та студентів були застосовані такі платформи для дистанційного навчання як платформи ZOOM, CLASSROOM тощо. Пізніше студенти звикли до такого ритму навчання, а викладачі почали застосовувати більш новітні комп'ютерні технології для якісного та повного навчання.

Одним із таких комп'ютерних технологій стало використання мультимедійних комп'ютерних презентацій. В умовах зростання інформаційного навантаження якість підготовки фахівців значною мірою залежить від оптимізації навчального процесу на основі ефективного використання класичних та активного впровадження інноваційних методик щодо застосування різноманітних технічних засобів навчання.

Проведення занять є неможливим без використання новітніх сучасних засобів навчання. Особливого значення сьогодні набуває методика використання мультимедійного проектору та мультимедійних презентацій викладачами для студентів [3, с. 141].

У педагогічній науці часто проводять дискусії з питань форм і методів викладання матеріалу, а також вмілого використання різних візуальних засобів. З появою сучасних технічних засобів, а саме мультимедіа-проектор, збільшуються можливості використання Power Point презентацій в умовах дистанційного навчання на платформах ZOOM. (рис. 1)

В умовах карантину і переходу співробітників компаній по всьому світу на віддалену роботу значної популярності набув сервіс для проведення відеоконференцій – ZOOM [2].

Сервіс ZOOM використовують для підтримки робочих зв'язків, проведення онлайн-зустрічей і навчання в школах та університетах. Заходити в програму можна як з комп'ютера, так і з планшета з телефоном [1].

VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Організація дистанційного навчання – виклик, який постав перед українською освітою у зв'язку з пандемією Covid 19. Тож педагогічні працівники змушені були в найкоротші терміни налагодити освітній процес шляхом застосування інтернет-технологій. Звичайно, додаткові кошти на проплату інтернет-платформ отримали не всі заклади освіти, тому більшість педагогів змушені були освоювати нові технології, інформатизувати навчальний матеріал, розробляти оригінальні способи діагностики знань в режимі реального часу. Сьогодні методики організації дистанційного навчання та технології, які можна використовувати під час онлайн-занять, є досить актуальною темою. Методична наука потребує ґрунтовних рекомендацій та прикладів практичного застосування інтернет-ресурсів під час освітнього процесу, а вироблення дієвої системи дистанційної освіти та її апробація – першочергове завдання українських педагогів [5, с. 257].



Рис. 1 – Мультимедійна презентація на платформі ZOOM

**Power Point презентація (рис. 2)** – це набір слайдів, що можуть бути наповнені текстом, фотографіями, малюнками, схемами, таблицями. Використання мультимедійного проєктору та Power Point презентацій розширює можливості викладача у викладанні навчального матеріалу під час проведення занять [4].

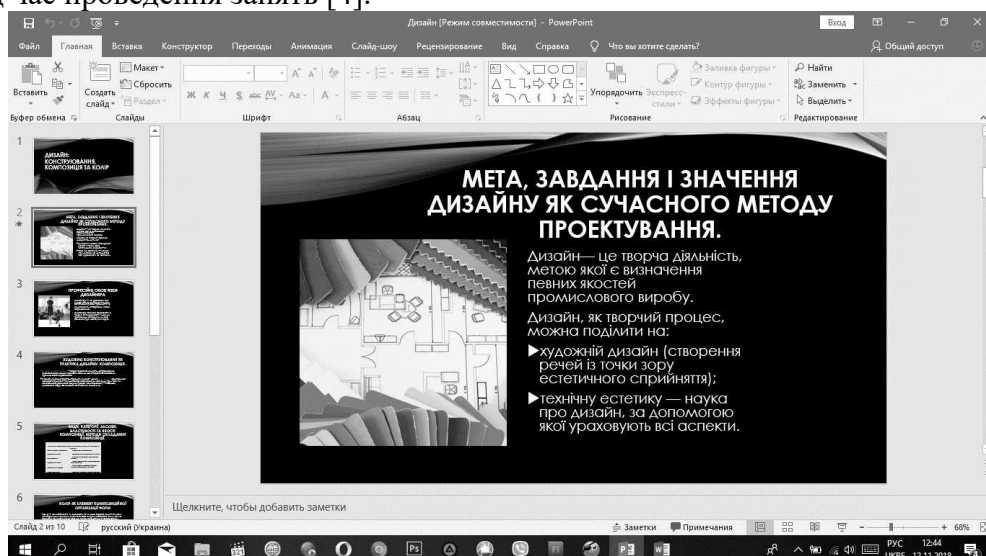


Рис. 2 – Power Point презентація

Також, беручи до уваги умови дистанційного навчання, для студентів ЗВО I-II рівня акредитації викладачам потрібно вміло продемонструвати презентацію, не використовуючи багато інформації, а тільки основні тези та питання. Використання рисунків на презентації забезпечить засвоєння студентами більше інформації щодо вивченої теми.

Способами представлення такої презентації можна ознайомитися в таблиці 1.

