

Список використаних джерел

1. Використання ІКТ в освіті. Інформаційно-комунікативні технології в роботі. Завдання використання ІКТ. URL: <https://srcaltufevo.ru/uk/ispolzovanie-ikt-v-obrazovanii-informacionno-kommunikativnye-tehnologii-v.html>.
2. Кожедуб Л. Використання віртуального інформаційного простору у процесі самостійної підготовки майбутніх філологів. Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету. № 2. (2016). С. 199–203.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Шкляр Анатолій

аспірант кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності,

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
anatoliyshklar@gmail.com

Згідно закону України «Про національну поліцію» [4], підготовка майбутніх офіцерів поліції у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання передбачає отримання систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей та інших компетентностей, здобутих у відповідному ЗВО у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [3].

Відповідно до цього закону поліцейський має бути готовий будь-коли професійно захистити інтереси громадянина, а сам допуск поліцейського до служби передбачає його здатність на фаховому рівні здійснювати професійну діяльність, відповідно він має оволодіти професійною компетентністю.

На переконання А. Галімова, професійна освіта майбутніх офіцерів поліції передбачає процес всебічного гармонійного розвитку, набуття особистістю внаслідок навчання загальних та спеціальних знань, практичних умінь і навичок, розвиток пізнавальних та інтелектуальних здібностей для створення потенційних можливостей майбутнього спеціаліста до ефективної професійної діяльності [1]. Відповідно результатом професійної освіти вчений визначає сукупність набутих особистістю можливостей до професійної діяльності, компетентностей особистості, серед яких базовою ми вважаємо професійну компетентність.

Професійна підготовка майбутніх офіцерів поліції в умовах реформування сил правопорядку повинна враховувати сучасні тенденції педагогіки. Серед них особливе місце займає інформатизація освіти, впровадження дистанційних технологій навчання. Враховуючи це, заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання впроваджують систему управління дистанційним навчанням Moodle, активно використовуючи новітні інформаційні технології. Позитивним вважаємо те, що концепція Moodle відповідає парадигмі особистісно

орієнтованого навчання та спрямована на подолання відчуження викладачів та курсантів в умовах дистанційного навчання.

Сучасна інформатизація вищої освіти є комплексом заходів, пов'язаних із насиченням освітньої системи інформаційними технологіями, продукцією, засобами, що дають змогу оптимізувати підбір організаційних форм, методів, технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості курсантів, їхню професійну компетентність в «інформаційному суспільстві». Професійна компетентність офіцерів поліції є складним багатокомпонентним поняттям, що передбачає і оволодіння комп'ютерними технологіями.

Освітньою програмою «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» Law Enforcement (Police Officers) передбачено вивчення дисциплін «Інформаційні технології», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності», у процесі вивчення яких у курсантів формуються знання, уміння і навички чітко ставити мету, оцінювати результати виконання, визначати логічні зв'язки з іншими явищами та поняттями, планувати та організовувати виконання поставлених завдань за допомогою технологічних процесів. В результаті такої організації навчального процесу майбутні офіцери поліції формують інформативну складову професійної компетентності як її важливу складову.

Підтримуємо В. Дутку, О. Гейко, О. Чапор у тому, що «необхідною умовою застосування комп'ютерної техніки в правоохоронній діяльності є достатня кваліфікація випускників, що забезпечується використанням інформаційних технологій на різних етапах підготовки правоохоронців» [2, с. 34].

Серед перспективних сучасних тенденцій удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції О. Федоренко вважає використання у навчальному процесі інформаційних технологій, інтерактивних методів, мультимедійних засобів навчання [5].

Характерною особливістю інформаційних технологій є забезпечення організації та активізації навчально-пізнавальної діяльності майбутніх офіцерів поліції, що поєднує, по-перше, забезпечення зворотного зв'язку, здійснення автоматизованого діагностування, моніторингу, контролю знань, умінь і навичок; по-друге, інтерактивність (рольові, ділові ігри, тренінгові заняття, практичні завдання, кейс-стаді); по-третє, оптимізація освітнього процесу шляхом зменшення репродуктивних дій та операцій при викладанні начального матеріалу та насичення інформаційними ресурсами; по-четверте, підвищення інформаційної компетентності як важливої складової професійної компетентності майбутніх офіцерів поліції.

Особливою популярністю серед курсантів користуються різноманітні види інтерактивних ігор, а саме:

- ігри-демонстрації, спрямовані на демонстрування ефективної моделі рольової поведінки;
- ігри-сенсibilізації активізують емоційні переживання за власні вчинки та вчинки оточуючих, допомагають усвідомити почуття та емоції, що виникають у складних ситуаціях професійної взаємодії;

- ігри-описи зосереджені на демонстрації курсантами засвоєних знань, умінь і навичок;
- ігри-відображення передбачають відтворення учасниками рольової поведінки, максимально наближеної до професійної ситуації;
- ігри-тренування допомагають формувати та відпрацьовувати уміння і навички професійної рольової поведінки.

Оптимізація професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції можлива за умови впровадження сучасних інтерактивних та інформаційних технологій, що передбачають активізацію пізнавальної діяльності курсантів, забезпечення високого рівня професійної компетентності та здатності до професійного розвитку, надаючи навчально-пізнавальній діяльності творчого, дослідницького спрямування.

Список використаних джерел

1. Галімов А. В. Компетентність сучасного офіцера як результат професійної освіти: проблема визначення. *Вісник Національного університету оборони України*. Питання педагогіки. 3013. 2 (33). С. 32–35.
2. Дутка В. В., Гейко О. Я., Чапор О. К. Інформаційні технології та їх роль у підготовці фахівців ОВС. Проблеми інформаційного забезпечення діяльності практичних підрозділів ОВС та впровадження інформаційних технологій. в навчальний процес : матер. наук.-практ. семін. Л. : Львів. юрид. ін-т МВС України, 2004. 242 с.
3. Закон України «Про Національну поліцію» : наук.-практ. комент. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка; О. І. Безпалова, К. Ю. Мельник, О. О. Юхно та ін.; передм. В. В. Сокурєнка. Харків, 2016. 408 с.
4. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. Урядовий кур'єр. 2015. № 146.
5. Федоренко О. Сучасні тенденції удосконалення професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції. *Новий колегіум*. 2016. № 4. С. 46–52.

ORGANIZATION OF DISTANCE LEARNING IN MOTOR TRANSPORT TECHNICAL COLLEGE OF KRYVYI RIH NATIONAL UNIVERSITY

Zikrach Ruslan Kostiantynovych

student, Maintenance and repair of automobiles and engines,
Motor transport technical college of Kryvyi Rih National University,
amoak@i.ua

Romanets Daniil Yuriovich

student, Road traffic management and handling,
Motor transport technical college of Kryvyi Rih National University,
amoak@i.ua

The state of modern professional pre-higher education requires new system-organizational approaches to the development of the educational environment in the condition of a pandemic.

Teachers and students of Motor transport technical college of Kryvyi Rih National University have to cope with a number of tasks:

- to use varieties of distance and combined learning;
- to get acquainted with the key features and instruments of each format;