

Références:

1. Аристотель. Об искусстве поэзии. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. Минск: Литература, 1998. С. 1064-1112.
2. Словник української мови: в 11 тт. / АН УРСР. Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. К.: Наукова думка, 1970-1980. Т. 4. С. 687.
3. Le Vauqu. Les figures de style. 1992. С. 69.
4. Овчаренко Н. М. (2006) Метафора: теоретико-літературний аспект. ВІСНИК Житомирського державного університету імені Івана Франка (26). pp. 295.
5. Солганик Г.Я. Язык политики, язык СМИ (газеты) и литературный язык// Язык СМИ и политика. М.: Издательство Московского университета; Факультет журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012.

**FORMATION DES COMPETENCES LINGUISTIQUES EN
APPRENTISSAGE DES NOMS PROPRES**

Пежинська О.М.

*кандидат філологічних наук,
доцент кафедри романо-германської філології,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

L'onomastique en tant que la science des noms propres joue un rôle principal dans la formation de diverses compétences linguistiques et culturelles.

La formation des connaissances onomastiques est une composante importante dans le contexte de l'éducation de la personnalité linguistique, de ses capacités linguistiques, du développement du langage, d'une parfaite maîtrise des compétences linguistiques et de la nécessité de connaître les phénomènes langagiers. On peut constater que l'étude des noms propres est une partie importante du système de la formation linguistique. Expliquer la sémantique du nom, déterminer son origine et son étymologie est un signe d'obtention d'informations importantes sur sa région, son passé, ses événements historiques.

L'étude des noms géographiques de sa région ou de son pays ouvre un intérêt scientifique chez les étudiants, forme des compétences linguistiques. Les toponymes nous montrent les particularités de la situation géographique de la région: la nature de la surface, les rivières et les lacs, la flore et la faune, la vie, la culture et le mode de vie des gens, son activité, les événements historiques de la région, les lieux de lutte héroïque pour l'indépendance nationale et sociale. L'étude des noms propres est déterminée principalement par des facteurs sociaux; la question de la dénomination et surtout le changement de nom des objets géographiques est l'une des exigences de notre état, d'autre part, l'importance de la connaissance de l'origine des noms, de

leurs changements au fil du temps, élargit les horizons des étudiants; il est également important d'attirer l'attention à la valeur sémantique de chacun des toponymes, car ils contiennent des informations historiques, géographiques et culturelles sur les personnes. L'étude des toponymes aide les élèves à mieux apprendre le matériel en ukrainien et en français, ainsi qu'à obtenir des résultats plus personnels et significatifs, tandis que l'enseignant permet de générer une personne créative et développée qui connaît son histoire et est en mesure d'évaluer les événements passés de son pays. L'étude des noms géographiques présente un grand intérêt scientifique et pratique, elle aide à résoudre le problème de l'enseignement et de l'éducation des étudiants grâce aux langues autochtones et étrangères. L'utilisation du texte enrichi de vocabulaire et de contenu toponymique a un effet positif sur l'orthographe et la parole.

L'introduction dans le processus d'apprentissage des informations étymologiques sur les noms de pays, villes, villages, agglomérations, montagnes augmentera l'intérêt des étudiants pour étudier et développer leurs compétences d'analyse scientifique.

Selon de nombreux méthodologistes, l'étude des noms propres dans les établissements d'enseignement supérieur devrait reposer sur la résolution d'un certain nombre de tâches linguodidactiques dans un seul espace sémantique.

Ils sont étroitement liés à la culture et à l'histoire du pays et présentent en même temps des caractéristiques spécifiques de la structure morphématique, de la latéralisation, de la formation des mots et de l'orthographe. L'étude de l'onomastique est basée sur des méthodes scientifiques.

Il a un sujet défini, une tâche, une science qui résout ces problèmes avec succès, contribuant ainsi à créer une image cohérente des vestiges historiques et culturels du passé. Cependant, malgré le fait que le matériel onymique possède un énorme potentiel de connaissances culturelles, l'onomastique n'est pas encore suffisamment étudié sur les aspects de l'information pragmatique, et l'on ne porte pas attention aux noms propres comme source d'information culturelle et historique dans un établissement d'enseignement supérieur.

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК У ВИВЧЕННІ СЛЕНГОВИХ АНГЛІЗМІВ З ТОЧКИ ЗОРУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Перейма В. І.

*студентка факультету філології і журналістики,
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Мова є динамічною системою, частини якої перебувають у постійному русі та розвитку. Щодня вона змінюється та збагачується новими словами.