

International Science Group

ISG-KONF.COM

**ABOUT THE PROBLEMS OF
SCIENCE AND PRACTICE,
TASKS AND WAYS TO
SOLVE THEM**

VI

**SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE**

26-30 October

Milan, Italy

DOI 10.46299/ISG.2020.II.VI

ISBN 978-1-63649-928-4

**ABOUT THE PROBLEMS OF
SCIENCE AND PRACTICE, TASKS
AND WAYS TO SOLVE THEM**

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Milan, Italy
October 26-30, 2020

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE
THEM

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VI th International scientific and practical conference «About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (October 26-30, 2020). Milan, Italy 2020. 596 p.

ISBN - 978-1-63649-928-4

DOI - 10.46299/ISG.2020.II.VI

EDITORIAL BOARD

Pluzhnik Elena	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine,
Liubchych Anna	Scientific secretary of Institute Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
Liudmyla Polyvana	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
Mushenyk Iryna	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
Oleksandra Kovalevska	Доцент кафедри криміналістики та психології
Prudka Liudmyla	Одеського державного університету внутрішніх справ.
Slabkyi Hennadii	Доктор медичних наук, завідувач кафедри наук про здоров'я Ужгородського національного університету

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Honcharova O., Kutishchev P., Berezovskaya K. PRACTICAL ASPECTS OF AQUACULTURE UNDER THE CONDITIONS OF EURO INTEGRATION	18
2.	Зенько К.М. КОМБІНОВАНИЙ СПОСІБ ОЧИЩЕННЯ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ОЛИВ	22
3.	Леус В.В. ОЦІНКА СОРТІВ ЯБЛУНІ В УМОВАХ ЛІВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	24
4.	Малинка Л.В., Шишкіна К.І., Дідур І.М. СТАН ТА ВИРОБНИЦТВО ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ	26
5.	Удовенко І. ВПЛИВ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ НА МЕХАНІЗМ ГОСПОДАРЮВАННЯ СІЛЬСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ	31
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
6.	Сопов В.П., Корх О.І. ДЕКОРАТИВНІ СКЛОБЕТОНИ	33
7.	Biks Y., Aleksishin K. THE ASSESSMENT OF ENVELOPES ENERGY EFFICIENCY BY MULTICRITERIA DECISION ANALYSIS METHODS	37
8.	Зільберг А.Б. МАЛІ ПРИВАТНІ ТОРГОВІ ЦЕНТРИ В СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ	41
ART HISTORY		
9.	Матухно Є.В. ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРОДІЇ НА ПІСНЮ «НЕСЕ ГАЛЯ ВОДУ»	47
BIOLOGICAL SCIENCES		
10.	Holovko T., Pet'ko L., Turchynova G. THE ROSE "LEONARDO DA VINCI" BY ALAIN MAYLAND	51

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

11.	Reshetnyk Kateryna , Kutsevol Alina BIOMASS GROWTH OF FLAMMULINA VELUTIPES (CURTIS) SINGER UNDER THE ACTION OF LASER IRRADIATION	60
12.	Бойко Л.В., Приседський Ю.Г. ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ІНВАЗИВНИХ ВИДІВ ВИЩИХ ВОДНИХ РОСЛИН В РІЧЦІ ПІВДЕННИЙ БУГ (М. ВІННИЦЯ)	62
13.	Komlevoi O. PERSPECTIVES OF LASER SPECTROSCOPY IN THE PROBLEMS OF DIAGNOSTIC	67
14.	Netosova M. ECOLOGICAL TYPES OF CANIS LUPUS FAMILIARIS (LINNAEUS, 1758) IN AN URBAN ENVIRONMENT	70
15.	Поліщук А.В. ВПЛИВ ЛАЗЕРНОГО ОПРОМІНЕННЯ НА ВКОРІНЕННЯ ЖИВЦІВ BUXUS SEMPERVIRENS L.	73
CHEMICAL SCIENCES		
16.	Стрельцова Е.А., Джига А.М., Мазурик А.А. ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ МЕТОДАМИ ОСАДИТЕЛЬНОЙ И СОРБЦИОННОЙ ФЛОТАЦИИ	75
ECONOMIC SCIENCES		
17.	Zhebka V., Shevchenko V. THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE AND MANAGEMENT PROCESS IMPROVEMENT ON THE INDIVIDUAL ENTERPRISES OF VARIOUS FORMS OF OWNERSHIP	78
18.	Ionin Y., Bepalova A. BASIC CONCEPTS OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS: ANALYTICAL ASPECT	82
19.	Tkachenko V., Klymchuk M. INTERNATIONAL EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF COGNITIVE TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM	85
20.	Yasko Y. CURRENT STATE OF COMPETITIVENESS OF UKRAINE'S ECONOMY	91

