



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»**

# **ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції  
(22 січня 2020 року)**

**№57**

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції  
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

22 січня 2020 року

Вип. 57

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»  
ББК 72(4Укр)63  
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 211 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Базалук О.О.** – доктор філософських наук, професор

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В.М.** – кандидат педагогічних наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Скляренко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Солопко І.О.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

## СОЦІОЛОГІЯ

УДК 364-43:061.2

Галина Олійник  
(Тернопіль)

### ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З ГРОМАДСЬКИМИ ДИТЯЧИМИ ТА МОЛОДІЖНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

*Розкрито особливості роботи соціального працівника з громадськими дитячими та молодіжними організаціями. Визначено форми взаємодії соціального працівника з громадськими дитячими та молодіжними організаціями. Проаналізовано роль фахівця соціальної сфери у роботі з громадськими дитячими та молодіжними об'єднаннями.*

**Ключові слова:** соціальний працівник, молодіжна організація, громадська дитяча організація, форми взаємодія, об'єднання громадян.

*The peculiarities of the work of the social worker with public children's and youth organizations are revealed. Forms of social worker interaction with public children's and youth organizations are defined. The role of a specialist in the social sphere in the work with public children's and youth associations is analyzed.*

**Keywords:** social worker, youth organization, public children's organization, forms of interaction, associations of citizens.

В Україні протягом останніх років створено значну кількість громадських дитячих та молодіжних організацій, які діють на засадах добровільності, рівноправності їхніх членів, самоврядування, законності та гласності. Розширився вплив громадськості на владу, члени недержавних організацій входять до громадських та експертних рад при органах державної влади, їх залучають до розроблення заходів із молодіжної політики, виконання соціальних проектів тощо.

Потреба у формуванні і розвитку соціальної активності молодих людей через її включення у реальну соціально-корисну діяльність, яка б допомогла їй розкрити і використати свій потенціал і здібності як у власних, так і в загальнодержавних інтересах, як ніколи є важливою [3].

Актуальність дослідження особливостей роботи фахівця соціальної сфери з громадськими дитячими та молодіжними організаціями зумовлена: суспільною значущістю завдання формування і розвитку соціальної активності та ініціативності молоді та недостатнім рівнем його практичної реалізації у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій; потребою у вирішенні важливих соціальних проблем, відсутністю у громадських організацій фінансових та інноваційних ресурсів, змістового забезпечення цього процесу.

Велику роль у ньому відіграють соціальні працівники. Адже існують шляхи та форми взаємодії соціального працівника з громадськими дитячими та молодіжними організаціями.

Перш за все варто зауважити, що соціальний працівник – це посередник, з'єднуюча ланка між особистістю і державно-громадськими службами, організаціями і закладами, покликаними турбуватися про всіх громадян та кожного зокрема. Одночасно він захисник інтересів конкретної людини.

Фахівець соціальної сфери є учасником спільної діяльності з дітьми і дорослими. При цьому є провідним організатором цієї діяльності. Він має відповідний імідж громадського діяча, який підтримує, розвиває і очолює соціальні ініціативи громадян, спрямовані на самозабезпечення і оздоровлення оточуючого середовища [1].

Соціальному працівнику варто розуміти, що громадські дитячі та молодіжні об'єднання, з одного боку, самі стають суб'єктом соціального захисту дітей і молоді, а з іншого –

покликані підготувати їх до соціального самозахисту, до виживання в нових соціально-економічних умовах. Об'єднання дітей і молоді в організації, групи за інтересами, як показує вітчизняний і міжнародний досвід, є важливим шляхом вирішення проблеми соціального захисту особистості. в умовах швидко мінливого світу.

Динаміка сучасного соціально-політичного й економічного життя приводить соціальних працівників до необхідності прискорення соціалізації особистості молодих людей, формування суспільних відносин на основі захищеності особистості, вибору нових способів обміну духовними і соціальними цінностями. У такому сенсі дитячі та молодіжні організації мають свою перевагу перед школою, тому що школа – державна установа, і у своїх політичних, ідеологічних оцінках вона неминуче дотримується офіційної лінії. Дитячі і молодіжні організації функціонують не при державі, а при суспільстві, вони вільні у вихованні вільної людини [1].

