

SCI-CONF.COM.UA

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION



**ABSTRACTS OF VII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 10-12, 2021**

**LONDON
2021**

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference
London, United Kingdom
10-12 February 2021

**London, United Kingdom
2021**

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (February 10-12, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. 1055 p.

ISBN 978-92-9472-197-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Cognum Publishing House ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Adanov K. B., Khairova G. M., Shayakhmetova M., Aidarbek A. G., Duanbekova G. B., Duvanbekov R. S.</i> FORMING THE MANAGEMENT CULTURE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE PROCESS OF VOCATIONAL TRAINING.	17
2.	<i>Baranova L.</i> THE CROSS CULTURAL TRAINING OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN CANADA.	23
3.	<i>Bogvelishvili V.</i> DEVELOPMENT OF TRANSIT-LOGISTIC POTENTIAL OF GEORGIA.	41
4.	<i>Bohdanovska N., Khairulina N.</i> PROTECTION OF HUMANS, CIVIL RIGHTS AND FREEDOMS AS A PRIORITY OF THE NATIONAL POLICE OF UKRAINE.	45
5.	<i>Bulynina O. D., Bulynin V. A.</i> IMPROVING PEDAGOGICAL SKILLS IN FUTURE TEACHERS OF HISTORY AND LAW DURING THEIR PROFESSIONAL TRAINING.	48
6.	<i>Gorbatyuk I., Balaka M., Mishchuk D.</i> INFORMATION MODEL OF BULLDOZER-LOOSER MOVEMENT.	54
7.	<i>Kaplina T. V., Volodko O. V.</i> WAYS TO MINIMIZE THE CONSEQUENCES OF THE COVID-19 PANDEMIC IN THE FIELD OF HOTEL BUSINESS OF UKRAINE.	60
8.	<i>Kaplina T. V., Rogova N. V.</i> PROBLEMS AND PROSPECTS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HOTEL ENTERPRISES OF UKRAINE.	63
9.	<i>Koitasova G., Sultanbaeva Z.</i> SUBJECT- LANGUAGE INTEGRATED LEARNING AS AN INNOVATIVE EDUCATIONAL METHODOLOGY.	67
10.	<i>Kopzhasarova U. I., Tsoy T. V.</i> INFORMATION LEARNING ENVIRONMENT AS A WAY OF DEVELOPMENT OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES.	76
11.	<i>Kovpak A. V.</i> CONDITION OF VESSELS IN PATIENTS WITH HYPERTENSION UNDER THE INFLUENCE OF TREATMENT.	86
12.	<i>Kubanov R. A., Kucheruk A. S., Pisanetska S. V., Ismailova K. R.</i> DEFINITIONS "PUBLIC ADMINISTRATION", "PUBLIC ADMINISTRATION" AND "PUBLIC ADMINISTRATION".	94

13.	<i>Liubchyk V., Chypyl M., Shabanov V. I., Pavliuchenko O. O., Brovarenko S. V.</i>	98
	PRD (PLASTIC RECYCLING DEVICE) - THE DEVICE FOR CONVENIENT AND EFFICIENT PLASTIC RECYCLING.	
14.	<i>Loiuk O., Hritchenko T.</i>	103
	FORMATION OF THE JUNIOR SCHOOLCHILD'S BEHAVIOR CULTURE: ESSENCE AND STRUCTURE.	
15.	<i>Makarenko M. V.</i>	106
	USE OF A BIG DATA IN HEALTHCARE.	
16.	<i>Mammadova Aytan Jeyun kizi</i>	111
	PERSONAL NAMES IN ANCIENT TURKIC WRITTEN MONUMENTS.	
17.	<i>Melnyk A., Peipei Jia, Ruijie Li, Kubrak T., Shyian M., Bobonych V.</i>	114
	IMPACT OF GROWTH REGULATORS ON THE YIELD CAPACITY OF BROWN MUSTARD IN UKRAINE.	
18.	<i>Murashka K.</i>	120
	RESULTS OF LOCOREGIONAL RADIOFREQUENCY ABLATION AND SURGICAL RESECTION OF LIVER TUMORS AT THE GOMEL REGIONAL CLINICAL ONCOLOGY CENTER.	
19.	<i>Novykova I. V., Danyliuk N. R., Savchenko V. I., Telegina R. A.</i>	129
	CURRENT STATE OF LOCAL GOVERNMENT IN UKRAINE: PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS.	
20.	<i>Nozadze K. V., Jishkariani M., Pantskhava E.</i>	132
	ENERGY EFFICIENCY - THE MOST IMPORTANT FACTOR IN INCREASING THE COUNTRY'S ENERGY INDEPENDENCE.	
21.	<i>Ohar A. O.</i>	141
	UKRAINIAN LINGUOCULTURAL IMAGE ZEMLIA.	
22.	<i>Okilova M. A.</i>	151
	SOME INFORMATION ABOUT THE ALISHER NAVOI IN THE "NAFAHAT-UL-UNS" ABDURRAHMAN JAMI AND "RASHAHATI AINI-L-HAYAT" FAKHRUDDIN ALI SAFI.	
23.	<i>Posvistak O. A.</i>	158
	IDEAS OF LIBERTARIANISM IN THE PROGRAM DOCUMENTS OF THE POLITICAL PARTIES OF GERMANY.	
24.	<i>Prykhodko I. V., Datsyshyn D. N.</i>	163
	NON-STANDARD FORMS OF EMPLOYMENT.	
25.	<i>Pryshchepa Ye., Pavlenko O., Tymoshenko A.</i>	166
	DYNAMIC BGP OR OSPF ROUTING?	
26.	<i>Rachenko Ye., Dotsenko N.</i>	172
	SHOULD WE USE ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO RECRUIT EMPLOYEES IN THE AEROSPACE INDUSTRY?	
27.	<i>Rybchynskyi Ie.</i>	176
	ENSURING THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL POLICY IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION.	