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

21.	Беккер М. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ЦІЛЕПОКЛАДАННІ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	94
22.	Вольська А.О., Годнюк І.В., Дудченко В.С. АСПЕКТИ ТРУДОВОЇ МІГРАЦІЇ В УКРАЇНІ	97
23.	Графська О.І., Перегіняк Т.І. ПРОБЛЕМИ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ТА МЕТОДИ ЇХ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПЕРІОД СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ COVID -19	100
24.	Зайцева В.М., Крупко О.М., Крініцин М.І. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ РІВНЯ ЯКОСТІ РЕСТОРАННИХ ПОСЛУГ	103
25.	Клімова І.О. ЗНАЧЕННЯ ОЦІНКИ ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯНА ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ТА ЗАХИСТ ДОВКІЛЛЯ	108
26.	Ляшенко В.І., Осадча Н.В., Трушкіна Н.В. ТРАНЗИТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРИДНІПРОВСЬКОГО ЕКОНОМІЧНОГО РАЙОНУ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	111
27.	Наливайко Н.Я., Сухоняк С.О. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ АУТСОРСИНГУ ПІДПРИЄМСТВ	117
28.	Сакун А., Юрченко А. ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ В ПРАЦЯХ ЗАРУБІЖНИХ ВЧЕНИХ	121
29.	Чуріканова О.Ю. СВІТОВИЙ ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ	125
30.	Lazarieva O. BUSINESS MODEL OF DEVELOPMENT OF LAND-TENURE	128
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
31.	Патійчук В.О., Якубович Р.П., Ціпошук С.А. ГОЛОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ДИНАМІКИ ІНОЗЕМНИХ ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ В УКРАЇНІ	131
GEOLOGICAL SCIENCES		

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

32.	Кондрат О.Р., Матківський С.В. ВПЛИВ ТРИВАЛОСТІ ПЕРІОДУ НАГНІТАННЯ АЗОТУ В ПРОДУКТИВНІ ПОКЛАДИ НА ХАРАКТЕР ПРОСУВАННЯ ПЛАСТОВОЇ ВОДИ	137
LEGAL SCIENCES		
33.	Малашко О.Є. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ В НАЦІОНАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ	141
34.	Миколайчик Х.В. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	144
35.	Кавин Я.М., Кавин Б.Я. ПРАВОВА БАЗА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ТА БАЗ ДАНИХ	148
36.	Поліщук М.Г. НАУКОВІ ПРОБЛЕМИ КЛАСИФІКАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА	150
37.	Рудик Ю.В., Хатнюк Н.С. «ПРАВОВІ ЗАСАДИ : УКЛАДЕННЯ, ЗМІНИ ТА ВИКОНАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ДОГОВОРІВ В УКРАЇНІ»	154
MANAGEMENT, MARKETING		
38.	Майборода М.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ РЕЗЕРВІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА	156
39.	Форосюк Іван , Коман Д., Домище-Медяник А. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ ГОСТИННОСТІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	158
40.	Кавин С.Я., Кавин О.М., Кавин Я.М. МАРКЕТИНГ ЗНАНЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	162
41.	Сорока О.В. КОМАНДНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЯМИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ	166