Соціальний працівник повинен розуміти, що в будь-якому дитячому чи молодіжному об'єднанні потенційно закладені такі соціально-виховні функції:

- пізнавальна (когнітивна): застосування у діяльності наявних знань, закріплення світоглядних ідей, формування вмінь аналізувати події, які відбуваються у країні та світі;

- захисна (компенсаторна): соціальний захист представників організації. Кожна організація одним з найголовніших своїх завдань вбачає захист прав та інтересів членів організації;

- регулятивна: особлива позиція молодих людей, як членів організації в результаті відносин, а також у процесі виконання організаторських та виконавських постійних і тимчасових доручень, тобто регулювання взаємостосунків дітей, молоді та їх діяльності;

- організаторська: сприяння розвитку організаторських здібностей і потреб дітей та молоді;

- комунікативна: роль організації як засобу спілкування між дітьми, молоддю та дорослими;

- соціальних зв'язків: проявляється у налагодженні контактів між дитячими, молодіжними і дорослими організаціями, у контактах зі школою, державою, громадськістю, іншими дитячими і молодіжними організаціями та об'єднаннями у посередництві між дітьми, молоддю та суспільством у цілому [4].

Особливу увагу соціальний працівник повинен приділяти роботі з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які є легалізованими (офіційно визнаними) державними органами, мають статус юридичної особи і здійснюють свою діяльність відповідно до Законів України «Про об'єднання громадян», «Про молодіжні та дитячі громадські організації» та інших законодавчих і нормативних актів.

Існують такі форми взаємодії соціального працівника і громадських дитячих та молодіжних організацій, серед яких є:

- партнерство: налагодження стосунків між соціальним працівником та організацією (рухом), визначення завдань, цілей та їх подальша спільна реалізація;

- керівництво, лідерство: можливе, коли соціальний працівник є визнаним лідером серед учасників однієї або кількох організацій і має певний досвід у керівництві та організації громадської діяльності;

- координація: цей шлях можливий як варіант координації соціальним працівником діяльності кількох організацій (установ, закладів тощо) або спільного проекту (програми) у разі визнання за соціальним працівником всіма учасниками права на таку роль;

- посередництво: передбачає діяльність соціального працівника, спрямовану на налагодження контактів, обміну досвідом організації з іншими організаціями, державними установами, навчальними закладами тощо;

- наставництво: передбачає передачу соціальним працівником досвіду організації громадської діяльності дитячому або молодіжному об'єднанню і сприяння втіленню цього досвіду у практику діяльності об'єднання.

Громадські дитячі та молодіжні організації повинні стати важливим чинником залучення дітей та молоді до участі у суспільних процесах, активізації їх діяльності щодо вирішення своїх соціально-політичних проблем, їх становлення як головного провідника соціальних перетворень, економічного розвитку та технічного прогресу в країні. Саме вони мають брати найактивнішу участь у формуванні національної та політичної самосвідомості молодих людей. Через свої громадські об'єднання останні можуть стати активним суб'єктом здійснення державної молодіжної політики, розкрити і використати свій потенціал і здібності як у власних, так і в загальнодержавних інтересах [1].

Реалізуючи основні завдання державної молодіжної політики, необхідно враховувати те, що в цьому процесі, з одного боку, саме дитячі та молодіжні організації є своєрідним посередником між державними органами і молодим поколінням, а з іншого – що серед усіх основних інститутів соціалізації та виховання юнаків і дівчат, саме вони повинні вирішувати питання соціалізації та виховання молодого покоління [5].

**Висновки.** Отже, робота соціального працівника з громадськими дитячими та молодіжними об'єднаннями повинна бути спрямована на досягнення умов, які сприяють соціальній орієнтації і самореалізації молоді у її власних інтересах, а також в інтересах суспільства, держави. Досягнення такої мети можливе при чіткому виборі форми взаємодії соціального працівника з дитячими і молодіжними громадськими організаціями та молодіжним рухом в цілому, комплексному поєднанні різноманітних шляхів такої взаємодії.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола; заг. ред. А. Й. Капської. – К., 2002. – 164 с.
2. Головенько В. Український молодіжний рух: історія і сьогодення / В. Головенько, О. Корнієвський. – К.: Наукова думка, 1994. – 111 с.
3. Дитячі об'єднання України // Шкільний світ. – 2004. – № 21-23, червень.
4. Коршунова О. Детские объединения и политика / О. Коршунова // Народное образование. – 2002. – № 9. – С. 159-166.
5. Кулик В. Молода Україна: сучасний організований молодіжний рух та неформальна ініціатива / В. Кулик, Т. Голобуцька, О. Голобуцький. – К. : Центр досліджень проблем громадянського суспільства, 2000. – 457 с.