28.	<i>Savenko V., Honcharenko T., Nesterenko I., Klyuyeva V.</i> ORGANIZATIONAL GENETICS AND SYNERGETIC APPROACH TO THE EFFECTIVE DEVELOPMENT OF PRODUCTION SYSTEMS.	180
29.	<i>Seitova T. S., Kuttykozhayeva S. N.</i> APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING MATHEMATICS IN THE CONTEXT OF SMART EDUCATION.	191
30.	<i>Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O.</i> SELF-MANAGEMENT OF THE PROCESS OF SUBJECT COMPETENCE DEVELOPMENT WITHIN BLENDED LEARNING COURSES.	198
31.	<i>Shevchenko L., Sviatiuk Yu., Sandyha L.</i> INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN MODERN ESP EDUCATION.	209
32.	<i>Shylinska I.</i> THE ROLE OF MACHINE TRANSLATION IN IT-SPECIALISTS' TRANSLATION ACTIVITY.	215
33.	<i>Syrova G. O., Lukianova L. V., Prysiashnyi O. V., Synelnyk V. V., Haychuk A. V.</i> INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF THE PHARMACEUTICAL COMPOSITION OF CELECOXIB WITH LICOPID ON THE MNESTIC ACTIVITY OF RATS UNDER CONDITIONS OF FORMALIN EDEMA.	221
34.	<i>Viala S.</i> IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF ACCUMULATION OF INFORMATION ABOUT DENTAL PATIENTS WITH TYPE I AND II DIABETES MELLITUS.	230
35.	<i>Volkova L.</i> A SURVEY OF CHANGES INTRODUCED INTO SCHOOL CURRICULAR FROM THE POSITION OF MULTICULTURALISM.	237
36.	<i>Vyshtak V.</i> MULTI MEASUREMENT OF MEANS OF EXPRESSING NEGATION IN MODERN ENGLISH.	244
37.	<i>Yurkovskiy A. M., Achinovich S. L.</i> DIFFERENTIATION BETWEEN AGE RELATED AND FUNCTIONAL OVERUSE DYSTROPHIC CHANGES IN ILIOLUMBAR, LONG DORSAL SACROILIAC AND SACROTUBEROUS LIGAMENTS.	250
38.	<i>Zhengis Z. Z.</i> FOOD TOURISM AS ONE OF THE MAIN WAYS TO PROMOTE CULTURE.	255

39.	<i>Zykrina S. Z., Kozhabaev K. G.</i> THE ROLE OF INTERNET TECHNOLOGIES IN THE CRITERIA-BASED ASSESSMENT OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS IN MATHEMATICS.	262
40.	<i>Абабина Н. В.</i> ОБЩЕСТВО КАК НЕЛИНЕЙНАЯ СИСТЕМА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ ОБ ЭПИДЕМИИ (Д. ДЕФО «ДНЕВНИК ЧУМНОГО ГОДА»).	270
41.	<i>Ализаде Алия Умран Алиага гызы</i> ОБРАЗ ВЕЛИКОГО АЛЕКСАНДРА В ПОЭМЕ НИЗАМИ ГЯНДЖЕВИ «ИСКЕНДЕРНАМЕ».	280
42.	<i>Антоненко І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ АРТ-ІНКУБАТОРІВ В РЕВІТАЛІЗОВАНИХ ПРИМІЩЕННЯХ КОЛИШНІХ ПРОМИСЛОВИХ ЗОН.	286
43.	<i>Артеменко М. П., Малищук Т. В.</i> ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ТЕХНІКИ СТЪОБАННЯ В ДЕКОРУВАННІ ОДЯГУ.	296
44.	<i>Архипова В. О., Муравйова О. М.</i> ДИСЦИПЛІНА ЗА ВИБОРОМ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО.	300
45.	<i>Бабенко В. С., Батієвська Т. В.</i> НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «СКУЛЬПТУРА» У ЗМІСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.	309
46.	<i>Бабій О. М., Шилова Т. О.</i> РЕІНЖИНІРИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗНИЖЕННЯ РИЗИКУ У БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ.	317
47.	<i>Бардашевська Я. М., Стойка Л. О.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.	327
48.	<i>Баров В. В.</i> ЦИВІЛЬНЕ НАСЕЛЕННЯ ПОДНІПРОВ'Я В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ НА ДНІПРІ 1918-1921 РР.	333
49.	<i>Бойко Є. В., Ланіна М. Д.</i> ПРОФІЛАКТИКА РОЗЛАДІВ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК НАПРЯМ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.	343
50.	<i>Бокшиц О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ОХОРОНИ ПРАЦІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	348