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

MEDICAL SCIENCES		
42.	Astakhov V., Batsylyeva O. RELATIONSHIP OF EATING BEHAVIOR AND WOMEN'S QUALITY OF LIFE	171
43.	Kurochka V., Drupp Y. HORMONAL HOMEOSTASIS IN REPRODUCTIVE AGE WOMEN WITH ADENOMYOSIS AND ENDOMETRIAL HYPERPLASIA	174
44.	Kuzmina G., Lazarenko O. ATHEROSCLEROTIC LESION OF THE CAROTID ARTERIES IN ASSOCIATION WITH THE CLINICAL COURSE OF GOUT	178
45.	Lastivka I., Antsupova V., Sheiko L. MUKOLIPIDOZ II TYPE: MEDICO-GENETIC CONSULTUATION	180
46.	Байбаков В.М.1, Григоренко Л.В.2 ЗАХВОРЮВАНІСТЬ ДИТЯЧОГО НАСЕЛЕННЯ ЗАЛЕЖНО ВІД КЛІМАТО-ГЕОГРАФІЧНИХ УМОВ ТЕРИТОРІЇ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	183
47.	Єрошкіна Т.В., Ященко К.В. ДЕМОГРАФІЧНІ ПОКАЗНИКИ СТАНУ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	189
48.	Кузьміна А.В., Бенюк В.О., Ковалюк Т.В. ОСОБЛИВОСТІ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ТА ДОПЛЕРОМЕТРИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ОРГАНІВ МАЛОГО ТАЗУ У ЖІНОК ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОГО ПЕРІОДУ З ФІЗІОЛОГІЧНИМ ПЕРЕБІГОМ ТА З ВНУТРІШНЬОМАТКОВОЮ РІДИНОЮ	194
49.	Антонова-Рафі Ю., Худецький І., Шальський Є. ПОБУДОВА ПЕРСОНІФІКОВАНИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ У ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ РЕТТА	199
50.	Oleshko V., Beniuk S., Kalhanova M. FEATURES OF THE COLLAGEN AND TRACE ELEMENTS METABOLISM AND THE CONCENTRATION OF THE MAIN HORMONES IN PREGNANT WOMEN WITH FUNCTIONAL CERVICAL INSUFFICIENCY.	205

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

51.	Beniuk V., Puchko M., Oleshko V. LIFE QUALITY ESTIMATION IN WOMEN WITH STRESS URINARY INCONTIENCE IN THE DYNAMICS OF TREATMENT	210
52.	Drupp Y., Kurochka V., Huk N. EXPERIENCE OF SURGICAL TREATMENT ON THE APPENDAGES OF THE UTERUS IN PREGNANT WOMEN IN THE SECOND TRIMESTER	215
53.	Drupp Y., Kovaliuk T., Oleshko V. SPECIAL ASPECTS OF TREATMENT OF ADOLESCENT GIRLS WITH PRIMARY ALGODYSMENORRHEA	218
54.	Dubchak A., Shevchuk O., Dubchak V USE OF HYSTEROSCOPY AND HYSTERORESECTOSCOPY TO ASSESS ENDOMETRIAL CONDITION IN REPRODUCTIVE AGE WOMEN WITH ADENOMYOSIS AND LEYOMYOMA	221
55.	Oleshko V.F., Drupp Y.G., Stasiuk V.M. FEATURES OF THE VAGINAL BIOTOPE IN PREGNANT WOMEN WITH MISCARRIAGE	225
56.	Voloshko V., Boliukh V ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ	229
57.	Бублій Ю.С., Андріяка А.О., Видиборець С.В. ЕВОЛЮЦІЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ГІСТАМІН І СЕРОТОНІН ЩОДО ЇХ РОЛІ ЯК МЕДІАТОРІВ	235
58.	Попович М.Ю. СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ І БІОЛОГІЧНА РОЛЬ ТРАНСФЕРИНУ	240
59.	Чеботарьова А.С., Гичка Н.М. АНТЕНАТАЛЬНА ЗАГИБЕЛЬ ПЛОДА В АНАМНЕЗІ – ШЛЯХИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ НАСТУПНОЇ ВАГІТНОСТІ	244
60.	Антонова-Рафі Ю., Худецький І., Півненко Б. ПОБУДОВА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ПОСТАВИ У ЛЮДЕЙ ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ	249
PEDAGOGICAL SCIENCES		

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

61.	Pavlenko L., Pavlenko M., Khomenko V. CLOUD TECHNOLOGIES IN SUPPORT OF UNIVERSITY STUDENTS' INDEPENDENT STUDY	254
62.	Калаур С.М. ФОРМУВАННЯ АКМЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	256
63.	Пічкур М.О. ХУДОЖНЬО-ОСВІТНЯ РОЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ АКАДЕМІЧНОГО І ЦИФРОВОГО РИСУНКА	260
64.	Поторій Н.В., Журавльова Є.О. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА БАЗІ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ LEARNINGAPPS.ORG.	264
65.	Литв'яков М.В. ЗАГАЛЬНОРЕЛАКСАЦІЙНИЙ ЕФЕКТ ВОДНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ОПОРНО-РУХОВИЙ АПАРАТ ДІТЕЙ ЗІ СПАСТИЧНИМ СИНДРОМОМ	267
66.	Syrchenko O., Haran N., Boiko I. МЕДІАОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТЬЮТОРІВ	270
67.	Tanchyk O. INCLUSIVE EDUCATION PRACTICE: SPECIAL EDUCATION NEEDS AND INCLUSIVE TEACHING IN SCANDINAVIAN COUNTRIES	273
68.	Volkova Y. DISTANCE LEARNING AT THE ZAPORIZHIA MEDICAL UNIVERSITY	277
69.	Zbaravska Lesya THE CURRICULUM PLANNING PECULIARITIES BY FLOW-THROUGH ORGANIZATION PERFORMANCE OF AGRO- ENGINEERING SPECIALITIES STUDENTS' INDIVIDUAL WORK	282

