

шкільних предметів; до функції «Школа молодих батьків»; до он-лайн-консультацій з фахівцями; до приймання участі в он-лайн-святах і он-лайн-батьківські збори (якщо батьки не можуть відвідати свято/батьківські збори – вони можуть он-лайн подивитися/взяти участь); профорієнтація (в широкому сенсі); закрита внутрішня соціальна мережа установи освіти; навчання протягом життя: інформація про курси, електронна реєстрація на курси, он-лайн-освіту (на вбудованій або зовнішніх платформах) тощо, електронна бібліотека та ін.

Застосування на практиці тих чи інших сервісів є політикою закладу або держави. Але беззаперечно одне – багаторічний досвід впровадження і використання електронних систем в навчальному процесі закладів освіти України і інших країн, а також в систему управління освітою показав, що інформаційні технології можуть бути локомотивом розвитку установ освіти. Крім того, інформаційні технології можуть бути простими і доступними.

#### **Список використаних джерел:**

1. Цикин В.А., Карпенко В.Е. Философская интерпретация сущности инновационного образования // Инновации в науке: сб. ст. по матер. XXIX междунар. науч.-практ. конф. № 1(26). – Новосибирск: СибАК, 2014.
2. Зайцев В.Е. Внедрение информационных технологий в школе / В.Е. Зайцев и др. // Международная интернет-конференция «Внедрение электронного обучения в образовательный процесс: концепции, проблемы, решения», 21-22 октября 2010 г. – Тернополь: Тернопольский национальный педагогический университет им. В. Гнатюка, 2010.

## **«NEURON» ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НМУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ**

### **Кучеренко Інна Іванівна**

викладач кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики,  
НМУ імені О.О. Богомольця  
innaKZ@i.ua

### **Микитенко Павло Васильович**

кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики,  
НМУ імені О.О. Богомольця  
mikitenko\_p@npu.edu.ua

Одним зі складових і на сьогоднішній день, невід'ємним засобом організації та інтенсифікації навчального процесу є ІТ (Інформаційні технології). Зокрема стрімкий процес впровадження новітніх освітніх технологій не оминув і НМУ імені О. О. Богомольця. Одним з актуальних напрямків застосування ІТ є підготовка студентів до підсумкових модульних контролів, а також до ліцензійних іспитів «Крок». При вирішенні цих завдань було використано платформу дистанційного навчання Moodle.

Як показав практичний досвід, впродовж останніх років, з метою підтримки очного та заочного навчання студентів і їх підготовки до ЛП «Крок» в НМУ імені О. О. Богомольця ефективно використовувалась платформа дистанційного навчання Moodle. Для очно-дистанційного навчання студентів з дисциплін:

«Медична інформатика», «Інформаційні технології в фармації», «Аналітична хімія» та інші, на сайті дистанційного навчання НМУ імені О. О. Богомольця NEURON розроблено та наповнено курси навчальним матеріалом та завданнями для контролю.

Аналізуючи досвід використання платформи Moodle іншими ЗВО можна стверджувати, що вона необхідна не тільки для підтримки традиційного навчального процесу, а й для впровадження дистанційного навчання, за комбінованою моделлю. За допомогою платформи Moodle можна здійснити якісну самостійну підготовку студентів до кожного заняття, а також до складання підсумкового модульного контролю. Крім цього, для студента встановлюються чіткі вимоги та строки складання того чи іншого виду контролю з певної дисципліни [2].



Рис. 1. Розміщення дисциплін відділення інформатики НМУ імені О.О. Богомольця на сайті NEURON

Наведемо основні переваги платформи Moodle, які були вирішальними при її виборі для розробки освітнього ресурсу NEURON є:

- доступність «24/7» на будь-якому пристрої з наявним підключенням до глобальної мережі інтернет;
- зрозумілий для студентів та викладачів інтерфейс;
- можливість одночасного дистанційного навчання великої кількості студентів;
- оцінювання тестування (вхідного, проміжного, підсумкового модульного);
- можливість спілкування студента з викладачем в режимі on-line.

