

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Леськів Ігор

Науковий керівник- доц. Громяк М. І.

ПЕРІОДИЧНИЙ РОЗВ'ЯЗОК ЗАДАЧІ КОШІ ДЛЯ НЕЛІНІЙНОГО ХВИЛЬОВОГО ІНТЕГРО- ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО РІВНЯННЯ З ЛІНІЙНИМИ ВІДХИЛЕННЯМИ АРГУМЕНТІВ

Інтегро- диференціальні функціональні рівняння широко застосовуються в багатьох областях сучасної науки. Особливо багаточисельні застосування знайшли такі рівняння в фізиці, біології, економіці і теорії автономного регулювання. Це, очевидно, і мало велике значення для активного розвитку самої теорії таких рівнянь, який спостерігається в останні десятиріччя.

В даний час існує велика кількість робіт, в яких досліджено багато задач для різних класів інтегро- диференціально функціональних рівнянь.

Серед них помітне місце займають роботи М.В. Азбелева, Р. Беллмана, Р. Драйвера, К.Л. Кука, Д.І. Мартинюка, Ю.О. Митропольського, А.Д. Мишкіса, А.М. Самойленка.

Дуже часто дослідження інтегро- диференціально функціональних рівнянь суттєво ускладнюється в порівнянні з дослідженням відповідних рівнянь без відхилень аргументів і приводить до принципівих відмінностей.

Особливо це стосується інтегро- диференціально функціональних рівнянь з частинними похідними гіперболічного типу. Наприклад, введення в рівняння невідомої функції з аргументами, що відхиляються, може призвести до порушення єдиності розв'язку задачі Коші.

Основною в цій статті є теорема 1.1 про існування неперервного Т-періодичного за t розв'язку системи інтегральних рівнянь:

$$\begin{aligned} u(x, t) &= \frac{1}{2} \left(v \left(t - \frac{x}{a} \right) + v \left(t + \frac{x}{a} \right) \right) + \frac{a}{2} \int_{t - \frac{x}{a}}^{t + \frac{x}{a}} \mu(\tau) d\tau - \\ &- \frac{1}{2a} \int_0^x dn \int_{t + \frac{(n-x)}{a}}^{t + \frac{(x-n)}{a}} F[u, u_t, u_x, v, y, z, q](n, \tau) d\tau, \\ u_t(x, t) &= \frac{1}{2} \left(v' \left(t - \frac{x}{a} \right) + v' \left(t + \frac{x}{a} \right) \right) + \frac{a}{2} \left(\mu \left(t + \frac{x}{a} \right) - \mu \left(t - \frac{x}{a} \right) \right) - \\ &- \frac{1}{2a} \int_0^x \sum_{i=0}^1 (-1)^i F[u, u_t, u_x, v, y, z, q] \left(n, t + (-1)^i \frac{x-n}{a} \right) dn, \\ (0.1) \quad u_x(x, t) &= \frac{1}{2} \left(v' \left(t + \frac{x}{a} \right) - v' \left(t - \frac{x}{a} \right) \right) + \frac{a}{2} \left(\mu \left(t + \frac{x}{a} \right) + \mu \left(t - \frac{x}{a} \right) \right) - \\ &- \frac{1}{2a} \int_0^x \sum_{i=0}^1 (-1)^i F[u, u_t, u_x, v, y, z, q] \left(n, t + (-1)^i \frac{x-n}{a} \right) dn, \end{aligned}$$

який при деяких додаткових умовах є розв'язком задачі Коші.

Розглянемо задачу Коші для нелінійного хвильового рівняння з лінійними відхиленнями аргументів:

$$u_{tt} - a^2 u_{xx} = f \left[x, t, u(x, t), u_t(x, t), u_x(x, t), u(\mu_1 x + k_1, \lambda_1 t + l_1), u_t(\mu_2 x + k_2, \lambda_2 t + l_2), u_x(\mu_3 x + k_3, \lambda_3 t + l_3), \int_0^{h(x,t)} \varphi(x, t, s, u(x, s), u_t(x, s), u_x(x, s), u(\mu_1 x + k_1, \lambda_1 s + l_1), u_t(\mu_2 x + k_2, \lambda_2 s + l_2), u_x(\mu_3 x + k_3, \lambda_3 s + l_3)) ds \right], t \in R, s \in R, x \in [0; 1] \quad (0)$$

.2) $u(0, t) = v(t), u_x(0, t) = \mu(t)$ (0.3)

де $a > 0, 0 < \mu_i < 1, 0 \leq k_i \leq l - l\mu_i, l_i \in R, i = 1, 2, 3$ – довільні цілі числа ($\lambda_i \neq 0$);

$f[x, t, u, u_t, u_x, v, y, z, q]: [0; 1] \times R \times R \times R \times R \times R \times R \times R \times R \rightarrow R$,
 $\varphi[x, t, s, u, u_t, u_x, v, y, z]: [0; 1] \times R \times R \times R \times R \times R \times R \times R \times R \rightarrow R$,
 $h(x, t): [0; 1] \times R \rightarrow R, v(t), \mu(t): R \rightarrow R$ – деякі задані функції.

