

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МОДЕЛЮВАННЯ
ТА АНАЛІЗУ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

**МОВНА КОМУНІКАЦІЯ:
НАУКА, КУЛЬТУРА, МЕДИЦИНА**

**МАТЕРІАЛИ ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

4–5 червня 2020 року

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового інституту моделювання та аналізу патологічних процесів (протокол № 9 від 06.05.2020)

Редакційна колегія:

Шульгай Аркадій Гаврилович – в. о. ректора Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, доктор медичних наук, професор

Кліщ Іван Миколайович – проректор з наукової роботи Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор біологічних наук, професор

Вихрущ Анатолій Володимирович – завідувач кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор

Федчишин Надія Орестівна – завідувач кафедри іноземних мов Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, доктор педагогічних наук, професор

Усі матеріали збірника подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори.

Мовна комунікація: наука, культура, медицина : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 4-5 черв. 2020 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 124 с.

Матеріали збірника присвячено висвітленню проблем, які обговорювалися на II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мовна комунікація: наука, культура, медицина»: теоретичні основи мовної комунікації медичних працівників; професійне спілкування в полікультурному середовищі; розвиток комунікативної компетенції студентів медичних університетів; формування україномовної компетенції іноземних студентів; деонтологічні аспекти професійного мовного спілкування. Видання призначене для науковців, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться здобутками в галузі освіти.

ПОДВІЙНІ ОСОБОВІ ІМЕНА В ІСТОРИЧНІЙ ПАРАДИГМІ АНТРОПОНІМНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Власні найменування людей як типові номінативні одиниці є об'єктом вивчення різних наук – мовознавства, етнографії, історії, державного права, естетики, психології, філософії. Антропоніміка має важливе значення для адміністративно-юридичної практики, для упорядкування засобів ідентифікації населення, збагачення національного репертуару імен. Власні імена як своєрідна частина лексичного складу мови є цінним джерелом для різноманітних аспектів лінгвістичних досліджень. Цікаві традиції найменування осіб пов'язані з подвійними іменами.

Подвійні імена – це імена, які вживаються паралельно (одночасно) для означення однієї й тієї ж особи. Друге особове ім'я становить особливий шар словникового фонду і є вартісним для історичної лексикології. Із давніх джерел відомо, що паралельно з церковно-християнськими іменами побутували і традиційні слов'янські імена з вказівкою на те, яке ім'я людина одержала при хрещенні, а яке мала в побуті (світське) [1; 2].

На Україні ж по два і більше імені давала дітям уніатська церква. По кілька імен одержували переважно діти багатих батьків. Через два-три тижні після народження дитину хрестили. Священники давали їй офіційне ім'я, яке вносилося у церковні книги. Найчастіше це було ім'я зовсім інше, ніж те, що вибрав батько, голова сім'ї. У результаті цього дитина одержувала два імені: одне давали батьки, друге – згідно з християнськими «Святцями» – священник під час хрещення. Звичай двоіменності (надавання подвійних імен) був широко розповсюджений у білорусів, болгар, сербів, чорногорців, тюркських народів.

Дослідження особових імен м. Тернополя теж не є винятком із загальних традицій подвійного найменування.

Джерельною базою нашого дослідження стали актові записи про народження та журнали видачі свідоцтв про народження з архіву міського відділу реєстрації актів цивільного стану Тернопільського міського управління юстиції. Представимо для зразка репертуар подвійних імен кінця XIX ст. (імена в документах записані латиницею).