51.	Бондаренко Н. М., Кудлай А. В. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ПРИБУТКОВОСТІ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ.	352
52.	Бондаренко Н. М., Крайняк А. В. АНАЛІЗ СТАНУ ВНУТРІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ.	362
53.	Бондаренко Н. В. ТЕКСТ-МЕТОД І ДОСВІД ЙОГО ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАННІ МОВИ.	369
54.	Бороденко В. В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ.	379
55.	Брояко Н. Б., Дорофєєва В. Ю., Ковмір Н. В., Пістунова Т. В. ЗАСТОСУВАННЯ НАУКОВО-ОСВІТНІХ КЛАСТЕРІВ У МИСТЕЦЬКИХ ЗВО: КОНТУРИ ПРОБЛЕМИ.	387
56.	Василишен С. В., Цалко Т. Р. ВПЛИВ МЕРЕЖІ РЕСТОРАНІВ ШВИДКОГО ХАРЧУВАННЯ «МАКДОНАЛЬДС» НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.	392
57.	Вишнякова Г. В., Покас О. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ЧУТЛИВОСТІ ДО АНТИБІОТИКІВ ГРАМПОЗИТИВНИХ МІКРООРГАНІЗМІВ, ЗБУДНИКІВ НОЗОКОМІАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ.	401
58.	Вовк С. В., Котєнєва І. С. АРАНЕОФАУНА ДЕЯКИХ АГРОЦЕНОЗІВ ОКОЛИЦЬ МІСТА СТАРОБІЛЬСЬКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ, УКРАЇНА.	410
59.	Гненний Г. Г., Вдовиченко Д. О., Шалапко Д. О. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ УСТАНОВКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ СПИРТОВИХ ПАЛИВ В ДВИГУНАХ.	420
60.	Головко С. Г., Паламарчук В. О. ПОРУШЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ПІД ЧАС ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПРИМУСОВИХ ЗАХОДІВ ПРАЦІВНИКАМИ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ У РІШЕННІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ.	426
61.	Головко С. Г., Джура В. В. ВІДОБРАЖЕННЯ РАДЯНСЬКИХ ІДЕОЛОГЕМ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.	431
62.	Горбенко М. І., Базилевич Н. О. ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ.	434
63.	Губенко С. И., Беспалько В. Н. К ВОПРОСУ О КАЧЕСТВЕ ЛАЗЕРНОГО УПРОЧНЕНИЯ СТАЛЕЙ.	444
64.	Давиденко А. О. ЕТНОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕПТУ TRADITION В АНГЛОМОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ.	453

65. *Дмитриченко Л. И., Дмитриченко Л. А.* 456
ПЛЮСЫ И «МИНУСЫ» ОБЩЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ ТРУДА НА ГЛОБАЛЬНОМ УРОВНЕ ЭКОНОМИКИ.
66. *Дмитрошкін Д. Е.* 466
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНЕ ПОЛЕ УДАР В СУЧАСНОМУ АМЕРИКАНСЬКОМУ СПОРТИВНОМУ ДИСКУРСІ.
67. *Догадайло Я. В., Бодра Ю. А., Суконна Н. Г.* 477
СЛАБКІ БОКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ.
68. *Заборовская С. В., Ткаченко О. В., Шафоростова С. Г.* 484
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.
69. *Заец Е. И.* 488
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ В УКРАИНЕ.
70. *Захарова О. А.* 496
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ В НОВІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
71. *Зелененька І. А., Плоскіна І. В.* 502
ХУДОЖНЄ ПОРІВНЯННЯ ЯК СПЕЦИФІЧНА ФОРМА ТРАНСЛЯЦІЇ ІСТОРІЇ В РОМАНІ ВАСИЛЯ ШКЛЯРА «ЧОРНИЙ ВОРОН».
72. *Козакевич Л. І., Щигорцова О. В., Клименкова С. В., Пархомецъ Т. С.* 512
ТОВАРОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСОБІВ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ГЛІКЕМІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА МЕДСЕСТРАМИ БАКАЛАВРАМИ.
73. *Калинка А. К., Корник О. В.* 519
ЕНЕРГІЯ РОСТУ БУГАЙЦІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ОДНОТИПНОЇ ГОДІВЛІ В УМОВАХ РЕГІОНУ ПОКУТТЯ.
74. *Камалов Є. В., Клонцак М. Я., Ляшенко І. О.* 525
КОГНІТИВНЕ МОНІТОРИНГ ПОРУШЕНЬ БЕЗПЕКИ В РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.
75. *Каменська І. С.* 537
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ.
76. *Каспрук Н. М.* 541
ПРОБЛЕМИ ДІЄТОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В АЛЕРГОЛОГІЇ.
77. *Квасницька Р. С., Кудрик Н. В.* 549
НАПРЯМИ ТА ОПЕРАЦІЇ БАНКІВ НА РИНКУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ.