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

70.	Ахновська І.О. КЛАСИФІКАЦІЯ ПРИЧИН ПЕРЕХОДУ НА СІМЕЙНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ	287
71.	Воскобойнікова-Гузева О.В. РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ДНПБ УКРАЇНИ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	291
72.	Глущенко В. ФУНКЦІЇ МОВЛЕННЄВО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	294
73.	Голінська Т.М., Фаренюк Н.В. РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ЛІПЛЕННЯ	299
74.	Голінська Т.М., Мельниченко Л.В. ПРИНЦИПИ ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	305
75.	Єфімова О.В., Антонов В.А. КЛАСИЧНИЙ ТАНЕЦЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТАНЦІВНИКА БАЛЬНОЇ ХОРЕОГРАФІЇ	309
76.	Івершинь А.Г. ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ	313
77.	Карплюк О.О., Сизоненко Г.О. СПРОБА ПОДОЛАТИ «КОМУНІКАТИВНИЙ БАР'ЄР» В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВНЗ	315
78.	Комар А.В. БАЛЕТМЕЙСТЕРСЬКІ ВМІННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ	318
79.	Коробченко А.А., Бельчев П.В., Бельчева Т.Ф. РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ	323
80.	Косенчук Ю.Г. РЕФОРМУВАННЯ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ФІНЛЯНДСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ : ПОСТУП ДО УСПІХУ.	329

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

81.	Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	334
82.	Мартинюк О., Печена В. ФІТНЕС ПО ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ	337
83.	Ніколаєва Т.А. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЖАНРУ АНТИУТОПІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ	341
84.	Носаченко Т.Б., Будаї В.В. ДЕКОРАТИВНИЙ ЖИВОПИС ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ХУДОЖНИКА	343
85.	Покалюк В.М. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА РЯТУВАЛЬНИКІВ В США	348
86.	Рабодзей С.В. ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ УКРАЇНСЬКОЇ КАЗКИ	352
87.	Тараненко Г., Неживенко Т. ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВОГО ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	355
88.	Тороп К.С. STEM-ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП	360
89.	Фесенко Н.С. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ	364
90.	Халецька К.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	368
91.	Челомбитько С.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТХЕКВОНДО В ОДЕСЬКОМУ РЕГІОНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	371

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

92.	Шелест І.В. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА	374
93.	Шкапа О.А. УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА – ДЖЕРЕЛО ДУХОВНОГО СВІТУ Й РОЗВИТКУ ДИТИНИ	377
94.	Лаппо В.В. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З «ДІТЬМИ ГРУПИ РИЗИКУ» В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	380
95.	Шевчук Т.П. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛЕПБУК»	385
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
96.	Трембач О.І., Хохленкова Н.В. ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕФІРНОЇ ОЛІЇ ДЕРЕВІЮ ЗВИЧАЙНОГО У СКЛАДІ МАЗІ РАНОЗАГОЮВАЛЬНОЇ ДІЇ	388
97.	Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П. АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ НОВИХ ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ СТОМАТОЛОГІЇ	390
PHILOLOGICAL SCIENCES		
98.	Krupach M. FACTOLOGICAL ORIENTATIONS OF TEXT AUTHORIZATION	393
99.	Naumenko N. SECRET OF CREATIVITY CONVEYED BY IVAN FRANKO'S HERITAGE	399
100.	Ліб А.С. СЕМАНТИЗАЦІЯ ДУАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРЕКЛАДУ В МІСЬКІЙ ТА СІЛЬСЬКІЙ СУБУМОВАХ	403
101.	Мірошник С.О. СТРУКТУРА І МЕТОДИ ВЖИВАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ЗООНІМІВ В ІСПАНСЬКІЙ МОВІ	408

