

ЛІТЕРАТУРА

1. Методика преподавания иностранных языков. М. А. Ариян, М. А. Измайлов, О. Г. Оберемко, А. Н. Шамов. М. : АСТ: МОСКВА : Восток- Запад, 2008. 253 с.
2. Петрусевич Ю. А. Інтерактивне навчання майбутніх учителів англійського монологічного мовлення на основі художніх творів : : дис. ... кандидата пед. наук. 2014. 312 с.
3. Черниш В. В. Навчання іншомовного діалогічного мовлення в аспекті компетентнісного підходу. Іноземні мови. №4. Ленвіт. 2012. С. 11–27.
4. Silberman M. Active Strategies. 101 Strategies to Teach Active Learning. Boston, London etc., 1996. P. 2–5.

Заторська Л. В.

група АМ–43 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)

Науковий керівник – канд. пед. наук, викладач Шепітчак В. А.

ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТ СЕРВІСУ YOU TUBE У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ 5 КЛАСІВ

Сьогодні соціальні мережі мають великий вплив на учнів, а саме YouTube. Учні активно дивляться різні відео тому ми пропонуємо використовувати інтернет ресурси з користю. Використання Інтернет ресурсів впродовж уроку змотивує учнів дивитись схожі відео і вдома, що звичайно покращить їх рівень англійської мови та фонетичні навички зокрема. Ми вважаємо, що використання інтернет сервісу YouTube є ефективним методом розвитку фонетичних вмінь учнів 5-го класу, адже цікаві, яскраві відео зацікавлять їх та додадуть різноманітності уроку.

English Singing – це захоплюючий канал на якому є багато різних відео, діалогів, пісень, казок на різні теми. Ми вважаємо корисним через ряд переваг, а саме: якісні, кольорові ілюстрації, які точно привернуть увагу учнів; наявність субтитрів, тобто учень може сприймати інформацію не лише на слух, а й візуально; казки можна не лише слухати, а й повторювати репліки після сказаного, що чудово допомагає учням правильно вимовляти слова і фрази з точки зору фонетики. За допомогою цих казок ми працюємо у техніці shadowing, яка вчить дітей розмовляти як носіїв мови. Діалоги мають також субтитри і належать до конкретної теми; пісні є як короткі, так і збірки. Усім відомо як учні люблять розважальні пісні, тому це буде гарною ідеєю, щоб тренувати фонетичні навички учнів. Також є відео із лексичним матеріалом до різних тем, завдяки відео слова буде не так нудно вчити, прослухавши як вимовляють слова у відео учні будуть їх також правильно вимовляти і запам'ятовувати

Отже, за допомогою каналу English Singing учень може довчити матеріал самостійно вдома, якщо щось було незрозуміло на уроці. Також співаючи дані пісні учень тренує мовленнєвий апарат, що розвине мовленнєві навички як найкраще. Даний матеріал є цікавим та актуальним, що, ми вважаємо, підійде для навчання учнів. Для 5-го класу даний канал буде доречним, адже наповнення є дещо розважальним, але водночас несе в собі необхідну лексику, усі слова озвучені носіями мови, отже учні мають хороший приклад для повторення, наслідування.

The Singing Walrus – English Songs For Kids – це канал, який як найкраще підійде для учнів молодшої школи та для декількох класів середньої школи також тому, що: контент є розважальним та змістовним водночас. Відео є яскравими, емоційними і безсумнівно несуть в собі інформацію, яку необхідно надати учням і у формі пісень діти її з легкістю запам'ятовують. Усі відео мають назву, яка відображає тему відео, можна включити субтитри. Учні також повторюють за улюбленими героями, що надає їм розуміння, як правильно

вимовляються слова чи фрази. Учні мають можливість вдосконалювати фонетичні навички, запам'ятовувати тему і весело проводять час на уроці.

Easy English – канал містить багато коротких відео, поділених за темами. За допомогою цього каналу учні вивчатимуть більш складний матеріал. Відео відтворюють життєві сценки, містять субтитри і учні на основі даних сценок можуть скласти власні і таким чином вдосконалювати мовлення та фонетичні навички. Відео є змістовними, із субтитрами, що дає змогу учням читати сказане і повторювати фонетично правильно. Кожне відео несе у собі тему конкретного уроку, що стане чудовим доповненням йому. Учні, повторюючи за героями у техніці shadowing, не аби-як покращать свої фонетичні навички

Отже, даний канал чудово підійде для учнів 5-го класу, художньо висвітлить кожен тему, допоможе учню із складнощами у вимові. Канал розвиває фонетичні та комунікативні навички, що є важливим. Також завдяки йому учні вивчать чимало лексики та правил у розважальній формі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Буренко В. М. Стратегічні напрями розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти. Іноземні мови в сучасній школі. 2012. № 4. С.28–33.
2. Панова Л. С. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2010. 328 с.
3. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник. К.: Ленвіт, 2009. 282 с.
4. Бужинский В. В. Работа над английским произношением на начальной ступени коммуникативного обучения иноязычному говорению. Иностраный язык в школе. 1991. № 4. С. 43–47.
5. UR, Penny. A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
6. English SingSing channel URL: <https://www.youtube.com/channel/UCGwA4GjY4nGMIYvaJiA0EGA>
7. The Singing Walrus – English Songs For Kids channel URL: https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS_kdcjyTRSXBcnQ
8. Easy English channel URL: <https://www.youtube.com/channel/UCTRHeqh7UqWuKRymXoqzbzA>
9. Науковий часопис. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/16632/1/Cherednichenko.pdf>

Захарчук С. В.

група МАМ–2 (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)
Науковий керівник – канд. філол. наук, викладач Нацюк М. Б.

FORMATION OF COMPETENCE IN SPEAKING IN A STUDENT-CENTERED CLASSROOM

Foreign language proficiency is one of the main competencies that future foreign language teachers must have in order to be successful in achieving the goal of participating in intercultural communication and in performing professional duties. At the same time, speaking is a complex type of speech activity, the mastery of which requires the use of learning techniques aimed at the formation of speech speaking skills.

To function in communication, speaking as a type of speech activity requires its own special competence. Studies of communicative competence confirm the need to include the subsystem of foreign language competence in speaking in the system of foreign language communicative competence – a complex psychological and methodological formation, which achieves unity of