78.	Кириленко Р. Г., Ярош О. О. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОТРИМАННЯ БІОГАЗУ ІЗ ПІСЛЯ СПИРТОВОЇ БАРДИ.	556
79.	Коваленко О. В., Чжан Сяо ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ-ХОРЕОГРАФА.	562
80.	Коваль А. В., Величко В. А., Бабич О. О., Мошаренков В. В. РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ КАЛИБРОВКИ ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА СИГНАЛАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФОРМЫ.	565
81.	Козак С. В. ВІДОБРАЖЕННЯ ПОБУТУ У ФРЕЙМОВИХ СТРУКТУРАХ “ЛЮДИНА” І ПРИРОДА (НА МАТЕРІАЛІ ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ).	571
82.	Колеснікова І. А., Рикичинська Д. О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ДЕТЕКТИВ: ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ АРТУРО ПЕРЕС-РЕВЕРТЕ «ФЛАМАНДСЬКА ДОШКА»).	576
83.	Комліченко О. О., Федотова О. В. СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ.	584
84.	Комлик Н. Ю. СУРЯДНІ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ В ПОЛІАСПЕКТНОМУ ПРЕДСТАВЛЕННІ.	590
85.	Копичко Р. Р., Рішко Є. І., Янкевич Н. С. ПЕРСПЕКТИВА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ АВІАЦІЇ В УКРАЇНІ.	599
86.	Кордонова А. В. ВЗАЄМОПОВ’ЯЗАНЕ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ Й ІНЩОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ІСТОРІЇ.	605
87.	Кравець О. М. ГРУДНЕ ВИГОДОВУВАННЯ.	615
88.	Крамаренко А. М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВАРІАТИВНОСТІ.	619
89.	Кубік В. Д., Шаровська Т. С. ПИТАННЯ ОБЛІКУ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНOSTІ ЗА ВІТЧИЗНЯНОЮ ТА ЗАРУБІЖНОЮ ПРАКТИКОЮ.	624
90.	Кузікова С. Б. ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ПОДОЛАННЯ ОСОБИСТІСНИХ КРИЗ.	634

91. **Кукіль Л. Л.** 639
ВПЛИВ СТИЛІСТИКИ АЛЬФОНСА МУХИ НА ОБРАЗНО-ПЛАСТИЧНЕ ВИРІШЕННЯ СЕЦЕСІЙНИХ ЖІНОЧИХ МАСКАРОНІВ ЛЬВОВА.
92. **Лавренюк Ю. Ф.** 643
ЗАСОБИ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ІНТЕРЕСІВ УКРАЇНИ: СУТНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.
93. **Легошина О. Л.** 646
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ КРЕДИТНОЇ КООПЕРАЦІЇ В УКРАЇНІ.
94. **Лещинський В. П.** 656
ПРЕДМЕТ І МЕТОД АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКОННОСТІ ДОЗВІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ МІСТОБУДУВАННЯ.
95. **Либа В. О., Носа С. І.** 661
ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОГО ВИБОРУ.
96. **Лисенко Ю. О.** 668
ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ.
97. **Лісняк О. І., Федін Р. М., Кордис Б. Д., Застрижна М. Л., Семійон-Лучишин О. В.** 673
МОЖЛИВІСТЬ ОПТИМІЗАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ КОМПЛЕКСНОГО ЗАСТОСУВАННЯ МЮНХЕНСЬКИХ МОДЕЛЕЙ.
98. **Логвіненко Є. О.** 681
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО ОФОРМЛЕННЯ ВЕБ-САЙТУ.
99. **Ляшенко Ю. В., Тимошина О. В., Демьяненко И. Н.** 685
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭОЗИНОФИЛИИ И ТЯЖЕСТИ ТЕЧЕНИЯ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ.
100. **Малиновський М. Ю.** 690
ВПЛИВ КАМЕРНОЇ ТВОРЧОСТІ ЛЮДВІГА ВАН БЕТХОВЕНА НА РОЗВИТОК ДЕРЕВ'ЯНИХ ДУХОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ.
101. **Малишко В. В.** 697
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ.
102. **Маляр О. М., Опарін О. А.** 707
МОТОРНО-ЕВАКУАТОРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗА ДАНИМИ УЗД У ХВОРИХ НА ГАСТРОЕЗОФАГЕАЛЬНУ РЕФЛЮКСНУ ХВОРОБУ ІЗ СУПУТНИМ ОЖИРІННЯМ.
103. **Мамаєва Л. Г., Пархоменко Т. А., Мельник С. В., Шестаков В. І., Кузеванова М. В.** 711
МОНІТОРИНГ ЗАХИСНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ВІД COVID-19.

