

2. Машура Г. Самбір і Самбірщина. Краєзнавчий нарис / Г. Машура, Д. Каднічанський, А. Каднічанський, О. Козар. – Дрогобич : Коло, 2005. – 288 с.
3. Попов Є. Самбір, гол! Літопис Самбірського футболу 1906-2018 рр./ Є. Попов. – Л., 2019. – 318 с.
4. Самбір. Погляд у давнину / І. Губик, С. Кравцов, Р. Могитич. – Л., 2002. – 84 с.
5. Скоцень О. З футболем у світ. Український Пеле або Батяр Леню з Левандівки / О. Скоцень. – К. : Ярославів Вал, 2012. – 504 с.
6. Kuczera A. Samborszczynna T. I, II. / A.Kuczera. – Sambor, 1935 – 1937.

**Лаврін Г.З.** <https://orcid.org/0000-0001-6750-8421>

**Середа І.О.** <https://orcid.org/0000-0002-1517-5618>

#### **ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

Тернопільський національний педагогічний університет імені  
Володимира Гнатюка

**Анотація.** У статті розглядаються питання щодо використання інформаційних технологій у фізичному вихованні. Визначено, що використання різних інформаційних технологій мають велике значення в теорії та практиці фізичного виховання. Інформаційно-комп'ютерні технології сприяють якісному формуванню вмій та навичок, розширюють можливості спортсменів і тренерів, оптимізують методи навчання спортивних дисциплін.

**Annotation.** The article considers the use of information technology in physical education. Determined that the use of various information technologies are important in the theory and practice of physical education. Information and computer technologies contribute to the qualitative formation of skills and abilities, expand the capabilities of athletes and coaches, optimize methods of teaching sports.

Постановка проблеми. У сучасному світі, технології відіграють важливу роль. На сьогоднішній день, ми не уявляємо себе без Інтернету і сучасних технологій. Ні для кого не секрет, що новітні технології, які охоплюють різні сфери життєдіяльності людства, значно спрощують наше життя, а також широко застосовуються у навчанні. На сьогоднішній день будь-який напрямок спортивної індустрії неможливий без застосування сучасних інформаційних технологій [9].

Світ, в умовах пандемії, з кожним днем, розвивається в напрямку вирішення безлічі питань дистанційними методами. Прогрес помітний у різних сферах людської діяльності, зокрема і в освітній сфері.

Наразі, відбувається стрімкий ріс щодо запровадження нових, нетрадиційних, інноваційних методів навчання і впровадження нових, нестандартних і швидких рішень [7]. Нові способи навчання спрямованні не стільки як на досягнення мети і цілей навчання та засвоєння програмного матеріалу, як – на здатність самостійно засвоювати знання, знаходити шляхи вирішення, оволодівати необхідною інформацією і критично та творчо мислити.

Застосування комп'ютерної техніки здатне значно підвищити продуктивність праці педагогічної діяльності шляхом високоякісної передачі навчального матеріалу, а також концентрації уваги на ключових моментах навчального матеріалу, і водночас зменшити непродуктивні втрати сил та часу на пошук, сприймання і засвоєння інформації [1, 5, 8]

Метою нашої статті є проаналізувати можливості застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, аналіз Інтернет-ресурсів.

Результат дослідження.

Не дивлячись на те що заняття фізичними вправи носять практичний характер, але і тут є місце для застосування інформаційних технологій. Наприклад, використання мультимедійних презентацій на заняттях дозволяє більш детально передавати теоретичний матеріал, що робить навчальний процес більш ефективним [2, 3]. Цей тип роботи

може бути використаний при вивченні техніки розучуваних рухів, оскільки за допомогою наочної картинки матеріал сприймається краще.