## ЗМІСТ

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Діана Чебан, Тетяна Качинська, Наталія Кормош*  
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ  
В ОСІБ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ОБМІНУ ГЛЮКОЗИ 3

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

- Євген Іванов*  
СПЕКТР ГЕОЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ НАКОПИЧЕННЯ  
ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ 7

### ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

- Павло Романів*  
ФАКТОРНІ ТА СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗАСАДИ  
ФОРМУВАННЯ РЕСТОРАННИХ МЕРЕЖ 11

### ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

- Тарас Мельничук*  
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ПИТАННЯ АНАЛІЗУ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ 15

### ЕКОНОМІКА

- Андрій Голод, Катерина Гомєлева*  
ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ 18

- Дина Евсеева*  
СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА БАНКРОТСТВА 21

- Тетяна Підкуймуха, Микола Мужик, Юрій Харківський*  
ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПОБУДОВИ ЛОКАЛЬНИХ МЕРЕЖ  
ДЛЯ НЕВЕЛИКИХ ОФІСІВ 26

- Тетяна Підкуймуха, Оксана Сидорів*  
МІЖНАРОДНИЙ РОУМІНГ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 28

- Микола Скопень, Людмила Красавцева*  
ОДИН ІЗ ПІДХОДІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ІНДЕКСНОГО АНАЛІЗУ  
В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ ТА ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ 30

- Наталія Терехова, Максим Сакала*  
ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ 35

### МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

- Ольга Бурденюк*  
СУТНІСТЬ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ  
В РИНКОВИХ УМОВАХ 39

- Юліана Ємець*  
ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВІДНОСИН З КОНКУРЕНТАМИ  
В СУЧАСНИХ РИНКОВИХ УМОВАХ 42

### СОЦІОЛОГІЯ

- Галина Олійник*  
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА  
З ГРОМАДСЬКИМИ ДИТЯЧИМИ ТА МОЛОДІЖНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ 45

### КУЛЬТУРОЛОГІЯ

- Svitlana Panchenko*  
ON THE EFFECT OF PILGRIMAGE ON THE FORMATION OF A SPIRITUAL  
PERSON (ON THE EXAMPLE OF KIEV-PECHERSK LAVRA) 48

### ЮРИДИЧНІ НАУКИ

- Пилип Кирилович, Ірина Бухтіярова*  
ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ НАДАННЯ  
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ 50

**МИСТЕЦТВО**

*Ігор Антоненко*

ВПЛИВ ЯПОНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ НА ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙНУ  
ЖИТЛОВИХ ОБ'ЄКТІВ БЛЯ ВОДИ І НА ВОДІ В УКРАЇНІ 53

**ПЕДАГОГІКА**

*Ольга Бас*

СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ І БАТЬКІВ –  
ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ 60

*Надія Горішна, Ганна Слезанська*

МОДЕЛІ НАДАННЯ ПОСЛУГИ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ:  
ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ, МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ В УКРАЇНІ 63

*Алла Григорян*

«МОЗКОВИЙ ШТУРМ» ЯК ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ 67

*Михайло Демянчук*

ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ СЕСТРИНСЬКОЇ СПРАВИ 70

*Роман Заверуха*

ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ  
ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 72

*Вікторія Звєкова*

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ 75

*Тетяна Камишинік*

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК СКЛАДОВОЇ  
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ  
НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ 77

*Ірина Козубенко*

ЗНАЧЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ 79

*Тетяна Лахманець*

ПРОЄКТНА МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ  
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН 83

*Світлана Мешкова*

СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ 86

*Тетяна Ординович*

УМОВИ ТА ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ  
ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ 89

*Марія Сич, Ростислава Ворова*

ВПЛИВ STEM-ГРАМОТНОСТІ ТА МЕДІА-ГРАМОТНОСТІ  
НА СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ 92

*Інна Трезуб*

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ (З ДОСВІДУ РОБОТИ) 97

*Валентина Федюк*

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
ШКОЛЯРІВ В КОНТЕКСТІ ЕТНОПЕДАГОГІКИ 100

*Наталія Фіголь*

УМОВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ТАКТУ 103

*Ігор Шарун, Інна Кирилова*

ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖІНОЧОГО ЗДОРОВ'Я  
У СТУДЕНТІВ ДНІПРОВСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ 106