104. *Марущак О. В., Алексеєва А. Ю., Лебідь С. О., Поплінська Т. О., Тарановська Є. І.* 719
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНЬОГО
ВИКЛАДАЧА ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ДИТЯЧИХ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ХУДОЖНИХ І МИСТЕЦЬКИХ ЗАКЛАДАХ
ОСВІТИ ЕТНОХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ.
105. *Мелещенко О. К.* 729
РОЛЬ СІМЕЙСТВА БЕННЕТІВ У РОЗВИТКУ ЖУРНАЛІСТИКИ.
106. *Митнік І., Подгаєцька І.* 738
ФОНЕТИЧНА СИСТЕМА ІДІОЛЕКТІВ МЕШКАНЦІВ СЕЛА
РУДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.
107. *Михайлєва Е. Г., Локоткова-Теренова О. Ю.* 743
РОЛЬ КОММУНІКАЦІЇ В ФОРМИРОВАНИИ ДОВЕРИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ.
108. *Московець В. І.* 751
СПЕЦИФІКА СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПІДХОДУ В
ДОСЛІДЖЕННІ ПІДЛІТКОВОЇ ДЕЛІНКВЕНТНОСТІ.
109. *Нанобашвили В. В., Абуладзе В. Ш.* 759
О ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТИ
ОБНАРУЖЕНИЯ ОШИБОК В ЛИНЕЙНОМ КОДЕ ТИПА
MILLER.
110. *Нечепоренко Л. П., Ворожко С. П., Мазур З. О.* 765
СОРТОВА СТІЙКІСТЬ ВІВСА ЯРОГО ПРОТИ ЛЕТЮЧОЇ
САЖКИ ТА КОРОНЧАСТОЇ ІРЖІ.
111. *Оганесян А. В.* 779
ЗНАЧИМОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ПОНЯТИЙ «ЗНАНИЯ»,
«НАВЫКИ», «УМЕНИЯ» В ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССАХ СОВРЕМЕННОГО МИРА.
112. *Очилова М. И.* 787
ДЖАРУЛЛА ЗАМАХШАРЫ В ТАФСИРЕ ФАХРЕДДИНА РАЗЫ
«МИФТАХ-УЛ-ГАЙБ».
113. *Павлик О. А., Боричевський І. О.* 795
ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ ДУМКУ
У КОНТЕКСТІ НАБУТТЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ.
114. *Павлик О. А., Гречка А. О.* 800
ІНСТРУМЕНТИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КЛЮЧОВОЇ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ З
РОЗУМІННЯМ.
115. *Папченко В. Ю., Матвєєва Т. В., Мазур О. В., Нечитайло Ю. І., Лабейко М. А.* 805
ДОСЛІДЖЕННЯ НОВИХ ЛІНІЙ НАСІННЯ СОНЯШНИКУ
ВІТЧИЗНЯНОЇ СЕЛЕКЦІЇ.

116. *Пархоменко К. С., Ковальська Н. В.* 810
МЕДИЧНА МЕТАФОРА В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ ТА
УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ.
117. *Первій В. Ю.* 817
НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ) ДІЇ ЯК ЗАСОБИ ПРОЦЕСУ
ДОКАЗУВАННЯ У ЗЛОЧИНАХ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ
ЗЛОВЖИВАННЯМ ВЛАДОЮ АБО СЛУЖБОВИМ
СТАНОВИЩЕМ.
118. *Піговський М. М., Олексюк Н. С.* 822
ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ПРАЦІВНИКА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.
119. *Погосян О. Г., Полуян С. М., Шовкова З. В.* 827
РОЗРОБКА МЕТОДІВ ВИЯВЛЕННЯ ТАЛІНОЛОЛУ,
ПРИДАТНИХ ДЛЯ ХІМІКО-ТОКСИКОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ.
120. *Позній О. В.* 832
РЕЛІГІЯ І ЕТНІЧНІСТЬ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАХІДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ.
121. *Примаченко В. І.* 838
ВПЛИВ ОЖИРІННЯ НА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН
ПЕЧІНКИ У ЩУРІВ В РІЗНІ ТЕРМІНИ ЕКСПЕРИМЕНТУ.
122. *Прус А. О., Куц А. М.* 843
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИДРУ.
123. *Рамазанова В. А., Давидов П. Г.* 848
МЕДИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПЛАНУВАННЯ
ОРТОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З
ЗУБОЩЕЛЕПНИМИ АНОМАЛІЯМИ.
124. *Рожкова І. Г.* 857
ПЕРЕВАГИ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ НОВОГРЕЦЬКОЇ МОВИ У
ВИЩІЙ ШКОЛІ.
125. *Савенко Т. Д., Грицай С. Ю.* 862
ЕМОЦІЙНО-ОЦІНОЧНІ МОВНІ ОДИНИЦІ В СИСТЕМІ
ЛЕКСИЧНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.
126. *Салія М. Г., Мікаутадзе Р. І.* 867
МЕТОДИКА ЕКСПОРТУ 3D-МОДЕЛЕЙ З ТЕКЛА STRUCTURES
У ФОРМАТІ STEP.
127. *Самойлова І. В., Зайка П. В., Віхарєва Н. А., Якубинська А. С.* 872
ГРА ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ
ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ
МОВЛЕННЯ.

