

[didaktika.org/2014/p/ispolzovanie-mobilnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe/](http://didaktika.org/2014/p/ispolzovanie-mobilnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe/).

3. Золотарьова І.О. Застосування мобільного навчання в системі освіти / І.О.Золотарьова, А. М. Труш // Системи обробки інформації. – 2015. – Вип. 4. – С. 147-150. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/soi\\_2015\\_4\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/soi_2015_4_32).

4. Сервіси для створення інтерактивних вікторин Kahoot! [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kahoot.it>

*Зітинюк Х., магістрантка м Г-11 група  
географічного факультету  
Науковий керівник - к.п.н.,доц. О.М.Варакута*

### **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ КУРСУ «ГЕОГРАФІЯ. КРАЇНИ І РЕГІОНИ» 10 КЛАС**

**Актуальність статті.** Проблема інновацій в освітній системі актуалізувалася після набуття Україною незалежності. В «Новій Українській школі» вчитель отримав можливість творення власної педагогічної лабораторії, що, безперечно, вимагає набуття досвіду інноваційної діяльності.

Найактуальнішим питанням для розгляду на освітній ниві є використання інноваційних засобів навчання, насамперед, персональних комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо.

**Основний зміст.** На сучасному етапі розвитку інформаційних та комп'ютерних технологій, вчитель повинен активно впроваджувати та використовувати інновації у своїй професійній діяльності.

Серед учених, які вели дослідження у даному напрямку, слід відзначити праці І. Д. Беха, Л. І. Даниленка, І. М. Дичківської, М. В. Кларіна, О. М. Пехоти, О. В. Попової, Л. С. Подимової, А. І. Прігожина, В. А. Сластьоніна, А. В. Хуторського, В. М. Вакуленка, Л.М. Ващенко.

Інновації, як зазначив Підласий І.П., це - ідеї, процеси, засоби, результати, взяті в єдності якісного вдосконалення педагогічної системи. Одним з найголовніших аспектів педагогічної інновації є новизна засобів.

Інноваційні засоби навчання - це джерела інформації або спеціальні пристосування, які допомагають здійснювати навчальний процес в умовах нововведень, спрямованих на досягнення основних цілей освіти і, насамперед, на підвищення якості навчання[5];

Вони суттєво впливають на форми і методи навчання, роблять процес пізнання творчим, стимулюють заняття самоосвітою. Традиційні форми навчання поступово доповнюються новітніми технологіями, спрямованими на формування навичок та вмій, що відповідають випереджаючому стану науки і техніки.

Засоби навчання завжди виступали як ресурси здійснення

освітньої діяльності.

Існують різні їх класифікації. За дидактичною функцією вчені виділяють:

- інформаційні засоби (підручники і навчальні посібники);
- дидактичні засоби (таблиці, плакати, відеофільми, програмні засоби навчального призначення, демонстраційні прилади);
- технічні засоби навчання (аудіовізуальні засоби, комп'ютерні, засоби телекомунікацій, відео-комп'ютерні системи, мультимедія, віртуальна реальність) [2, с. 150-167].

На сьогоднішній день особливу роль в освітньому процесі школи відіграють комп'ютерні засоби навчання, а саме, Інтернет-сайти.

Розглянемо варіанти впровадження інноваційних засобів навчання на уроках географії з курсу «Географія. Країни і регіони» 10 клас на прикладі роботи з сайтом [Learningapps.org](http://Learningapps.org)[4]

Для використання цього програмного засобу необхідне обов'язкове підключення комп'ютерів в локальну мережу Інтернету. Для роботи учнів та вчителів на даному порталі необхідна реєстрація.

Портал LearningApps.org характеризується:

- можливістю самостійно створювати різного роду головоломки, кросворди, завдання на співставлення, завдання картографічного формату, класифікацій, простого упорядкування, вікторини, складання пазлів тощо;

- зручністю та легкістю в користуванні, легким для орієнтування інтерфейсом; вибором зручної вам мови;

- можливістю проходити, вже існуючі на порталі, вправи, для підвищення ерудитії;

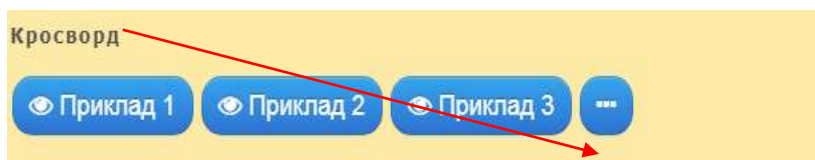
- передаванням змісту вправ зареєстрованим користувачам, зокрема вчителю та іншим учням, як на всі робочі місця учнів, так і вибірково на деякі з них. Це дає можливість консультувати учнів, перевіряти рівень засвоєних знань, умінь і навичок, при перегляді результатів виконаних завдань;

- реєстрацією під профілем вчителя, з можливістю створення своїх класів, з подальшим веденням бесіди; а також, реєстрація під профілем учня [5].

Все вище сказане дозволяє стверджувати, що портал є чудовим помічником для вчителя на уроці.

Розглянемо використання сайту Learningapps.org під час створення кросворду до теми «Індія» з курсу «Географія. Країни і регіони» 10 клас.