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

102.	Мітіна О.М., Куделіна О.Ю., Бец О. О. СИНОНІМІЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ В ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	411
103.	Охріменко В.О. ЧЕРГУВАННЯ ПРИГОЛОСНИХ В ОНОМАТОПЕЇЧНІЙ ЛЕКСИЦІ СУЧАСНОЇ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ	415
104.	Охріменко М.А. ЕМОЦІЇ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ХАРАКТЕРІ (НА МАТЕРІАЛІ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ СУЧАСНИХ ПЕРСЬКОЇ І УКРАЇНСЬКОЇ МОВ)	417
105.	Романенко В.Г. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ОБРАЗУ НЕПОХИТНОЇ ЖІНКИ У РОМАНІ ТОНІ МОРРИСОН “BELOVED”	419
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
106.	Кравченко А.А., Кизименко І.О. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ПЕРІОД КАРАНТИНУ	423
107.	Рогова А.В., Алиєва С.В. ЕТИКА ЛІКАРЯ – НЕОБХІДНІСТЬ І НЕПОРУШНІСТЬ ДЛЯ ПАЦІЄНТА	427
108.	Дротенко В.І. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМИ ВІЗУАЛЬНОСТІ НОВІТНЬОЇ КУЛЬТУРИ	430
109.	Приятельчук А.О., Приятельчук О.А. ПОБУДОВА ІДЕАЛЬНОЇ МОДЕЛІ БІЗНЕС-ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	436
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
110.	Кондратенко П. А. СОЗДАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ ЯДЕР В МОДЕЛИ ВСЕЛЕННОЙ С МИНИМАЛЬНОЙ НАЧАЛЬНОЙ ЭНТРОПИЕЙ	442
POLITICAL SCIENCE		
111.	Зайцева М.В. ЛОБЮВАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ	447

PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
112.	Кулешова О.В., Міхеєва Л.В., Хоптяна О.В. УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	450
113	Kurinni V., Garkusha I. THE LEFT BRAIN IN PRACTICAL PERSONALITY PSYCHOLOGY	455
114.	Милославська О., Гуляєва О., Нерушенко Є. ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ	459
115.	Некрасов А.Є. ПОНЯТТЯ “КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ” ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	462
116.	Коцур Н.І., Товкун Л.П. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ШЕСТИРІЧНИХ ДІТЕЙ ПРИ ВСТУПІ ДО ШКОЛИ	465
117.	Назаревич В.В. БУЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК НАСЛІДОК ПРОЯВУ ОСТРАКІЗАТОРСЬКИХ ТЕНДЕНЦІЙ	470
118.	Халилов Р.А.о. ЧЕЛОВЕК КАК ПЛАНЕТАРНО-КОСМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	473
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
119.	Бубнов І.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІМПЕРАТИВ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ	475
TECHNICAL SCIENCES		
120.	Павлюк Н.Ю., Сігал О.І. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СФЕРИ УПРАВЛІННЯ МУНІЦИПАЛЬНИМИ ВІДХОДАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	479
121.	Ришковець Ю.В., Яворський Б.Я. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «МЕНЕДЖЕР ФІНАНСОВИХ АКТИВІВ»	482

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

122.	Kharchenko R. MODERN POSSIBILITIES OF INTELLIGENT CLIMATE CONTROL FOR ENCLOSED SPACES	487
123.	Khrystova A., Kravets N. USING LAMBDA ARCHITECTURE FOR BIG DATA ANALYSIS	491
124.	Sytnyk N., Zinovieva I. PROCESSING ALGORITHM FOR SEMI-STRUCTURED DATA IN GRAPH DATABASES	495
125.	Tanasiichuk K., Kuznetsova M. ALTERNATIVE FUEL FOR UKRAINIAN NPPS	498
126.	Tvoroshenko I., Zarivchatskyi R. ANALYSIS OF EXISTING METHODS FOR SEARCHING OBJECT IN THE VIDEO STREAM	500
127.	Zhebka V. ОПТИМИЗАЦІЯ МЕТОДОВ МАШИНОГО ОБУЧЕННЯ С ПОМОЦЬЮ ПРЕДЛОЖЕНОГО МЕТОДА ВИБОРА ДІАГОНАЛЬНОГО ШАГА	506
128.	Zhuk V. LONG-TERM TRENDS OF CHANGING THE AVERAGE DAILY PRECIPITATION DEPTHS IN THE CITY OF LVIV	509
129.	Давиденко В.А., Давиденко Н.В., Сябер П.П. УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРИЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА 3 ВРАХУВАННЯМ СЕЗОННИХ КОЛИВАНЬ	513
130.	Давиденко О.М., Коровяка Є.А., Ігнатов А.О. ДО ПИТАННЯ РОЗРОБКИ ПРОГРЕСИВНИХ КОНСТРУКЦІЙ СВЕРДЛОВИННОГО ПОРОДУРІВНОГО ІНСТРУМЕНТУ	518
131.	Івах М., Кремер І., Дихтяр В. ОПТОЕЛЕКТРОННИЙ БЛОК КЕРУВАННЯ СИСТЕМИ РЕЄСТРАЦІЇ КЛІТИННИХ ОБ'ЄКТІВ	523
132.	Кульбовський І.І., Третиниченко Ю.О., Сінтюрьова М.Є. ІННОВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ТРАНСПОРТНИХ КЛАСТЕРІВ	526
133.	Лесюк А.М., Яцишин С.П. КОМП'ЮТЕРНИЙ ЗІР ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ	530