За допомогою презентації також можна доступно пояснити правила спортивних ігор, тактичні дії гравців, барвисто піднести історичні події, біографії спортсменів. Створення відеороликів з комплексами загальнорозвиваючих вправ (ЗРВ) можуть стати помічниками вчителів та тренеру. Електронні освітні ресурси, також дозволяють детальніше познайомитися з вивченою темою, знайти необхідні вправи для вдосконалення фізичних якостей і поповнити багаж знань з фізичної культури і здорового способу життя [4].

У фізичному вихованні інформаційно-комп'ютерні технології можуть використовуватися для пошуку і збору інформації (щодо історії різних видів спорту, біографії спортсменів, правил ігор, для написання навчально-методичних посібників, тощо). Окрім того, завдяки ІКТ можна створювати проекти, різноманітні презентації, що сприяє розвитку дослідницьких здібностей.

Важливу роль ІТ відіграють у науково-дослідній роботі, тому що дозволяють виконувати складні математичні розрахунки і обробляти значні масиви числових даних в короткі терміни. Комп'ютерні алгоритми цього типу фіксують ряд показників, які оцінюють фізичну підготовленість і стан здоров'я спортсмена. Використання комп'ютерних технологій дозволяє розглядати ці показники в динаміці і робити висновки про ефективність тренувальних режимів, об'єктивно оцінювати обсяг і інтенсивність навантажень [9].

Сучасна діагностика та контроль не може існувати без ІКТ. Тестування, експрес-діагностики, моніторинги, анкетування та інші види діагностичних досліджень передбачають застосування методів ІКТ.

Різнноманітність варіантів дозволяють представити унаочнення підсумкових таблиць чи протоколів змагань. Також комп'ютерні технології, для кращого сприйняття матеріалу, дозволяють демонструвати широкий спектр графіків, таблиць, малюнків, схем, а також розробляти грамоти, дипломи, подяки, стінгазети, тощо.

Іншою важливою формою роботи сучасного вчителя є створення і використання особистого інтернет-сайту. Сайт може

бути важливим інструментом організації навчально-пізнавальної діяльності. Головне його призначення – допомогти отримати додаткові матеріали. Використання інтернет-сайту педагога допомагає формувати інформаційну компетенцію, підвищує ефективність навчання, економить час і кошти на підготовку завдань. Сайт для сучасного педагога - це, свого роду, одна з умов його професійного зростання, презентація свого педагогічного досвіду великої аудиторії колег [8].

Якщо розглядати технології безпосередньо у спорті, то можна помітити, що вони є присутніми скрізь. Для прикладу, технології відіграють велику вирішальну роль у допомозі гравцям, тренерам, суддям і навіть вболівальникам, у різних видах спорту. За допомогою сучасних технологій, можна не тільки фіксувати рахунок гри, а й оцінити результативність окремих гравців, спортсменів. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють вести статистику, аналітику, анімацію, аналіз фізичного стану гравців та демонстрування результату.

Для прикладу, у футболі однаково поєднуються об'єктивні та суб'єктивні методи оцінки результату, що супроводжується потребою вирішення спірних моментів. Задля підвищення об'єктивності оцінки дотримання правил змагань у футболі використовують інформаційні технології, серед яких – Video Assistant Referees, що складається з монітора зі спеціальною комп'ютерною програмою, яка дає змогу під час трансляції відслідковувати всі дії гравців на полі [5]. Водночас, останнім часом рефері у футболі, дозволяється передивлятися відео повтор спірних моментів під час гри (фіксація порушень, пробиття пенальті, тощо).

У практиці баскетболу застосовується технології, що дають можливість гравцеві й тренерів одержати інформацію про помилки і точність відтворення окремих фаз кидка [6]. В сучасному баскетболі, на усіх іграх професійних команд ведеться статистика за діями усіх гравців на майданчику, щодо кількості кидків, їх результативності, точних на неточних передач, перехоплень і т.д.

Висновки. Підсумовуючи вище наведене, можна вважати, вміло побудована система фізичного виховання з використанням різних інформаційних мають велике значення в

теорії та практиці фізичного виховання. Інформаційно-комп'ютерні технології сприяють якісному формуванню вмінь та навичок, розширило можливості спортсменів і тренерів, оптимізують методи навчання спортивних дисциплін.