Позначимо

$$F \left[x, t, u(x, t), u_t(x, t), u_x(x, t), u(\mu_1 x + k_1, \lambda_1 t + l_1), u_t(\mu_2 x + k_2, \lambda_2 t + l_2), u_x(\mu_3 x + k_3, \lambda_3 t + l_3), \int_0^{h(x,t)} \varphi(x, t, s, u(x, s), u_t(x, s), u_x(x, s), u(\mu_1 x + k_1, \lambda_1 s + l_1), u_t(\mu_2 x + k_2, \lambda_2 s + l_2), u_x(\mu_3 x + k_3, \lambda_3 s + l_3)) ds \right] = F[u, u_t, u_x, v, y, z, q](x, t)$$

;

$$\varphi(x, t, s, u(x, s), u_t(x, s), u_x(x, s), u(\mu_1 x + k_1, \lambda_1 s + l_1), u_t(\mu_2 x + k_2, \lambda_2 s + l_2), u_x(\mu_3 x + k_3, \lambda_3 s + l_3)) = \varphi[u, u_t, u_x, v, y, z](x, t)$$

де

$$v(x, t) = u(\mu_1 x + k_1, \lambda_1 t + l_1),$$

$$y(x, t) = u_t(\mu_2 x + k_2, \lambda_2 t + l_2),$$

$$z(x, t) = u_x(\mu_3 x + k_3, \lambda_3 t + l_3),$$

$$q(x, t) = \int_0^{h(x,t)} \varphi(u, u_t, u_x, v, y, z)(x, t) ds$$

Теорема 1.1

Нехай функція $f[x, t, u, u_t, u_x, v, y, z]$ визначена в області $[0; 1] \times R \times [-b; b] \times [-c; c] \times [-d; d] \times [-b; b] \times [-c; c] \times [-d; d] \times R$,

неперервна за своїми змінними, T-періодична за t , і виконуються умови:

$$|f(x, t, u, u_t, u_x, v, y, z, q)| \leq M,$$

$$|f(x, t, u'', u_t'', u_x'', v'', y'', z'', q'') - f(x, t, u', u_t', u_x', v', y', z', q')| \leq K_1(|u'' - u'| + |u_t'' - u_t'| + |u_x'' - u_x'|) + K_2(|v'' - v'| + |y'' - y'| + |z'' - z'|) + K_3|q'' - q'|$$

а функція $\varphi(x, t, s, u, u_t, u_x, v, y, z)$ визначена в області $[0; 1] \times R \times R \times [-b; b] \times [-c; c] \times [-d; d] \times [-b; b] \times [-c; c] \times [-d; d]$,

неперервна за своїми змінними, T -періодична за t , і виконуються умови:

$$\begin{aligned} |\varphi(x, t, s, u, u_t, u_x, v, y, z)| &\leq M_1, \\ |\varphi(x, t, s, u'', u_t'', u_x'', v'', y'', z'') - \varphi(x, t, s, u', u_t', u_x', v', y', z')| &\leq K_4(|u'' - u'| + \\ &+ |u_t'' - u_t'| + |u_x'' - u_x'|) + K_5(|v'' - v'| + |y'' - y'| + |z'' - z'|) \end{aligned}$$

Функція $h(x, t)$ визначена в області $[0; 1] \times R$, неперервна за своїми змінними T -періодична за t , і виконується умова: $|h(x, t)| \leq H$, де $M, M_1, K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, H$ довільні сталі.

Тоді для довільних T -періодичних функцій $\mu(t) \in C, v(t) \in C^1$ таких, що

$$\begin{aligned} \|v(t)\| + l\|\mu(t)\| &\leq b - \frac{Ml^2}{2a^2}, \\ \|v'(t)\| + a\|\mu(t)\| &\leq c - \frac{Ml}{a}, \end{aligned} \quad (0.4)$$

$$\frac{\|v'(t)\|}{a} + \|\mu(t)\| \leq d - \frac{Ml}{a^2},$$

причому константи $a, b, c, d, M, K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, H$ задовільняють нерівності:

$$\frac{Ml^2}{2a^2} \leq b, \frac{Ml}{a} \leq c, \frac{Ml}{a^2} \leq d, \frac{1}{a}(K_1 + K_2 + K_3H(K_4 + K_5))\left(\frac{l}{2a} + 1 + \frac{l}{a}\right) = \gamma < 1$$

система інтегральних рівнянь

$$u(x, t) = \frac{1}{2}\left(v\left(t - \frac{x}{a}\right) + v\left(t + \frac{x}{a}\right)\right) + \frac{a}{2} \int_{t - \frac{x}{a}}^{t + \frac{x}{a}} \mu(\tau) d\tau -$$

$$- \frac{1}{2a} \int_0^x dn \int_{t + \frac{(n-x)}{a}}^{t + \frac{(x-n)}{a}} F[u, u_t, u_x, v, y, z, q](n, \tau) d\tau$$

$$u_t(x, t) = \frac{1}{2}\left(v'\left(t - \frac{x}{a}\right) + v'\left(t + \frac{x}{a}\right)\right) + \frac{a}{2}\left(\mu\left(t + \frac{x}{a}\right) - \mu\left(t - \frac{x}{a}\right)\right) -$$

$$- \frac{1}{2a} \int_0^x \sum_{i=0}^1 (-1)^i F[u, u_t, u_x, v, y, z, q](n, t + (-1)^i \frac{x-n}{a}) dn$$

,(0.

