



I Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Шляхи розвитку науки  
в сучасних кризових умовах»**

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

**Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с.**

(Ways of science development in modern crisis conditions: abstracts of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, May 28-29, 2020. – Dnipro, 2020. – P.2. – 611 p.)

I міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах» присвячена теоретичним та прикладним дослідженням, розробці пропозицій розвитку науки в середовищі загроз та нових викликів.

Тематика конференції охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- філологічні науки;
- технічні науки;
- медичні науки;
- хімічні науки;
- біологічні науки;
- фізико-математичні науки;
- інші професійні науки.

## **РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ**

**Луцик І.Б.**

к.техн.н., доцент кафедри  
комп'ютерних технологій  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

**Рак В.І.**

к.пед.н., доцент кафедри  
комп'ютерних технологій  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

Однією з найбільш важливих проблем сучасного інформаційного простору є стрімке скорочення періодів оновлення інформації при одночасному грандіозному зростанні її обсягів. Крім того, позитивна тенденція до збільшення відкритих платформ, де міститься навчальна та науково-методична інформація, на жаль, ще не гарантує зростання якості поданого навчального та пізнавального контенту. За таких умов зростає необхідність формування у майбутніх науковців та інженерів-педагогів базових компетентностей щодо ефективного пошуку та опрацювання інформації. Важливість вирішення цієї проблеми зростає ще більше в умовах, коли увесь світ фактично поринув у дистанційну форму роботи та навчання.

Слід зазначити, що для поведінки пересічних користувачів в електронному інформаційному просторі Інтернету характерним є те, що доволі часто користувач не може чітко визначити свої інформаційні потреби, що ускладнює вироблення певної стратегії пошуку інформації. Крім того, іноді на перегляд знайденої інформації приділяється менше часу, ніж на її пошук. Власне сам пошук інформації здійснюється поверхнево: користувач переглядає пару сторінок наукового чи пізнавального сайту, не читаючи всього повідомлення, а з деяких фраз, речень намагається отримати потрібну інформацію. Нагромадженню зайвої інформації спряє так звана «поведінка хом'яка»: у користувачів досить розвинений «хапальний рефлекс». Вони завантажують весь контент, що хоч якось стосується запиту (особливо, якщо він безкоштовний), при чому завантажений контент не завжди прочитується [1].

Визначені проблеми вирішуються шляхом формування інформаційної грамотності, яка є основою інформаційної компетентності майбутніх фахівців в процесі їх професійної підготовки.

Інформаційна компетентність – це інтегративна якість особистості, яка є результатом відображення процесів відбору, засвоєння, переробки, трансформації та генерування інформації в особливий тип предметно-специфічних знань, які дозволяють виробляти, приймати, прогнозувати та реалізовувати оптимальні рішення в різних сферах діяльності [2].

Таким чином, володіння тільки технологією пошуку інформації є недостатнім для коректного аналізу та застосування отриманих даних. Тому важливим є оволодіння методами аналітико-синтетичної переробки інформації а також технологією підготовки та оформлення результатів самостійної навчальної та пізнавальної діяльності.

Тому, на нашу думку, є необхідним у підготовці спеціалістів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр виокремлення окремих модулів в рамках дисциплін фундаментальної підготовки, тематична напрямленість яких сприятиме засвоєнню раціональних прийомів і способів самостійного пошуку та опрацювання інформації, відповідно до виникаючих в ході виконання навчальних завдань. Це особливо важливо для

підготовки фахівців професійної та педагогічної освіти, які в подальшому формуватимуть базові інформаційні компетентності школярів та учнів у школах та закладах професійно-технічних освітніх закладах.

З огляду на це запропоновані наступні зміни у навчальному процесі для підготовки майбутніх педагогів. Удосконалено зміст дисциплін, що безпосередньо пов'язані з вивченням методів опрацювання інформації, а саме: «Інформаційно-технічні засоби навчання», «Офісні комп'ютерні технології». Підготовлені навчально-методичні матеріали для вивчення принципів коректного пошуку інформації в Internet та технології автоматизованого формування структури та форматування навчально-методичних та наукових документів засобами MS Office.

Оскільки курс «Інформаційно-технічні засоби навчання» читається на різних факультетах для різних спеціальностей (від філологічних до трудового навчання), тому вважаємо за доцільне враховувати специфіку кожної спеціальності при формуванні індивідуальних завдань студента. Це підвищить зацікавленість студентів та сприятиме більш ґрунтовному формуванню інформаційних компетентностей.

Розроблені також завдання для проведення гурткових занять в дистанційному режимі для з поглибленого вивчення сучасних технологій пошуку, зберігання та опрацювання інформаційних джерел із застосуванням хмарних сервісів.

Таким чином, для розвитку інформаційних компетентностей майбутніх педагогів в першу чергу є необхідним оволодіння сучасними методами пошуку та опрацювання інформації, які базуються на використанні спеціалізованих веб-сервісів та хмарних технологіях. Акцентування уваги направлено на формування саме самостійного вміння опрацювання інформації, що є особливо важливим в кризових умовах сьогодення.