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

134.	Мельник Д. ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕДЕННЯ ТА АНАЛІТИКИ ФІНАНСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ НА ОСНОВІ ОС ANDROID	533
135.	Ніжник Н.А., Сігал О.І. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНЮ У ПРОМИСЛОВИХ ПРОЦЕСАХ СПАЛЮВАННЯ	536
136.	Pasichnyi V., Khorunzha T., Rudiuk V. PASTEURIZED SAUSAGES ENRICHED WITH HEME IRON FOR THE PREVENTION OF IRON DEFICIENCY	539
137.	Потапенко М.В., Шаршонь В.Л. МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ВПЛИВУ ПАРАМЕТРІВ МІКРОКЛІМАТУ В ТЕПЛИЦІ	542
138.	Сімахіна Г.О., Науменко Н.В. МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ В УКРАЇНІ	545
139.	Скоркін А.О., Старченко О.П. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ПРОТЯГУВАННЯ ЗА РАХУНОК ЗМІНИ ПАРАМЕТРІВ РІЗАННЯ В ЗОНІ ДЕФОРМУВАННЯ	551
140.	Стрельников Г., Токарева Е., Терновая Е. ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕРЦЕПТОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЕКТОРА ТЯГИ	554
141.	Тогобицька Д.М., Белькова А.І., Ліхачов Ю.М. ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТАЛУРГІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМІННИХ СИРОВИННИХ ТА ТЕХНОЛОГІЧНИХ УМОВАХ	558
142.	Чернета О.Г., Сасов О.О., Кубич В.І. ВПЛИВ ЛАЗЕРНОЇ ОБРОБКИ НА ПОПЕРЕДНЬОЗМІЦНЕНІ ПОВЕРХНІ СЕРЕДНЬОВУГЛЕЦЕВИХ СТАЛЕЙ	563
143.	Чорна О.Р., Куць В.Р. АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ТВАРИННИЦЬКИХ ФЕРМАХ	567

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

144.	Strelnykov H., Ihnatiev O., Pryadko N. THE INFLUENCE OF THE INTERCEPTOR POSITION ON THE THRUST VECTOR CONTROL EFFICIENCY OF THE ROCKET ENGINE	570
145.	Василюк Ю.С., Зінченко Я.В., Сторчак А.С. ВИКОРИСТАННЯ ЕКРАНЮЮЧИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СУЧАСНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗАХИСТУ ВІД ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ	575
TOURISM		
146.	Сидорук С.В., Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І. СМАРТ- ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПРОМОЖНОЇ ГРОМАДИ (НА ПРИКЛАДІ БОРАТИНСЬКОЇ ОТГ)	579
TRANSPORT		
147.	Chygyryk N., Omelnytskyi S. MODERNIZATION OF THE HEAT STATE CONTROL SYSTEM OF CHMEЗ DIESEL DIESEL	583
148.	Shevchenko A., Shevchenko O., Manuylenko V. CURVES OF SMALL RADIUS ON THE RUNNING TRACKS OF THE RAILWAYS OF UKRAINE	585
149.	Калиниченко Е.В., Хоробрых В.Г., Россомаха Е.И. ОСОБЕННОСТИ БУКСИРОВКИ СУДОВ В ЛЕДОВЫХ УСЛОВИЯХ	588
VETERINARY SCIENCES		
150.	Horiuk Y. INFLUENCE OF PH ON LYTIC ACTIVITY OF PHAGE SAVB14	592
151.	Панасова Т.Г., Звенігородська Т.В. КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ПСИХОГЕННОЇ АЛОПЕЦІЇ В КІШКИ	595