5)

$$u_x(x, t) = \frac{1}{2a}\left(v'\left(t + \frac{x}{a}\right) - v'\left(t - \frac{x}{a}\right)\right) + \frac{1}{2}\left(\mu\left(t + \frac{x}{a}\right) + \mu\left(t - \frac{x}{a}\right)\right) -$$

$$- \frac{1}{2a^2} \int_0^x \sum_{i=0}^1 F[u, u_t, u_x, v, y, z, q](n, t + (-1)^i \frac{x-n}{a}) dn$$

має неперервний T -періодичний за t розв'язок.

Теорема 1.2

Нехай виконані умови теореми 1.1 і, крім того, $F[u, u_t, u_x, v, y, z](x, t) \in C^1$. Тоді кожний неперервно- диференційований розв'язок системи інтегральних рівнянь (0.5) є T -періодичним за t розв'язком задачі Коші (0.2), (0.3).

Доведення:

Безпосереднім диференціюванням першого рівняння системи (0.5) переконаємось, що $(u(x, t))'_t = u_t(x, t)$, $(u(x, t))'_x = u_x(x, t)$. Далі, із другого і третього рівнянь системи (0.5), знаходимо

$$u_{tt}(x, t) = \frac{1}{2} \left(v'' \left(t - \frac{x}{a} \right) + v'' \left(t + \frac{x}{a} \right) \right) + \frac{a}{2} \left(\mu' \left(t + \frac{x}{a} \right) - \mu' \left(t - \frac{x}{a} \right) \right) - \frac{1}{2a} \int_0^x \sum_{i=0}^1 (-1)^i \frac{\partial F[u, u_t, u_x, v, y, z]}{\partial t} \left(n, t + (-1)^i \frac{x-n}{a} \right) dn$$

$$u_{xx}(x, t) = \frac{1}{2a^2} \left(v'' \left(t + \frac{x}{a} \right) + v'' \left(t - \frac{x}{a} \right) \right) + \frac{1}{2a} \left(\mu' \left(t + \frac{x}{a} \right) - \mu' \left(t - \frac{x}{a} \right) \right) - \frac{1}{a^2} F[u, u_t, u_x, v, y, z](x, t) - \frac{1}{2a^3} \int_0^x \sum_{i=0}^1 (-1)^i \frac{\partial F[u, u_t, u_x, v, y, z]}{\partial t} \left(n, t + (-1)^i \frac{x-n}{a} \right) dn$$

$\frac{\partial F}{\partial t}$

де $\frac{\partial F}{\partial t}$ - похідна по t складеної функції F як функції від x, t .

Із останніх співвідношень легко побачити, що

$$u_{tt} - a^2 u_{xx} = F[u, u_t, u_x, v, y, z](x, t)$$

Теорема 1.2 доведена.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Митропольський Ю. А., Хома Г. П., Громяк М. И. «Асимптотические методы исследования квазиволновых уравнений гиперболического типа»-Киев, 1991.-232с.
2. Тихонов А. Н., Самарский А. А. «Уравнения математической физики» - Москва, 1951.-660с.

Глива Уляна

Науковий керівник — доц. Качурівський Р. І.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Сьогодні відбувається стрімкий розвиток інформаційних ресурсів. Практично працівники усіх галузей використовують інтернет для підвищення професійного рівня, отримання знань чи отримання додаткових знань з того чи іншого предмету. Навчальні портали та інформаційно-навчальні ресурси у в поєднанні із сервісами пошукових систем стали ефективним інструментом ля самонавчання. За рахунок цього постає задача побудови інформаційно-освітніх середовищ із сукупності ресурсів багатопредметного і міжпредметного web-середовища, яке б стало основою для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, які дозволяють організувати самостійну роботу тих, хто навчається.

На формування і розвиток особистості найбільше впливає середовище, в якому вона живе, навчається, працює. Тому для ВНЗ важливою і актуальною проблемою є створення такого освітньо-наукового середовища, в якому студент знаходиться в процесі всього періоду навчання. Студенти мають можливість отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці завдяки електронному навчанні. Використання цих технологій зробить навчальний процес більш привабливим, комфортним і заохочуватиме студентів до самоосвіти. Одним із таких засобів інформанційно-комунікаційних технологій, є система Moodle - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище. Moodle - це не тільки засіб для організації навчального процесу, але і середовищем спілкування його учасників.

Система Moodle має багато позитивних характеристик:

- гнучкість - можливість викладення матеріалу курсу з урахуванням підготовки, здібностей студентів;