Таблиця 1

<b>Способи представлення презентації аудиторії</b>	
Презентація підтримки, яка несе основну інформацію	
<b>Особливості</b>	<b>Завдання</b>
Інтерес аудиторії до презентації невідомий.	Привернення уваги аудиторії.
Презентація повністю або частково використовується без супроводу доповідача [5, с. 200].	Вся необхідна інформація сприймається аудиторією без пояснення.
Увага аудиторії зосереджена на інформації, що міститься у презентації.	Надання аудиторії інформації чітко і лаконічно.
Використовується презентаційне обладнання в умовах дистанційного навчання (проектор, мультимедійна дошка, комп'ютер тощо).	Враховується специфіка обладнання і відповідної аудиторії [3, с. 142].

Особливості підготовки та використання мультимедійних презентацій під час дистанційного навчання на платформі ZOOM включають в себе такі основні етапи:

- підготовку змісту мультимедійної презентації;
- візуальне і звукове оформлення мультимедійної презентації, яке відповідатиме платформі;
- методику використання мультимедійної презентації під час онлайн занять [4].

Подальше дослідження проблеми мультимедійних комп'ютерних презентацій в умовах дистанційного навчання полягає у розробці методичних рекомендацій викладачам щодо особливостей використання мультимедійної презентації під час проведення занять з різноманітних дисциплін на ZOOM платформах, а також створення чітких і лаконічних презентацій в програмі Power Point.

### Література

1. ZOOM – що це, та як завантажити <https://www.unian.ua/science/zoom-shcho-ce-yak-zavantazhiti-zum-i-yak-koristuvatisya-novini-10974719.html> (дата звернення – 16.01.2021 р.)
2. Конференції <https://support.zoom.us/hc/ru/categories/201146643> (дата звернення – 15.01.2021 р.)
3. Мороз Н. В. Використання мультимедійних засобів навчання на заняттях курсу з інтенсивного вивчення англійської мови: матеріали третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи підвищення якості навчання англійської мови» 19.11.2010 р. № 3. С. 141–142.
4. Створення презентації в PowerPoint <https://support.microsoft.com/uk> (дата звернення – 15.01.2021 р.)

5. Чижевська Л.В. Методика викладання облікових дисциплін: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. проф. Ф. Ф. Бутинця. Житомир: ПП «Рута», 2003. 504 с.

**Каблуков А.О.**

к.тех.наук, доцент,  
кафедра медичної і фармацевтичної інформатики та ІТ  
Запорізький державний медичний університет

**Мурзіна О.А.**

к.пед.наук  
кафедра медичної фізики, біофізики та вищої математики  
Запорізький державний медичний університет

### **ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМЦІВ В ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.**

Одним із важливих завдань розвитку вищої освіти в Україні є залучення іноземних студентів до навчання у закладах вищої освіти України. З кожним роком значно зростає кількість іноземних студентів, що є доказом високої міжнародної конкурентоспроможності української освіти, показником її високої якості та затребуваності на ринку освітніх послуг.

Іноземні студенти в українських закладах вищої освіти знаходяться в новому соціокультурному, національному та мовному середовищі, до якого необхідно адаптуватися в короткий термін. Тому одним з найважливіших завдань закладу вищої освіти є успішне управління освітнім процесом, що стає невід'ємною частиною вирішення завдання успішної адаптації іноземних студентів і їх навчання. Дуже важливо пошук нових методів підвищення якості підготовки студентів-іноземців в період їх навчання.

Одним із сучасних напрямів підвищення якості навчання є використання хмарно орієнтованого середовища, тобто сучасних медіатехнологій.

Концепцію розвитку та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в систему освіти, затверджено Розпорядженням Кабінету міністрів України «Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні» від 15 травня 2013 р. (№ 386-р), реалізація якої розрахована до 2020 року [1].

Вплив, який пандемія зробила на систему вищої освіти, виявився значним. Вона поставила заклади вищої освіти у дуже складні умови, змушуючи в найкоротші терміни адаптуватися до подій, витратити значні кошти для прискореної цифровізації та медіатизації, приймати рішення без урахування можливих негативних наслідків. У той же час пандемія стала стимулятором поширеного використання хмарних технологій для навчання студентів.

Дистанційне навчання в закладах вищої медичної освіти до поширення COVID-19 практично використовувалося тільки для вивчення дисциплін за вибором, а хмарні технології використовувалися в змішаному навчанні.

Основними факторами, який впливає на якість дистанційної освіти є підготовка контенту навчальної дисципліни, а також професійна компетентність тьютора, який супроводжує курс дистанційного навчання [2].

Студенти-іноземці Запорізького державного медичного університету успішно перейшли на он-лайн навчання з 2021 року. Це пов'язано з тим, що університет має всю необхідну технічне та програмне забезпечення для використання хмарних сервісів у навчанні.

Навчально-методичні матеріали розроблені та розміщені на навчальній платформі edX. Викладачами університету розроблено понад 500 навчальних курсів для студентів університету, серед яких є і курси для студентів-іноземців підготовчого відділення. Для проведення лекційних та практичних занять використовується додаток Office 365 Teams, який дозволяє використовувати в навчанні як персональний комп'ютер так і інші девайси.