Відповідно, першим етапом буде реєстрація. Після цього, необхідно вибрати розділ «Створення вправи» - далі, рухом ролика мишки вниз, гортаємо до пункту «Кросворди», одним натиском кнопки вибираємо його. На екрані з'явилося віконечко, де в лівому верхньому кутику можемо бачити маленьке віконечко з трьома крапками.



Натиснувши на нього, відкриємо наступну вкладку - де вибираємо кросворд - «Природні зони Південної Америки». Під зображенням материка, в нижньому лівому кутику бачимо пункт-«створити схожу вправо»- вибираємо його, одноразовим натиском кнопки миші.

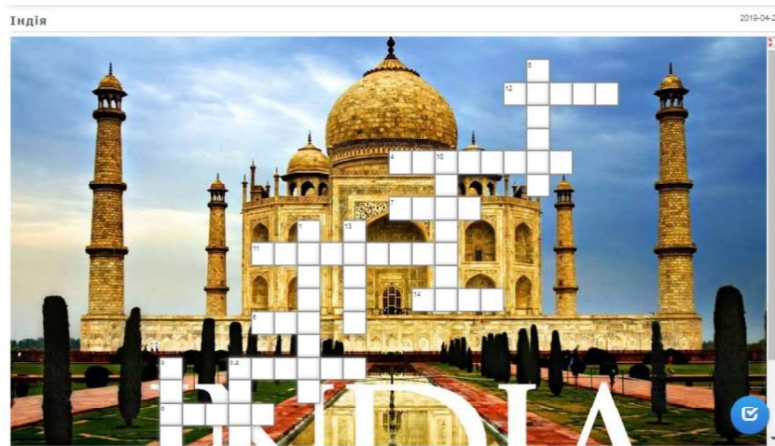
Тепер ми змінюємо назву вправи на «Індія», вибираємо фонове зображення (попередньо зберігаємо на наш пристрій необхідне нам зображення, в потрібному розмірі); наступне - ми вводимо свої питання й відповіді:

1. Острів, на кому розміщена Індія- *Індостан*
2. Індія мовою гінді- *Бхарах*
3. Релігія індійців- *індуїзм*
4. Територія, де панує іслам- *Пакистан*
5. Економічний центр країни- *Мумбай*
6. Плоскогір'я, "рангом нижче Ректора"- *Декан*
7. Міська Агломерація Індії- *Делі*
8. Вирощують по всій країні- *рис*
9. Центр металургії- *Бокаро*
10. Найбільший міжнародний аеропорт Індії- *Колката*
11. "Силіконове плоскогір'я"- *Бангалора*
12. Грошова одиниця- *рупія*
13. Тадж-...- *Махал*
14. Річка мертвих- *Ганг*

(питання сформульовані з використання тексту підручника Бойко В.М. та ін. Географія (рівень стандарту) 10 клас [1]), у відповідні рамочки; після вводу натискаємо на пункт «завершити редагування та переглянути вправо» - програма сама формує кросворд, враховуючи збіги літер у словах відповідей, що ми вказали. Результат зберігаємо до своїх вправ, шляхом вибору пункту - «Зберегти вправо».

Ось такий вигляд має готовий кросворд (мал.1), створений за допомогою програми Learningapps. Для онлайн перегляду чи проходження даної вправи переходимо за посиланням- <https://learningapps.org/display?v=p5ix82bhn19> Кросворд можемо використати під-час вивчення теми «Індія » в 10 класі на етапі «Узагальнення і систематизації засвоєних знань, умінь і навичок».

Всі учні виконують завдання. Першому, хто впорається- додаємо 5 балів за урок. Також можна пропонувати створювати подібні вправи учням, в якості домашнього завдання.



Мал. 2. Кросворд у готовому вигляді

**Висновки.** Отже, реформування освіти в Україні веде за собою невідпинний позитивний прогрес. А впровадження інновацій є невід’ємною частиною цього прогресу в освітній діяльності та розвитку «Нової Української школи».

Портал LearningApps.org є одним з тих інноваційних засобів навчання, що, справді, вартий уваги вчителя. Він обов’язково буде цікавий та корисний учням, підвищить кваліфікацію користувача не лише в географічній царині, а й чудово переплітає зв’язки з сучасними новітніми науками, комп’ютерною грамотністю та майбутнього.

#### Список використаних джерел:

1. Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б.П. – Ё.; Ірпінь: ТОВ «Видавництво «Перун», 2018 – 256 с.: іл
2. Вакуленко В. М. Види інновацій в освіті та їх класифікація / В. М. Вакуленко // Вісник національної академії Державної прикордонної служби України. – 2010. – № 4. – С. 36–48.
3. Дементієвська Н. П., Морзе Н. В. Комп’ютерні технології для розвитку учнів та вчителів // Інформаційні технології і засоби навчання: Зб. наук. праць / За ред. В.Ю. Бикова, Ю.О. Жука / Інститут засобів навчання АПН України. –К.: Атіка, 2005. – 272 с. – с. 120-134.
4. Портал LearningApps – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learningapps.org/myapps.php>
5. Стрілець С. І. Інновації у вищій педагогічній освіті: теорія і практика. навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. І. Стрілець. – Чернігів: ФОП Лозовий В.М., 2013. – 508с.