

В Україні багато вчених присвятили свої дослідження темі проблемі вивчення української мови як іноземної, а саме: І. Зозуля, К. Брунер, В. Корженко, І. Кочан, В. Бадер, тощо.

О. Тростинська і Л. Бей говорять у своїх дослідженнях, що під час вивчення української мови як іноземної потрібно враховувати такі чинники як соціально-педагогічні і психолого-педагогічні, також комунікативні потреби і рівень знань під час навчання.

О. Туркевич у дослідженні виділяє чотири етапи формування методики в вивченні української мови.

Отже, вивчення української мови як іноземної у наш час є актуальним, і важливим чинником для українців, це надає змогу розвитку мови за межами країни, її поширені і набуття популярності в світі.

Також це може посприяти покращенні економіки, адже ми матимемо можливість надавати іноземцям послуги для вивчення української мови, що також дає можливість заробітку за кордоном викладаючи там рідну мову.

А зважаючи на те, що багато іноземців віддають перевагу навчанні в Україні, і їхня кількість зростає. Розробка методики викладання української мови як іноземної стає актуальною у наш час.

#### **Література:**

1. Бей Л., Тростинська О. Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів. Харків. Вісник Харківського Національного університету ім. В. Н. Казаріна № 12. С. 42-49.

2. Антощук Є. В. Знайомтесь, ваша пам'ять: швидка педагогічна допомога від Української школи ейдетики. Київ.: Вирій, 2009. 192 с.

3. Вивчення української мови як іноземної. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/30867521.html>.

### **ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Сенчук О.І.**

*студент факультету іноземних мов,  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
м. Тернопіль, Україна*

Іноземну мову можна назвати цілою галуззю знань, тому що вона допомагає людині, що вивчає її, пізнати іншу культуру та відкрити для себе нові стилі життя.

В сучасному світі все важче і важче обійтись без знання іноземної мови. Спеціалісти, які володіють декількома мовами користуються великим попитом. Найбільш поширеними та найнеобхіднішими вважаються англійська, німецька, французька та китайська мови. Щоб збільшити ефективність навчання потрібно

впровадити іноваційні методи в освітній процес шляхом проведення низки реформ.

Школа та університет мають бути справжньою підготовкою до життя, щоб майбутні випускники могли з легкістю орієнтуватись в дорослому житті. Досягнути цього можливо за рахунок іноваційного підходу, створюючи інтерактивне середовище.

Інтерактивний метод навчання сьогодні дуже часто застосовується. Його використовують у вигляді різноманітних вправ та завдань, де необхідно взаємодіяти з вчителем чи іншими учнями.

Цей спосіб демонструє високу ефективність взаємності від вікової групи.

Прикладом інтерактивного методу слугують наступні вправи:

- мовленнєва розминка;
- робота в командах («круглі столи», обговорення, дискусії, міні-дебати тощо);
- різні розвиваючі ігри;
- використання аудіо- та відео-матеріалів.

Ще один не менш важливий метод – це комунікативний. Комунікативний підхід – один із найважливіших іноваційних складових вивчення іноземної мови, оскільки він відіграє важливу роль у формуванні в учня потрібних знань та навичок.

Цей метод допоможе студенту швидше опанувати нову мову та з легкістю розмовляти нею в майбутньому.

Застосовуючи цей метод потрібно приділити значну увагу формуванню саме розмовних вмінь і виробленню комунікативної грамотності.

Використовуючи спосіб викладання мови шляхом спілкування потрібно звернути увагу на декілька факторів, а саме:

- індивідуальні особливості кожного учня;
- функціональність обраного методу;
- контекстуальність;
- новітність.

Сучасний вчитель зобов'язаний знати та вміти правильно застосовувати новітні методи викладання іноземної мови, різноманітні прийоми та техніки, для того, щоб правильно та чітко підібрати метод викладання відповідно до рівня знань учня.

Отже, сучасні іноваційні технології в методиці вивчення іноземної мови націлені на формування полікультурної комунікації в поєднанні з навичками самоаналізу та систематизації вивченого матеріалу.

Використання інформаційних та комп'ютерних технологій допоможе збільшити ефективність навчання та створити умови для самостійного вивчення іноземної мови.