ФОРМУВАННЯ АКМЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ, НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Калаур Світлана Миколаївна

доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи,
спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності, керівник центру
післядипломної освіти

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

У контексті викликів ХХІ ст. сучасний науково-педагогічний працівник, який працює у закладах вищої освіти, так і учитель, що працює у закладах середньої освіти має бути націлений на системне особистісно-професійне самовдосконалення та постійний саморозвиток й вдосконалення. Урядом України внесено системні зміни до організації післядипломної освіти педагогів. Так, у постанові КМУ «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» [9] зазначено, що основною метою підвищення кваліфікації є професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Головним результатом роботи педагога є наявність позитивних якісних змін в: оволодінні уміннями, знаннями та навичками, що відповідають освітнім стандартам, які прийняті в суспільстві; формування якостей особистості, які необхідні для активної життєдіяльності особистості в суспільстві.

У контексті вдосконалення особистісного і професійної розвитку педагогів і науково-педагогічних кадрів вагомим потенціалом володіє акмеологія. Поділяємо позиції українських науковців [1; 2; 3; 7; 8] у тому, що акмеологія має допомогти педагогам щодо:

- визначення шляхів досягнення найвищого рівня професіоналізму;
- гуманістичної орієнтації на розвиток особистості учнів засобами окремих навчальних предметів;
- вибору педагогом способів своєї професійної діяльності з урахуванням мотивів, ціннісних орієнтацій, цілей.

Наголосимо на тому, що педагогічна діяльність поліфункціональна і включає багато різних видів і напрямків діяльності: навчаюча, розвиваюча, виховна, діагностична, корекційна, консультативна, управлінська, організаційна, рефлексивна, самоосвітня. Головними суб'єктами педагогічної діяльності є: педагоги (учителі, вихователі, викладачі, на), учні і їх батьки, дорослі студенти, управлінці, методисти, організатори в сфері освіти. Беручи до уваги, те що педагогічна акмеологія досліджує шляхи професіоналізму педагога, доцільно з'ясувати саме явище професіоналізм педагога.

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

Отже, професіоналізм педагога, у методологічному контексті [4; 5], – це інтегральна характеристика педагога, яка передбачає володіння ним видами професійної діяльності і наявність у педагога професійно важливих якостей, які забезпечують ефективне вирішення професійних педагогічних завдань по навчанню і вихованню дітей і дорослих.

З точки зору акмеології, професіоналізм педагога повинен відповідати таким критеріям:

– *об'єктивні*: ефективність педагогічної діяльності (основні її види – навчальної, розвиваючої, виховної, а також допоміжні – діагностичної, корекційної, консультативної, організаційно-управлінської, самоосвітньої);

– *суб'єктивні*: стійка педагогічна спрямованість (бажання залишатися на професійній ниві), розуміння ціннісних орієнтацій професії педагога, задоволеність працею;

– *процесуальні*: використання педагогом гуманістично спрямованих способів, технологій у своїй праці;

– *результативні*: досягнення в педагогічній праці результатів, які необхідні суспільству.

Науковці Г. Данилова [3] та С. Пальчевський [8] виділяють рівні професійної діяльності педагога. Так, основними *рівнями є*:

– *рівень оволодіння професією*, він має на меті адаптацію до професії, первинне засвоєння вчителем норм, менталітетів, необхідних прийомів, технологій;

– *рівень педагогічної майстерності* (використання у своїй діяльності кращих зразків передового педагогічного досвіду, володіння прийомами індивідуального підходу до учнів, здійснення особистісно-орієнтованого навчання);

– *рівень самоактуалізації педагога в професії* (усвідомлення можливостей педагогічної професії для розвитку своєї особистості, саморозвиток себе за допомогою професії);

– *рівень педагогічної творчості* (внесення особистісного творчого вкладу, внесення авторських пропозицій, які стосуються як окремих завдань, прийомів, засобів, методів, форм організації процесу навчання, так і створення нових педагогічних систем навчання та виховання).

Наголосимо, що професіоналізм педагога включає в себе такі *три сторони*:

1. Ефективне з високою результативністю виконання основних видів педагогічної діяльності;

2. Повноцінне гуманістично орієнтоване педагогічне спілкування, яке спрямоване на забезпечення співробітництва з іншими учасниками педагогічного процесу (з учнями, з колегами, адміністрацією);

3. *Зрілість особистості педагога*.

