

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Смерека Анна Георгіївна

викладач спецдисциплін програмування,

Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький політехнічний коледж»

a_smereka@ukr.net

Розвиток сучасної освіти в Україні характеризується широкомасштабним використанням комп'ютерної техніки, комп'ютерних комунікацій та інформаційних технологій у навчальному процесі. Перед освітою висувається завдання – формування особистості, конкурентоспроможної, успішної в суспільстві. Це зумовило необхідність створення нових моделей навчання, які будуються на використанні мережевих та інформаційно-телекомунікаційних технологій навчання.

Електронне навчання стало важливою частиною освітньої системи України, а також змінило навчання в цілому. Електронне навчання надає різні форми підтримки для викладання, навчання з врахуванням індивідуальності як викладача так і студента.

Оскільки сучасна молодь інтенсивно використовує комп'ютери та інші технології в повсякденному житті є доцільним також їх використання для навчання та викладання.

Електронне навчання надає змогу вдосконалити основні аспекти навчання. Впровадження різноманітних інформаційних технологій в лекції дозволяє підвищити продуктивність роботи на занятті та взаємодії студентів. Проведено багато досліджень стосовно застосування сучасних інформаційних технологій та їх вплив на досягнення студента порівняно з традиційною аудиторією. Зокрема при самостійному вивченню матеріалу з дисципліни доцільно використовувати інформаційні технології, що буде сприяти повнішому оволодінню студентами знань та вмінь [1].

Використання інформаційних технологій повинно бути комплексним та інтегрованим, охоплювати весь курс навчання та здійснюватись під час викладання різних предметів [2].

Наприклад, на дисциплінах з вивчення іноземних мов, замість того, щоб просто пояснити значення різних слів та їх вимову, викладач може відтворювати фрагмент із фільму, щоб навчити своїх студентів розуміти, як використовувати слова та в якому контексті. Це не тільки робить заняття набагато цікавішим, але і допомагає утримувати увагу студентів на темі заняття.

Перевагами використання електронного навчання є також спрощення доступу до інформації. Використовуючи Інтернет, як студенти, так і викладачі мають доступ до всієї доступної інформації з необхідного напрямку.

На даний час в нашому суспільстві є деякі студенти, які виконують поставлені завдання набагато краще у своєму власному темпі, замість того, щоб адаптуватися до темпів, викладання матеріалу на занятті. Використання

електронного навчання зараз є одним з варіантів, за яким вони можуть вибрати для навчання темп, в якому їм комфортно працювати.

Розглянемо три концепції електронного навчання, які можуть покращити якість освіти.

Конвертована концепція аудиторії – студенти дивляться відео-лекції вдома перед початком заняття і повинні самостійно проводити деякі дослідження, а час, який вони проводять в аудиторії, використовується для практики різноманітних вправ та завдань, пов'язаних із тим, що вони дізналися, дивлячись на відео-лекції. Цей метод надає студентам можливість дізнаватися інформацію з певної теми самостійно, змогу уточнити будь-які питання з даної теми, щоб студенти могли присвятити свій час в аудиторії практиці та вдосконалювати те, що вони засвоїли самостійно. Зокрема, дану концепцію доцільно використовувати на заняттях з програмування.

Є багато статистичних даних, які демонструють, що впровадження інформаційних технологій покращує інтерес і творчість студентів. Оскільки інформаційні технології сильно впливають на життя молоді у нашому суспільстві, коли цей цифровий світ використовується на заняттях, студентам набагато легше сприймати подану інформацію.

Завдяки таким пристроям, як інтерактивні SmartBoard та проектори, викладачам набагато легше демонструвати на екрані рисунки та графіки, діаграми та блок-схеми, і це набагато простіше і зрозуміліше студентам. Крім того, викладач може відобразити зображення будь-якого питання або вправи на екрані замість того, щоб диктувати цілі запитання з книги чи писати їх на дошці.

В одночас з перевагами використання електронного навчання є ряд недоліків, зокрема при використанні комп'ютерної техніки у навчанні не уникнути втоми, розсіяння уваги, тому викладач при проведенні занять з використанням інформаційних технологій повинен дотримуватись відповідних санітарних правил та норм. Правильна організація роботи на комп'ютерах, що передбачає перерви, активізацію руху студентів та спеціальні вправи допоможуть студентам зменшити фізичну напругу та напругу очей.

Підсумовуючи, електронне навчання стало дуже важливою частиною нашої системи освіти та змінило те, як ми розглядаємо навчання в цілому. Впроваджуючи електронне навчання у навчально-виховний процес навчального закладу надасть змогу отримати якісну освіту студентами та в майбутньому швидше адаптуватися до вимог працедавців.

Список використаних джерел:

1. Авер'янова Н. Інформаційний простір в системі освіти // Рідна школа. – 2001. – №2. – С.33.
2. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – С.164- 165.неза, 2006.– 200 с. 199-200.