128. *Слипаниук О. В., Микитюк О. Ю.* 876
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ФОРМУВАННІ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ.
129. *Страшинська Л. В., Худолій Д. Ю.* 882
НАПРЯМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ
ПРОДОВОЛЬЧОГО РИНКУ.
130. *Субботіна О. В., Телештан Є. С.* 886
ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВИКОРИСТАННЯ МІНЕРАЛЬНИХ
ДОБРІВ.
131. *Тещук В. Й., Тещук Н. В., Руських О. О., Медянка Ю. С.* 894
ЗАСТОСУВАННЯ КСАВРОНУ В ПОЄДНАННІ З
РЕЗОНАНСНОЮ МАГНІТО-КВАНТОВОЮ ТЕРАПІЄЮ В
КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ГОСТРИХ ПОРУШЕНЬ
МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ: МЕХАНІЗМ ДІЇ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ.
132. *Титаренко В. В.* 907
РОЗВИТОК НАВИЧОК СТВОРЕННЯ ЗОВНІШНЬОЇ РЕКЛАМИ
У ГРАФІЧНИХ РЕДАКТОРАХ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ВИКОНАВЦІВ ХУДОЖНЬО-ОФОРМЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ.
133. *Трегуб Є. Р.* 914
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕР'ЄРУ ШКІЛ
ЦИФРОВОГО МИСТЕЦТВА.
134. *Тройняк О. М.* 923
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЗАСОБАМИ
МЕДІА ОСВІТИ.
135. *Федорова А. С.* 929
ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА
ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ.
136. *Федорченко В. І., Полянська В. П., Зачепило С. В., Боброва Н. О.,
Челебій-Кравченко І. В.* 932
СТРАТЕГІЇ СПІЛКУВАННЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТІВ У
ХОДІ ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
ПОВІДОМЛЕННЯ 1. МАНІПУЛЯТИВНІ СТРАТЕГІЇ.
137. *Фефілова Т. В., Колесникова І. В.* 938
МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ
ФОРМ (ЗАГАДКИ, РЕБУСИ) НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В
ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.
138. *Хортецька Т. В., Єренко О. К., Смойловська Г. П.,
Малюгіна О. О.* 947
ЕЛЕМЕНТНИЙ СКЛАД ЛІОФІЛІЗОВАНОГО ЕКСТРАКТУ
PLANTAGO ALTISSIMA L.

139. *Хрущ О. В.* 955
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО
ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.
140. *Цыпкин Ю. А., Пакулин С. Л., Ильичев К. С., Козлова Н. В.,
Феклистова И. С.* 965
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ СЕЛЬСКИХ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.
141. *Череп О. Г., Руденко Ю. С.* 976
ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ
БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВ ЗА РИНКОВИХ УМОВ.
142. *Чікіткіна В. В., Кононенко Н. М.* 979
ВІТАМІН D ТА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ.
143. *Човнюк Ю. В., Кравчук В. Т.* 986
ВДОСКОНАЛЕНИЙ АНАЛІТИЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ МОДУЛЯЦІЙНО-ПАРАМЕТРИЧНИХ
ПРОЦЕСІВ У КОЛИВНИХ СИСТЕМАХ. I.
144. *Човнюк Ю. В., Кравчук В. Т.* 995
ВДОСКОНАЛЕНИЙ АНАЛІТИЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ МОДУЛЯЦІЙНО-ПАРАМЕТРИЧНИХ
ПРОЦЕСІВ У КОЛИВНИХ СИСТЕМАХ. II.
145. *Чупринка В. И., Чупринка Н. В., Грикун Д. В., Василенко А. Л.* 1003
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ РАЦИОНАЛЬНЫХ СХЕМ РАСКРОЯ
МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ СЛОЖНУЮ
КОНФИГУРАЦИЮ ВНЕШНИХ КОНТУРОВ.
146. *Шанкишвили Л. Д., Макацариа Г. Т.* 1012
ОБ ОДНОМ КЛАССЕ СИСТЕМ ВЫРОЖДЕННЫХ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ.
147. *Шашко В. О., Ожередов А. В.* 1016
ЩОДО ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ CRM СИСТЕМ НА
ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО БІЗНЕСУ.
148. *Шевцов С. О., Вдовиченко Д. О., Шалапко Д. О.* 1021
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ В СУДНОВІЙ СЕС
МЕТАЛОГІДРИДНИХ ПАЛИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ.
149. *Шевченко О. П.* 1027
ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛЕЙ СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ З
МЕТОЮ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК
СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.
150. *Шутак Л., Навчук Г.* 1033
ВТОРИННІ НАЗВИ У СУЧАСНОМУ МОВОЗНАВСТВІ.

