

Залакоцька Л.П.,

студентка факультету іноземних мов

ТНПУ імені В. Гнатюка

Науковий керівник: кандидат педагогічних

наук, доцент Рокіцька Н.В. lesjazalakozyka@gmail.com

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ШКОЛІ

На сьогодні вивчення іноземних мов набуває все більшої популярності. Метою вивчення іноземної мови є комунікативна діяльність, практичне її використання. Завданням кожного вчителя іноземної мови є активізація діяльності всіх учнів й кожного зокрема у навчальному процесі, а також створення реальних мовних ситуацій для творчої співпраці учнів. Реалізації цих завдань служать сучасні інформаційні технології, які сприяють успішному вивченню іноземних мов.

Питання доцільності використання сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі досліджувала ціла низка вітчизняних і зарубіжних науковців, серед яких: Бовтенко М.А досліджував використання інформаційних засобів на уроках іноземної мови, Полат Є.С. досліджувала проблему застосування інформаційних технологій в навчанні. На сучасному етапі цим питанням займаються такі дослідники, як Борисенко М.А., Костенко І.Г., Кузнецова Н.Ю. та інші.

Мета даного дослідження: проаналізувати важливість використання сучасних інформаційних технологій на уроках іноземної мови в школі. Використання персонального комп'ютера, мультимедіа технологій та мережі Інтернет значно впливає на навчальну систему. Доступ до Інтернет-ресурсів уможливує використання вчителем величезної кількості додаткових матеріалів та ресурсів, які збагачують уроки різноманітними ідеями, вони стають більш цікавими, ефективними та інтерактивними [2].

Особливої уваги заслуговує використання технічних засобів навчання, зокрема аудіо та відеоматеріалів, адже вони удосконалюють навчальну діяльність учнів, тренують увагу й пам'ять. Відеофільми відіграють важливу роль у розширенні лексичного запасу і сприяють підвищенню рівня мотивації, зацікавленості у вивченні іноземної мови [1]. Впровадження мультимедійних презентацій в навчальному процесі також є необхідною складовою успішності навчання, одним з найбільш поширених засобів унаочнення навчального матеріалу [3, с.11-14]. Їх застосування дозволяє зреалізувати принципи наочності й доступності, створювати проблемні ситуації, ефективніше і доцільніше використовувати відведений час на проведення заняття [4].

Цінним інструментом для вчителя, який допомагає зробити урок динамічним і захоплюючим є використання вчителем інтерактивної дошки.

Вона допомагає педагогу активізувати діяльність учнів на уроці, пояснити новий матеріал, проконтролювати їхні знання, а також долучити їх до дискусії [5].

Зауважимо, що, використання інформаційних технологій уможливило розв'язання головної суперечності сучасної освітньої системи – швидкий темп розвитку знань та обмежені можливості їх засвоєння людиною.

За допомогою сучасних інформаційних технологій, зокрема комп'ютера, Інтернету, мультимедійних засобів значно урізноманітнюється процес сприйняття і відпрацювання інформації. Співпраця вчителя та учнів стає більш динамічною, креативною, учні мають можливість акцентувати увагу на найбільш доцільну інформацію – загалом, зростає мотивація до вивчення іноземних мов.

Література

1. Борисенко М.А. Використання аудіо та відеоматеріалів на уроках іноземної мови.//[Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/meropriyatiya/soobshchieniie-na-tiemu-isp-ol-zovaniie-audio-i-vidieomatierialov-na-urokakh-inostrannogho-iazyka>
2. Костенко І.Г. Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови // Таврійський вісник освіти. – 2013.– № 1. – С. 170-176.
3. Кристофович Т.Б. Методичний посібник «Доцільність використання мультимедійних презентацій на уроках англійської мови»//[Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-docilnist-vikoristannya-multimediynih-prezentaciy-na-urokah-angliysko-movi-yak-zasobu-rozvitku-navchalno-motivaci-i-tvorchih-zdibnostey-uchniv-19985.html>
4. Орловська К. Використання інтерактивних технологій для навчання іноземної мови // Deutsch. – 2014. – № 3. – С. 4 – 6.
5. Рокіцька Н.В., Яцюк І.Я. Deutsch lehren und lernen mit Spaß. Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: ТНПУ, 2016. – 172 с.

УДК 378.016: 784.67:373.3(075)

Заря Л.О.,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фортепіано, КЗ
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Костенко Т.С.,

студент КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
aryal54@ukr.net

УДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ

Завданням сучасної національної освіти і культури України є впровадження нових підходів до удосконалення музичної освіти та навчання. Без розуміння вітчизняної музичної спадщини та творів сучасних композиторів неможлива повноцінна підготовка студентів до роботи з молодим поколінням. Музичне виховання студентів, залучення їх до світової музичної культури – одне з актуальних проблем сучасної музичної педагогіки. Досліджуючи процес інструментально-виконавської підготовки, науковці в основному зосереджують свою увагу переважно на окремих аспектах процесу навчання гри на музичних інструментах: з позицій історично-стильових підходів (С. Буцяк, А. Щербініна),