Так, для найменування новонароджених було використано 128 подвійних імен, з них для найменування осіб чоловічої статі – 59 імен, для найменування осіб жіночої статі – 69. Для найменування зареєстрованих хлопчиків-українців було використано 22 імені (31,8 %). Це такі імена: *Alexius-Casimirus*, *Antonius-Alexander*, *Antonius-Vincentius*, *Dionysius-Bohdan*, *Eugenius-Ladislaus*, *Ignatius-Josephus*, *Joannes-Stephanus*, *Josephus-Antonius*, *Josephus-Joannes*, *Ladislaus-Antonius*, *Marianus-Leo*, *Marianus-Stephanus*, *Marianus-Vladimirus*, *Michael-Clemens*, *Michael-Trophimus*, *Marianus-Josephus*, *Roscislaus-Josephus*, *Stanislaus-*

Laurtentius, Stephanus-Alexander, та 3 потрійних *Alexander-Marianus-Stanislaus, Antonius-Josephus-Philippus, Stephanus-Jaroslaus Michaël*. Для найменування дівчаток-українок зафіксовано 36 імен (52,9 %): *Aemilia-Maria, Aemilia-Helena, Anna-Eugenia, Anna-Ladislava, Antonina-Maria, Clementina-Maria, Cornelia-Stephania, Eugenia-Joanna, Eugenia-Salomea, Joanna-Lydia, Joanna-Maria, Joanna-Olga, Joanna-Stephania, Julia-Anna, Julia-Maria, Helena-Anna, Helena-Antonina, Helena-Sophia, Helena-Veronica, Ludmila-Helena, Maria-Alexandra, Maria-Anna, Maria-Antonina* (2 фіксації), *Maria-Daniella, Maria-Olga, Michalina-Stephania, Pelagia-Maria, Sophia-Alexandra, Stephania-Antonina, Stephania-Irena, Stephania-Maria, Stephania-Sophia, Stephania-Theodosia, Theophilia-Maria, Valeria-Leopoldina* [ТОДА, ф.485, оп.1, сп.82].

Можна припустити, що християнське ім'я вибиралося для новонароджених священником зі «Святців», а слов'янське вибирали батьки, оскільки слов'янські імена милозвучні, красиві, приємні (суб'єктивний фактор). Аналіз подвійних імен дозволяє виявити певні закономірності. Нерідко в парі функціонують імена, одне з яких є автохтонно слов'янське, а друге – християнське. Пор.: *Alexius-Casimirus, Dionysius-Bohdan, Eugenius-Ladislavus, Ladislavus-Antonius, Marianus-Vladimirus, Roscislaus-Josephus, Stanislaus-Laurentius*. У подвійному іменуванні нерідко одне з імен дано на честь святого, а інше – на честь батьків, родичів.

Отже, загалом розгляд кількісного та якісного складу іменника м. Тернополя у ХІХ столітті засвідчує наявність двохсот сімдесяти дев'яти подвійних імен. Збереження на Україні традицій подвійного імені пояснюється насамперед стійкістю багатовікових традицій їх уживання. Можливо, у деяких випадках такими іменами називали з містичних мотивів, наприклад, щоб уберегти дитину від злих сил і чарів. Подвійні імена є також продовженням давніх традицій у Галичині. Вони нерідко даються за сімейною традицією (на честь батька, матері, дідуся, бабусі або одне ім'я дається відповідно до імені у «Святцях», друге – за іменем матері/батька, бабусі/дідуся). Як відомо, у кожного народу система імен укладалася протягом тривалого часу і в нерозривному зв'язку з укладом життя, соціальними умовами, віруваннями, звичаями, традиціями тощо.

СПИСОК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

ТОДА – Тернопільський обласний державний архів;

ф. – номер фонду;

оп. – номер опису;

сп. – номер справи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Демчук М. О. Українські автохтонні власні особові імена праслов'янського походження. *Мовознавство*. 1983. № 1. С. 68–71.
2. Milewski T. Imiona osobowe jako zwierciadło kultury. *Studia linguistica*. Kraków, 1963. S. 38–46.