**ПСИХОЛОГІЯ**

<i>Таміла Єрмакова, Юлія Миргородська</i> УЧІННЯ ЯК ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ: РОЗРОБЛЕНІСТЬ ПРОБЛЕМИ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ	110
<i>Валентина Микало</i> ОПТИМАЛЬНІ ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ	116
<i>Єлизавета Пилипенко, Ольга Ткачук</i> ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ВЗАЄМОДІЇ ПСИХОЛОГА ТА КЛІЄНТА: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ	118
<i>Володимир Романюк, Анатолій Воробійов</i> ІНФОРМАЦІЙНИЙ СТРЕС: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ	120
<i>Олена Шмерко, Діана Павлюк</i> ПСИХОЛОГІЯ ПОВЕДІНКИ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ	123
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>	
<i>Олександр Бліндер, Володимир Щерба, Лілія Кубик</i> ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ АДМІНІСТРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ В ЛАБОРАТОРІЇ «ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»	128
<i>Катерина Горіла, Артем Марченко, Ігор Частоколенко</i> ЛІТІЙ-ІОННІ АКУМУЛЯТОРИ. РОЗВИТОК У МАЙБУТНЬОМУ	130
<i>Анна Жукова</i> ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНФОРМАТИКИ ТА КІБЕРНЕТИКИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	132
<i>Сергій Корюков</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ MOODLE	137
<i>Лілія Кубик, Мар'яна Селемонавічус, Володимир Ничай</i> РОБОТА З ВІДЖЕТАМИ В ОПЕРАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ MAC OS X LION	140
<i>Володимир Ничай, Сергій Походжай, Галина Ничай</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО ТЕЛЕБАЧЕННЯ	145
<i>Микола Скопень, Дмитро Скопень</i> ЗАХИСТ РОЗПОДІЛЕНОГО ДОСТУПУ ДО БАЗИ ДАНИХ В ЛОКАЛЬНІЙ МЕРЕЖІ НА МОВІ VBA	147
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</b>	
<i>Нікіта Ільченко</i> ROLE OF EUROPEANIZATION IN HEALTH CARE AND DEVELOPMENT OF STUDENT SPORTS CULTURE IN BULGARIA	154
<i>Ілля Пушкарьов</i> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ В ЖИТТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	155
<i>Ілля Пушкарьов</i> ФОРМУВАННЯ ТА ПІДТРИМАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ	157
<i>Марія Шульга</i> МЕТОДИ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ	158
<i>Владислав Щербина</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	161
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ</b>	
<i>Анастасія Ващук</i> СУГЕСТИВНА ЛІНГВІСТИКА ЯК ОСОБЛИВИЙ КОМПЛЕКСНИЙ НАПРЯМОК ЛІНГВІСТИКИ ХХІ СТОРІЧЧЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА УНІКАЛЬНІСТЬ НАПРЯМКУ	164

<i>Руслана Гаврилюк</i> ТАРАС ШЕВЧЕНКО ЯК ХУДОЖНИК У РОМАНІ ЗІНОВІЯ ЛЕГКОГО «ТАРАСОВІ СТРАСТІ»	166
<i>Яна Денисюк</i> ЖАНРОВО-СТИЛЬОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЛИСТІВ ОСТАПА ВИШНІ	170
<i>Ольга Крюкова</i> КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРСОНАЖЕЙ В СИСТЕМЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ	171
<i>Анна Павельєва, Надія Губар</i> ТЕРМІН В СИСТЕМІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	174
<i>Наталія Синча</i> ПОЕТИКА ХАРАКТЕРОТВОРЕННЯ В РОМАНІ «ВАЛЬДШНЕПИ» М.ХВИЛЬОВОГО	177
<i>Анжеліка Скороход</i> МОВНА ПАЛІТРА ПОВІСТІ ВАСИЛЯ БАРКИ «ЖОВТИЙ КНЯЗЬ»	179
<i>Валентина Тимкова</i> ЛІНГВІСТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДРУКОВАНИХ РЕКЛАМНИХ ОГОЛОШЕНЬ	180
<b>МЕДИЧНІ НАУКИ</b>	
<i>Валентина Чумаченко, Сергій Плевако</i> ПРОТЕЗУВАННЯ ДІТЕЙ З МОЛОЧНИМ ПРИКУСОМ	185
<b>ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ</b>	
<i>Інна Ковтун</i> ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ АНАЛЬГЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ В УКРАЇНІ	188
<b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО</b>	
<i>Тетяна Токарчук, Лариса Бабка, Любов Антонецька</i> РУХОВА АКТИВНІСТЬ ПОРОСЯТ	191
<b>АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО</b>	
<i>Владислав Митрофанов, Олександр Забуга</i> ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ КОШТОРИСНОЇ СПРАВИ В УКРАЇНІ	193
<b>ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<i>Надія Ільницька</i> ЕВТАНАЗІЯ – СПІРНЕ, ДИСКУСІЙНЕ ПИТАННЯ СУСПІЛЬСТВА	196
<i>Юрій Костюк, Каріна Поліщук</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	198
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</b>	202

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 211 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав-Хмельницький,  
08401, Київська обл., Україна  
тел. 0930569496,  
сайт: [confscience.webnode.com.ua](http://confscience.webnode.com.ua)