151. **Якубенко Б. О.** 1043
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ДЕРЕГУЛЯЦІЇ ТА ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПАНДЕМІЧНИХ ВИКЛИКІВ В УМОВАХ
НОВОЇ ЕКОНОМІКИ.
152. **Яцкевич І. В., Пилипенко В. К.** 1049
ОСНОВНІ АСПЕКТИ З ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ
ПЕРСОНАЛУ В КОНДИТЕРСЬКОЇ ГАЛУЗІ.

**ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРАЦІВНИКА
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

Піговський Микола Миколайович

аспірант

Олексюк Наталія Степанівна

д.п.н., професор

Тернопільський національний педагогічний

університет імені Володимира Гнатюка

Анотація. У статті визначено поняття «соціальна відповідальність», «соціальна відповідальність студента», «соціальна відповідальність фахівця»; виокремлено особливості соціальної відповідальності працівника соціальної сфери, зокрема, соціального працівника. Зазначено, що сформованість соціальної відповідальності у майбутнього фахівця соціальної сфери є важливою умовою ефективності його професійної діяльності. З'ясовано, що процес формування соціальної відповідальності є тривалим, а його результативність залежить від впливу ряду чинників. Схарактеризовано чинники, що впливають на процес формування означеної якості особистості та передбачено можливості регуляції їх впливу.

Ключові слова: соціальна відповідальність, чинник, майбутній фахівець, соціальна сфера, заклад вищої освіти.

Соціальна відповідальність – це ознака соціальної організації суспільства, механізм соціального контролю соціально-суспільних відносин. Якщо розглядати соціальну відповідальність у більш вузькому значенні (стосовно окремого індивіда, а не соціуму), то вважаємо, що це властивість (або якість) особистості, пов'язана з її вольовою цілеспрямованістю та набута під впливом

різних соціальних чинників. Формування соціальної відповідальності особистості, як необхідного регулятора спільної життєдіяльності індивідів, може відбуватися тільки в середовищі, що характеризує відповідальність як соціальну категорію [1, с. 316]. Важливість соціальної відповідальності особистості зумовлена тим, що вона виявляється в усіх сферах її життєдіяльності, постає критерієм оцінки її взаємодії з іншими членами соціуму та соціально зумовлена як характером суспільних відносин, так і місцем особистості у системі цих відносин [2, с. 14]. Соціальна відповідальність безперечно є надзвичайно важливою якістю усіх працівників соціальної сфери – педагогів, психологів, працівників сфери обслуговування тощо. Проте, особливу роль, на наш погляд, вона відіграє у професійній діяльності соціальних працівників (соціальних педагогів), оскільки спрямована на досягнення таких гуманістичних і суспільних ідеалів, як: добробут, здоров'я, висока якість життя, повноцінний розвиток індивіда (групи) у різних формаціях індивідуального та соціального життя. Від професіоналізму та відповідальності соціальних працівників (соціальних педагогів) залежить самопочуття, здоров'я і життя інших людей, які потребують допомоги та підтримки. Соціальну відповідальність соціальних працівників (соціальних педагогів) ми трактуємо як стійку стратегію соціальної поведінки особистості, що базується на переконанні в об'єктивній необхідності відносин взаємної залежності членів суспільства й проявляється у свідомому активному освоєнні професійних і виконанні соціальних ролей та в готовності відповідати за отриманий результат. Формування соціальної відповідальності відбувається поетапно: знайомство з соціальними (моральними, духовними) цінностями; їх засвоєння, застосування та творчий розвиток [3, с. 226].

Чинниками, які впливають на формування життєвих цінностей людини є:

- історичні (визначають особливості історичного розвитку того чи іншого соціуму);
- політичні (характеризують рівень розвитку суспільства на даний

момент часу);

– соціальні (детермінують значення та роль життєвих цінностей для даної соціальної групи (учнів загальноосвітніх навчальних закладів));

– економічні (від яких залежить місце і роль соціального інституту освіти в умовах ринкової економіки);

– культурологічні (означають зміст та значення цінностей у соціумі залежно від рівня розвитку культури у ньому);

– організаційно-правові (визначають координацію діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування щодо захисту суспільної моралі);

– інформаційно-психологічні (характеризують здатність особи до аналізу та регуляції впливу інформаційних потоків) [4, с. 2].