Зміст

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<i>Лановик М. Б., Лановик З. Б.</i> МОВА ЯК ЗАСІБ КАТЕГОРИЗАЦІЇ СВІТУ.....	3
<i>Вільчинська Т. П., Мисик О. А.</i> ПРОБЛЕМА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ МЕТАФОРИ В СУЧАСНІЙ НАУКОВІЙ ПАРАДИГМІ.....	6
<i>Струганець Л. В.</i> НЕОЗАПОЗИЧЕННЯ В ЛЕКСИКОНІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: АЛГОРИТМ АНАЛІЗУ.....	9
<i>Вербовецька О. С.</i> СИНОНІМІЧНІ ВІДНОШЕННЯ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	11
<i>Головата Л. М.</i> ЗАСОБИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК МОЛОДІ.....	13
<i>Костюк Ю. М.</i> ТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОЇ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДРУГОГО ДЕСЯТИЛІТТЯ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	15
<i>Криськів М. Й.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».....	17
<i>Лі Дан</i> ТВОРЧИСТЬ У СИСТЕМІ БАЗОВИХ ПОНЯТЬ: ДОСВІД КИТАЮ.....	18
<i>Романюк Л. Б.</i> СУЧАСНИЙ СТАН КУЛЬТУРИ МОВИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	19
<i>Тишковець М. П.</i> ЕЛЕКТРОННІ СЛОВНИКИ ЯК ДЖЕРЕЛО ОПАНУВАННЯ МОВИ.....	21
<i>Sheremeta L. P.</i> THE MAIN PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF MEDICAL TERMINOLOGY.....	23

ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

<i>Федчишин Н. О., Єлагіна Н. І.</i> МОДЕЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ТНМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	26
<i>Хвалибога Т. І., Федчишин Н. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ЧИТАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	28
<i>Vobak M. I.</i> INTERCULTURAL COMMUNICATION AS THE ESSENTIAL COMPETENCY OF HEALTH PROFESSIONALS.....	29
<i>Волощук М. В.</i> ЛАТИНСЬКІ НАЗВИ СПЕЦІАЛІСТІВ-МЕДИКІВ.....	31

<i>Ворона І. І.</i> ВПЛИВ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДСЕСТЕР.....	33
<i>Гантімурова Н. І.</i> СИСТЕМА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	35
<i>Kichula M. Ya.</i> PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE OF MEDICAL STUDENTS.....	37
<i>Колодницька О. Д.</i> ЛАТИНСЬКА МОВА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ МЕДСЕСТЕР.....	39
<i>Нахаєва Я. М.</i> ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	41
<i>Паласюк Г. Б.</i> МОВНІ ВПРАВИ У СТРУКТУРІ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.....	42
<i>Прокоп І. А.</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....	44
<i>Саварин Т. В.</i> ВИХОВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.....	46
<i>Ярема Н. М.</i> ЛАТИНСЬКІ ЕПОНІМІЧНІ ТЕРМІНИ НА ПОЗНАЧЕННЯ ВРОДЖЕНИХ ВАД РОЗВИТКУ ТА СПАДКОВИХ СИНДРОМІВ У ПЕДІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	48

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

<i>Веселий С. В., Осокіна О. І.</i> ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	51
<i>Вихрущ А. В.</i> ФІЛОСОФІЯ ТВОРЧОСТІ В ЛІНГВОДИДАКТИЦІ.....	53
<i>Осокіна О. І., Яцишина Ю. М., Веселий С. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ КРИЗОВИХ КОМУНІКАЦІЙ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС COVID-19.....	55
<i>Палихата Е. Я.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ- НЕФІЛОЛОГІВ.....	58
<i>Гусєва Т. П.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ- ФАРМАЦЕВТІВ.....	60

<i>Zalipska I. Ya.</i> THE STUDY OF MEDICAL TERMINOLOGY DURING DISTANCE LEARNING.....	62
<i>Коцюба Р. Б.</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ЛІКУВАЛЬНОЇ СПРАВИ.....	65
<i>Мельничук О. М., Сілевич Л. І.</i> СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	67
<i>Паласюк Б. М., Паласюк М. І.</i> ТЕСТИ ЯК ЗАСІБ ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ СТУДЕНТІВ.....	68
<i>Петришина О. І.</i> КОМУНІКАТИВНИЙ ВПЛИВ У ПАРТНЕРСТВІ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ».....	70
<i>Юкало В. Я.</i> ХВОРИЙ НА АНГІНУ – ХВОРИЙ АНГІНОЮ – ХВОРИЙ З АНГІНОЮ.....	72