#### **Список літератури:**

1. Азарова Н. В. Використання інформаційних технологій навчання у вищих юридичних закладах освіти. – Режим доступу : <http://intkonf.org/azarovanv-vikoristannya-informatsiynih-tehnologiy-navchannya-u-vischih-yuridichnihzakladah-osviti/>
2. Ахметов Р.Ф., Кутек Т.Б. (2011). «Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у технічній підготовці спортсменів». Вісник ЧДПУ, 86, 15-18.
3. Богданов І. Т., Сергеев О. В. Засоби інформаційних технологій, їх практичні можливості, дидактична доцільність використання й упровадження. – Режим доступу : [http://conference.mdpu.org.ua/conf\\_all/confer/2001/newtech/5/bogdanov.htm](http://conference.mdpu.org.ua/conf_all/confer/2001/newtech/5/bogdanov.htm)
4. Інформаційні технології в навчанні. – Режим доступу : <http://lkartashova.at.ua/publ/1-1-0-7>
7. Клопов Р. В. Інформатизація вищої фізкультурної освіти / Р. В. Клопов // Актуальні проблеми фізкультурної освіти : матеріали ІІ електронної наукової конференції (18 травня 2008 р. м. Харків) / Харьк. нац. пед. ун-т. Г. С. Сковороди. – Харків „ОВС”, 2006. С. 8 – 9.
5. Кокоулина О. П., Соколов И. А. Информационные технологии в футболе. В: Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. 2018. С. 217–219.
6. Кудімов В.М. Дослідження точності відтворення кута кидка в баскетболі // Спортивний вісник придніпров'я. - Дніпропетровськ: ДДІФКС. - 2003. - № 3-4. - С. 72-73.
7. Лаврін Г.З. Дистанційна освіта як один із шляхів удосконалення процесу фізичного виховання студентів/Г.З.Лаврін, О.Серетна, С.Смаглюк// Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних єдиноборств: Збірн. наук. праць X міжн. наук. – метод. конф. Вип.10: – Х.: Національна академія Національної гвардії України, 2016. – С.377-380.
8. Трощенко О.Н., Шлемова М.В., Чернышева ИВ. (2013). «Использование информационных технологий при проведении спортивных мероприятий». Успехи современного

естествознания, 10, 191-192.

9. Шандригось В. Використання інформаційних технологій у спортивних єдиноборствах // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня 2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2019. – С. 260-262.

Ладика П.І. <https://orcid.org/0000-0003-1721-7196>

**ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ ЯК ЧИННИК ВИХОВАННЯ  
СПОРТИВНОЇ МОЛОДІ:  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ І НАПРЯМКИ  
РОЗВИТКУ**

Тернопільський національний педагогічний університет ім.  
Володимира Гнатюка

**Анотація.** У статті мова йде про особливості олімпійського руху, який може виступати одним із факторів виховання підростаючого покоління. У публікації розглянуті актуальні проблеми олімпійського руху, визначенні можливі перспективи та напрямки розвитку олімпійського руху як одного з чинників виховання молоді. Визначенні проблеми, що істотно стримують розповсюдження ідеалів олімпізму в сучасному світі. Визначенні основні точки зору щодо питання вибору моделі, яка б лягла в основу проектування сучасного олімпійського руху і відповідної стратегії дій.

**Annotation.** The article deals with the peculiarities of the Olympic movement, which can be one of the factors in the upbringing of the younger generation. The publication considers the current problems of the Olympic movement, identifying possible prospects and directions for the development of the Olympic movement as one of the factors in educating young people. Identifying the problem that significantly hinders the spread of the ideals of Olympism in the modern world. Defining the main points of view on the issue of choosing a model that would form the basis for the design of the modern Olympic movement and the corresponding strategy of action.