



**WORLD CHILDREN CONFERENCE-II
MAY 21-23, 2021**

**NICOSIA / TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS
ÖZAY GÜNSEL CHILDREN UNIVERSITY**

**Proceedings Book
Volume-II**

IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE

ISBN: 978-605-70554-8-4

www.worldchildrenconference.org



NEAR EAST UNIVERSITY

WORLD CHILDREN CONFERENCE-II

Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus

Özay Günsel Children University

May 21-23, 2021



PROCEEDINGS BOOK

VOLUME-II

EDITORS

Prof. Dr. Filiz MERİÇLİ

Prof. Dr. Zehra ALTINAY GAZİ

by

IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE®

All rights of this book belong IKSAD Publishing House

Authors are responsible both ethically and juridically

IKSAD Publications – 2021©

Issued: 30.05.2021

ISBN: 978-605-70554-8-4



СУЧАСНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА УКРАЇНЬСЬКА РЕАЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ

Віктор Сіткар

канд. психол. н., доцент, Тернопільський національний педагогічний університет, імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

Сьогодні в науковому просторі, відбувається переоцінка значення, природи, місця дитинства в соціумі. Дитинство – це особливий світ, своєрідна субкультура, або ж культура в культурі. В цій сфері, ще багато загадок і вона недостатньо досліджена психологією.

У дитячій субкультурі, як невід’ємній частині загальнокультурного середовища, формується певний життєвий досвід дитини. Прилучаючись до неї, дитина приймає і формує вікові норми поведінки в групі однолітків, засвоює ефективні способи виходу з важкої ситуації, досліджує межі дозволеного, розважається, вирішує свої життєві проблеми, набуває навичок впливу на інших, пізнає світ, себе, оточуючих та задовольняються важливі соціальні потреби, зокрема, потреби усамітнення, встановлення стосунків з людьми за межами сімейного кола, потреба в самостійності та участі в соціальних процесах та віртуальному спілкуванні.

Аналіз літератури та соціальної ситуації дав змогу означити такі **проблеми** сучасної української дитячої субкультури, **що вимагають вирішення**:

- 1. Адекватність сприйняття суспільством субкультури дітей відповідно до швидкості та темпу структурно-динамічних змін у світі.** Сьогодні глобальні процеси (маркетизація, маргіналізація, медикалізація, мілітаризація та мобілізація) впливають на простір життя сучасних дітей і перетворюють саму природу дитинства, формують нову реальність, субкультуру та світогляд дітей (світоспоглядання, світовідчуття, світосприймання, світорозуміння та світобачення).
- 2. Зміна способів і засобів спілкування віртуально впливає на становлення особистості дітей та формування їх субкультури.** Сучасні інформаційні технології зумовили та змінили способи і засоби спілкування, чим породили Інтернетну субкультуру дітей і не тільки.
- 3. Інтераакціонізм (взаємообмін) культури дорослих та субкультури дітей.** Формування субкультури дітей відбувається в процесі обміну символами та знаками з культурою дорослих, які намагаються передати дитині свої стандарти поведінки, норми мови, правила спілкування тощо (ігроманія, віртуалізація, куріння, ненормативна лексика тощо). Відмова від запозичення дітьми стандартизованої культури дорослих зумовлює самотність та динамічність розвитку їх субкультури (смартфонізація).
- 4. Складність орієнтування в субкультурі.** Дитяча субкультура є складною, відкритою, суперечливою системою, в якій дитині і дорослій людині буває важко зорієнтуватися. До того ж, і ЗМІ, не завжди правильно враховують особливості психології сучасних дітей та орієнтуються в дитячій субкультурі.
- 5. Зміни соціальних практик в культурі та освіті детермінують пришвидшення темпу щодо формування готовності вчителів та вихователів до роботи із сучасними дітьми, яких називають «цифрове покоління», «цифрова нація» (digital nation), «мережове покоління» (net generation) тощо.** Таким дітям потрібні сучасні педагоги, які орієнтовані на нову соціальну ситуацію розвитку дитини, нові форми взаємовідносин, зміни прийнятих в культурі соціальних практик, цінностей, стандартів, символів, правил тощо.
- 6. Сьогодні старі соціально-політичні, культурні та економічні структури зникають, а нові знаходяться в процесі становлення, що породжує вікові суперечності періоду, який переживає сучасне покоління.** Це потребує «нових» знань щодо особливостей психосоціального розвитку дітей та їх субкультури.

Ключові слова: діти, субкультура, суспільство.