ФОРМУВАННЯ УКРАЇНОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

<i>Царик О. М., Сокол М. О., Рибіна Н. В.</i> КОМУНІКАТИВНИЙ МЕТОД У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ГРАМАТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ЗВО.....	74
<i>Антонишин І. В., Суховолець І. О., Цвинтарна І. Я.</i> КОМУНІКАЦІЯ ТА РОЗУМІННЯ ВИСЛОВЛЮВАННЯ ПРИ РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	76
<i>Гаврищак І. І., Проців О. Я.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	78
<i>Драч І. Д.</i> ЕЛЕМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	80
<i>Зевако В. І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	81
<i>Мельник Т. П.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ У ВИВЧЕННІ ФОНЕТИЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ СТУДЕНТАМИ ЗВО.....	84
<i>Назарук О. В.</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	86
<i>Новіцька О. І.</i> МІЖКУЛЬТУРНА АДАПТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	88

<i>Олійник Н. Я.</i> ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	90
<i>Руденко М. І.</i> НАЦІОНАЛЬНИЙ КУЛЬТУРНИЙ НАРАТИВ ТА ЙОГО РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ (НА ПРИКЛАДІ ТЕМИ «ВІРТУАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ ТЕРНОПОЛЕМ»).....	92
<i>Стефанишин К. Л.</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ЯК ОСНОВНА ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА» У МЕДИЧНИХ ЗВО... ..	95
<i>Шеремета Л. П.</i> ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	97

ДЕОНТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВНОГО СПІЛКУВАННЯ

<i>Сокол М. О., Царик О. М.</i> КОНЦЕПЦІЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ.....	100
<i>Бачинська Г. В., Рябініна І. М.</i> ЛІНГВІСТИЧНИЙ СТАТУС ЗАГОЛОВКІВ ПОЕТИЧНИХ ТВОРІВ ЛІНИ КОСТЕНКО: СТРУКТУРНИЙ АСПЕКТ.....	102
<i>Білик Я. С., Лісовий М. І.</i> ВІЛЬНА ФАНТАЗІЯ ДРАМАТУРГІЇ АЛЬФРЕДА ДЕ МЮССЕ.....	104
<i>Буда В. А.</i> КНИГА МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ «ЛАД» ЯК ЕНЦИКЛОПЕДІЯ НАРОДНОЇ МЕДИЦИНИ.....	106
<i>Гавадзин О. Я.</i> ПРОСТОРОВО-ЧАСОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЧАСНОГО ДІАЛЕКТНОГО МОВЛЕННЯ ПОКУТ'ЯН.....	108
<i>Гуменна І. Р.</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У МЗВО.....	110
<i>Кость І. Я.</i> НОМІНАТИВНЕ ПОЛЕ «ОБРАЗА» У ХУДОЖНЬОМУ ПРОСТОРІ ПРИНИ ВІЛЬДЕ.....	112
<i>Кравець Н. Я., Шевчик Л. О.</i> ОБРАЗ ЛІКАРЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ У ТВОРІ ОЛЕКСІЯ ВОЛКОВА «ЛІКАРНЯ НА ВІДЛЮДДІ».....	114
<i>Свистун Н. О.</i> ПОДВІЙНІ ОСОБОВІ ІМЕНА В ІСТОРИЧНІЙ ПАРАДИГМІ АНТРОПОНІМНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	116
<i>Хвалибога Д. В.</i> ЯТРОГЕНІЯ ЯК ДЕОНТОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	118

Підписано до друку 02.06.2020. Формат 60x84/16. Гарнітура Times.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний.
Ум. др. арк. 7,21. Обл.-вид. 8,44.
Тираж 100 пр. Зам. № 103.

Видавець і виготівник
Тернопільський національний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
ДК № 2215 від 16.06.2005 р.