На основі вивчення ряду наукових праць приходимо до висновку, що на формування соціальної відповідальності майбутнього соціального працівника (соціального педагога) у процесі його професійної підготовки впливає ряд зовнішніх і внутрішніх чинників.

До зовнішніх чинників відносимо:

1) організацію навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти,

2) зміст навчальних дисциплін і практик,

3) участь майбутнього фахівця у науковій роботі, громадській та волонтерській діяльності.

Що стосується внутрішніх чинників, то ними, на наш погляд, є:

– мотивація здобуття відповідного фаху та майбутньої професійної діяльності (проявляється в альтруїзмі, сформованих ціннісних орієнтаціях, стати висококваліфікованим фахівцем, досягнути поставленої мети шляхом опанування необхідними компетенціями, прагненні свідомо регулювати свою професійну діяльність);

– соціальна активність (виявляється у ініціативності та здатності до виконання професійних і додаткових обов'язків, самостійності, наполегливості, послідовності, ініціативності, рішучості, умінні відстоювати власну позицію);

–рівень розвитку особистості (включає здатність до рефлексії, адекватну самооцінку, наявність знань про сутність, зміст і значення норм поведінки, усвідомлення й передбачення наслідків власних дій, сформованість життєвих цінностей, розвинені комунікативні та організаторські здібності) [5].

Поряд з цим, вважаємо за доцільне виокремити чинники, які негативно впливають на формування соціальної відповідальності майбутніх фахівців соціальної сфери:

- 1) недовіра молоді до державних інституцій;
- 2) соціальна пасивність (розчарування, песимізм);
- 3) розповсюдження згубних звичок, таких як зловживання алкоголем, у тому числі слабоалкогольними напоями і пивом, тютюнопаління, наркоманія і, як наслідок, сексуальна розбещеність та аморальність;
- 4) збільшення окремих соціальних хвороб (цинізм, пияцтво, наркоманія, проституція, злочинність);
- 5) зосередження освіти, у першу чергу, на функції надання знань; недостатнє матеріальне забезпечення навчальних закладів;
- 6) ускладнене функціонування системи позашкільних освітньо-виховних закладів;
- 7) відсутність скоординованої державної інформаційно-просвітницької та пропагандистської політики;
- 8) наявність у сім'ях негативних звичок та насильства;
- 9) недостатнє матеріальне забезпечення через неможливість працевлаштування за дипломними кваліфікаціями;
- 10) нестабільність шлюбних відносин; гендерна розбалансованість; неузгодженість між батьками у питаннях виховання дітей;
- 11) збіднене сімейне спілкування [2, с. 14-15; 6].

Вважаємо, що виокремлення чинників, які впливають на формування соціальної відповідальності майбутніх працівників соціальної сфери дасть змогу розробити заходи, спрямовані на посилення (у випадку позитивного впливу) чи послаблення (у випадку негативного впливу) цього впливу, що стане

предметом наших подальших пошуків.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Стецик А. Чинники та перешкоди посилення соціальної відповідальності підприємництва. Актуальні питання гуманітарних наук. – 2015. – Вип. 12. – С. 311–317.

2. Грицина Л.А. Механізм формування корпоративної соціальної відповідальності в управлінні підприємством: дис. канд. екон. наук: спец. 08.00.04 «Економіка і управління підприємствами». – Хмельниц. нац. ун-т. Хмельницький, 2009. – 20 с.

3. Moldabek Kulakhmet, Alfira Hajrullina, Nataliya Oleksiuk, Miroslav Tvrdon, Oksana Protas. The Development of the Masters' Professional Competence by Means of the Information and Communication Technologies. International Journal of Higher Education, 2021. – Vol. 10, No. 1. – P. 226–239.

4. Myroslav Kryshchanovych, Svitlana Kapitanets, Svitlana Filina, Nataliya Oleksiuk, Oksana Prodius. Assessment of the effectiveness of strategic personnel management of the company. Academy of Strategic Management Journal (ASMJ), 2019. – Volume 18, Special Issue 1. – P. 1–6.

5. Пархоменко О. С. Чинники і напрями розвитку політики корпоративної соціальної відповідальності українських компаній. Ефективна економіка. [Електронний ресурс] – 2014. – № 5. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2014_5_27

6. Безпрозванна А. Формування соціальної відповідальності у студентів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Анастасія Безпрозванна. – Режим доступу:

http://library.udpu.org.ua/library_files/stud_konferenzia/2012_1/visnuk_7.pdf.