Крім того, для НМУ імені О. О. Богомольця значною перевагою є можливість спільного використання АСУ (електронний деканат) та NEURON. Оцінки з NEURON автоматично переносяться до АСУ, та стають складовими підсумкових балів для допуску до підсумкових модульних контролів.

Організація навчального процесу студентів НМУ імені О. О. Богомольця за очно-дистанційним форматом з використанням NEURON забезпечує формування

професійної та інформатичної компетентностей, покращує результативність та економічність навчального процесу. В той же час відбувається дотримання системності, безперервності та гнучкості навчання за рахунок систематичного та оперативного оновлення змісту навчального матеріалу, його актуальності. Завдяки використанню соціальних мереж таких як Instagram та Facebook студенти та викладачі можуть спостерігати за оновленням навчальних курсів, що полегшує пошук потрібної сторінки NEURON. В свою чергу це забезпечує системність та сучасність навчання.

Ще одним аспектом використання освітнього ресурсу NEURON є можливість підготуватись до ЛП «Крок» та пройти тестові завдання як з загальної бази запитань, так і структурованої, відповідно до буклетів «Крок». ЛП «Крок» призначений для студентів медичних ЗВО з метою контролю надання освітніх послуг студентам-медикам та якості отриманих знань, умінь та навичок, набутих студентами ВМНЗ у процесі навчання.

Аналогічно як при підготовці до «ЛП Крок», студенти мають змогу проходити тести та тестові завдання при підготовці до навчальних занять. Всі презентації лекцій до практичних занять розміщені в курсах відповідно до тематичного плану занять.

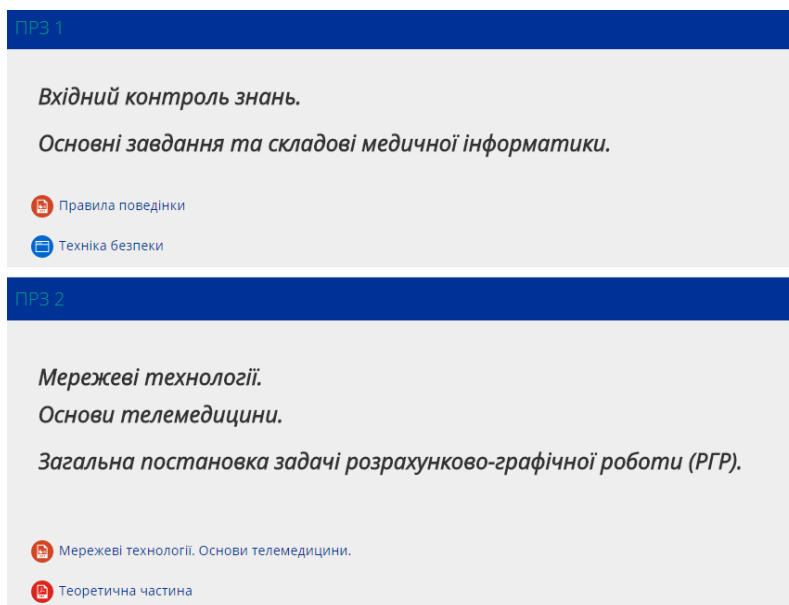


Рис. 2. Навчальні матеріали з медичної інформатики

Освітній ресурс NEURON є корисним для студентів та викладачів НМУ імені О. О. Богомольця, сприяє формуванню фахової та інформатичної компетентностей. Крім того є досить мобільним засобом підготовки майбутніх лікарів і фармацевтів та є важливим та невід'ємним компонентом сучасної медичної освіти.

### Список використаних джерел:

1. Сайт «NEURON» – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://step.nmu.ua/>
2. Кучеренко І.І. Впровадження платформи Moodle при підготовці до навчальних занять та ЛП КРОК в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця.- Режим доступу: <http://ramsky.npu.edu.ua/uk/material с. 152-154.>