#### **Список літератури:**

1. Бібліотека в суспільстві знань: підвищення інформаційної грамотності громадян : методичні матеріали / Департ. культ. і туризму Харк. облдержадмін., Харк. обл. універс. наук. б-ка; уклад. М.М.Григор'єва, ред. Г.В.Бакаєва. – Харків : ХОУНБ, 2015. – 24 с.
2. Ярема А. М., Мочан Т. М. Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики. 2019 URL: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/>

*Тематика: Юридичні науки*

## **ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ**

**Любарська Ілона Володимирівна**

здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Навчально-наукового інституту права

Університету державної фіскальної служби України

*Науковий керівник: Мудряк Тамара Олександрівна*

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри кримінального права та кримінології

Університету державної фіскальної служби України

Права та свободи людини та громадянина є основною, ключовою парадигмою всього сучасного світу, а їхнє забезпечення – завданням кожної правової держави. Особливими учасниками суспільного життя є неповнолітні, в силу їх вікових особливостей, динамічного формування моделі психологічної поведінки, недостатнього життєвого досвіду вони потребують особливо гуманного ставлення, на шляху їхнього становлення як повнолітнього громадянина.

Сучасна практика показує стрімкий зріст злочинності неповнолітніх. Такий високий рівень злочинності серед зазначених суб'єктів є однією з найбільших проблем сучасності.

## ЗМІСТ

<b>Лівак А.П. ДЕЯКІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ГРОШОВОЇ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН ПРИ ЗАПРОВАДЖЕННІ ВІЛЬНОГО РИНКУ ЗЕМЛІ</b>	4
<b>Лімонт А.С. ЕНЕРГОЗАТРАТИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПРЕС-ПІДБИРАЧІВ ЛЬОНОТРЕСТИ</b>	7
<b>Лінник І.А., Шугай М.А. ВИМІРЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У ЦЕНТРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ АЛКО-, ТА НАРКОЗАЛЕЖНИХ</b>	10
<b>Litvinov V.V., Lyubitsky S.V. USE OF JUPYTER NOTEBOOK FOR CALCULATION AND SIMULATION OF HEAT ENERGY PROCESSES</b>	13
<b>Лотарева І.О. ВИМОГИ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PETUNIA</i> JUSS. ДО ФАКТОРІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА АЛЕЛОПАТИЧНА АКТИВНІСТЬ ЇХ ЕКСТРАКТИВНИХ РЕЧОВИН</b>	14
<b>Лотош М.В. ЗД АНІМАЦІЯ ДЛЯ ІГОР В AUTODESK MAYA АБО UNITY3D</b>	16
<b>Лотош М.В. ОСВІТЛЕННЯ В РУШІЇ UNITY3D</b>	17
<b>Луцик І.Б., Рак В.І. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ</b>	19
<b>Любарська І.В. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ</b>	20
<b>Liubeka A.M., Kornienko Y.M., Haidai S.S. RESEARCH OF SPRAY OF CONICAL TYPE ROTARY DISPERSER</b>	23
<b>Liubeka A.M., Kornienko Y.M., Haidai S.S. RESEARCH OF SPRAY OF ROTARY DISPERSATOR WITH DISC RINGS</b>	26
<b>Liubeka A.M., Kornienko Y.M., Haidai S.S. RESEARCH OF SPRAY OF THE ROTARY BICONICAL DISPERSATOR</b>	29
<b>Любомирський В.О. КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ</b>	31
<b>Ляховко О.Д., Хоменко Л.І., Плоха Т.В., Гінтер М.В., Жуйкова Н.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ В КАМ'ЯНСЬКОМУ ВПУ</b>	34
<b>Майструк Т.С. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ</b>	36
<b>Макарадзе Л., Милашвили Н., Макарадзе З., Чачуа Е. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОГИСТОХИМИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПАТОМОРФОГЕНЕЗЕ КОЛИЭНТЕРОТОКСЕМИИ ПОРОСЯТ</b>	39
<b>Макаренко І.С., Сошенко Л.М. АУДІЮВАННЯ ЯК ВИД МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ</b>	40
<b>Mammadov R. AZERBAIJAN AND THE TRANS-CASPIAN TRANSPORT CORRIDOR: IMPORTANCE OF DEVELOPMENT THROUGH COOPERATION</b>	42
<b>Мамедов А.Д., Алиева Х.Г., Абдуллаева И.А. ЗАДАЧА ОПТИМАЛЬНОЕ ПО БЫСТРОДЕЙСТВИЮ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЕБАНИЯ СИСТЕМЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ</b>	44
<b>Mamonov K., Velychko V. DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A STAKEHOLDER-ORIENTED STRATEGY FOR THE MANAGEMENT OF CONSTRUCTION COMPANIES</b>	45
<b>Марків О.Т. ПАР-ТЕКСТ У КОМУНІКАТИВНІЙ ПРАКТИЦІ</b>	47
<b>Матвійчук А.В. РОЛЬ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ В ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОМУ БАЛАНСІ УКРАЇНИ</b>	50
<b>Мацегора Ю.С. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧАННІ</b>	