Перша сторона професіоналізму педагога включає в себе: знання про сутність праці вчителя, про психологічні і вікові особливості учнів, про зміст шкільних програм; педагогічні вміння (уміння відбирати, групувати і поновляти навчальний матеріал, вміння вивчати учнів, їх пам'ять, мислення увагу,

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

прогнозувати їх зону найближчого розвитку; вміння підбирати методи, засоби і форми навчання і виховання, які є адекватними до здібностей учнів, вміння ставити проблеми і проводити дослідження); професійні педагогічні позиції: вчитель-предметник, методист, майстер, новатор, дослідник; професійно важливі риси особистості; педагогічну ерудицію і освіченість; педагогічне мислення; педагогічну інтуїцію; педагогічну імпровізацію; педагогічну спостережливість; педагогічний оптимізм. Друга сторона професіоналізму – компетентність в педагогічному спілкуванні містить: знання про задачі і засоби спілкування, педагогічну етику; педагогічну емпатію, співпереживання; педагогічний такт. Тоді як третя сторона професіоналізму – зрілість особистості педагога, містить професійні і педагогічні позиції, самодіагностику та педагогічну рефлексію.

З метою розвитку акмеологічної компетентності та зацікавлення наших слухачів та на основі урахуванням засад акмеології було розроблено навчальні плани для підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних і педагогічних працівників, які базуються на інноваційних формах і методах: методична майстерня; лекція з елементами тренінгу; практичний тренажер; інтерактивна лекція з елементами майстер-класу; міні-лекція з елементами конструювання; методична майстерня; інтерактивна лекція з практичними завданнями; майстер-клас з елементами просвітницького тренінгу; майстер-клас з елементами просвітницького тренінгу; творча лабораторія; лекція з елементами проектної технології; антистрестренінг; творча майстерня; лекція з елементами WEB-квесту «Креативатор 2000»; круглий стіл/ дискусія.

Висновок. У практичній діяльності, виходили з тих міркувань, що акмеологія спрямована на підвищення потреби в досягненнях, мотивує педагогів до успіху й уникнення невдач, сприяє формуванню акмеологічної компетентності та педагогічної майстерності й професіоналізму, розвиває ціннісні орієнтації на досягнення «акме», шляхом самовиховання, поглиблення знань про способи і форми професійного розвитку. Отже, акмеологія у контексті підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників уможлиблює вдосконалення професійного розвитку, сприяє розвитку інноваційного педагогічного світогляду у відповідності до вимог Нової української школи та безпосередньо спрямований на підвищення рівня особистісного й професійного потенціалу. У практичній діяльності, організовуючи підвищення кваліфікації у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка викладачі роблять акцент на вдосконалення усіх сторін професіоналізму педагога, а саме: ефективне виконання усіх видів педагогічної діяльності; вдосконалення педагогічного спілкування, налагодження співробітництва; зрілість особистості педагога.

Список літератури

1. Акмеологія з основами психології кар'єри. навч. посіб. / Укл. О.М. Гавалешко, В.В. Пасніченко., Т.А. Кривко. Чернівці: Рута, 2004. 84 с.
2. Гладкова В. М., Пожарський, С. Д. Основи акмеології : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2007. 320 с.

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

3. Данилова Г. С. Акмеологічна модель педагога в ХХІ столітті. *Рідна школа*. 2003. №6. С. 6–9.
4. Данилова Г. С. Акмеологія – це три «П»: професіоналізм, порядність, патріотизм. *Освіта*. 2003. №9 (5026). С. 19–20.
5. Данилова Г. С. Професіоналізм педагога на порозі третього тисячоліття. *Освітянські відомості*. 2002. №4. С. 2–5.
6. Данилова Г. С. Професіоналізм суб'єкта діяльності в контексті акмеології. *Проблеми освіти*. 2008. 54 (спецвипуск 2). К. : Інститут інноваційних технологій змісту освіти МОН України. С. 32–39
7. Кириленко С. В. Акмеологічні аспекти розвитку психолого-педагогічної компетентності вчителя. *Завучу. Усе для роботи*. 2018. №9/10. С. 104–115.
8. Пальчевський, С. С. Акмеологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Пальчевський. К. : Кондор, 2008. 398 с.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Електронний ресурс. Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п>