

### РОЗДІЛ III. ЗАЛУЧЕННЯ ДО МАСОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ (ДОРОСЛЕ НАСЕЛЕННЯ, СТУДЕНТИ, ШКОЛЯРИ, ДОШКІЛЬНИКИ)

#### ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ – ПЕРСПЕКТИВИ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ

*Андрій Огністий*

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

**Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями.** Реалії сучасного суспільства ставлять перед педагогами завдання закласти атмосферу, яка спонукатиме до ініціативності творчі сили учнівської та студентської молоді, створить умови для її належного фізичного, культурного та інтелектуального розвитку. Одним із шляхів вирішення цього завдання може стати формування особи на принципах олімпізму. Даний процес повинен відбуватись не лише через здобуття культурологічних знань, але і служити доброзичливим запрошенням до навчальних і самостійних занять фізичною культурою і спортом.

Нормативні документи Міжнародного Олімпійського Комітету, Національного Олімпійського Комітету України, Олімпійської Академії України окреслюють шляхи підтримки та розвитку молодих людей в дусі олімпізму, сприйняття його філософії, зважаючи на необхідність організації виховання учнів на гуманістичних цінностях олімпійського руху – дружби, взаємоповаги, солідарності, благородства; формування в них навичок і культури здорового способу життя, залучення їх до активних занять фізичною культурою та спортом, виховання особистості мислителя, дослідника, який прагне до постійного саморозвитку забезпечити збагачення учасників ігрового спілкування морально й естетично цінними переживаннями, почуттями, станами, стресами, засвоєння особистістю загальноновизнаних людських цінностей (творчий пошук, саморозвиток, духовність, душевна щирість, життєвий неспокій, патріотизм тощо).

Ми звикли, що фізичним вихованням та олімпійською освітою підростаючого покоління повинен займатись фахівець який закінчив спеціальний навчальний заклад чи факультет фізичного виховання, та зовсім випускаємо із виду те, що завданням кожного педагога, неважливо який предмет він викладає, є формування гармонійно розвиненої, фізично здорової особистості. Тому таку важливу роль у цьому процесі відводиться вчителям-предметникам та вчителям початкових класів, яким реалізовувати завдання поставлені перед новою українською школою..

Дослідження виконується в рамках фундаментальної наукової теми «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів-початкових класів до роботи з фізичного виховання у школі» (№ державної реєстрації 0119U00969) та плану наукових досліджень творчої наукової лабораторії з фізичного виховання, спорту та олімпійської освіти «СОКРАТ» (Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка).

**Аналіз літературних джерел** виявив, що олімпійська освіта і олімпійське виховання в Україні у більшості випадків базується на ґрунтовних науково-методичних працях Булатової М.М. [2, 5], Бубки С.Н. [1, 5], Єрмолової В.М. [3], Огністого А.В. [4].

**Мета дослідження** – визначити шляхи покращення олімпійської освіти у новій українській школі.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел.

## Залучення до масової фізичної культури різних верств населення (доросле населення, студенти, школярі, дошкільники)

---

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Тернопільським обласним відділенням Національного олімпійського комітету України спільно з кафедрою фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, в співпраці з Олімпійською Академією України (ОАУ) окреслені основні напрямки підготовки майбутнього вчителя початкових класів до реалізації завдань олімпійської освіти у навчально-виховному процесі учнів, які були презентовані Міністрові освіти і науки України Лілії Гриневич та озвучені під час річного звіту відділення в присутності Президента НОК України Бубки С.Н. а саме: забезпечення спеціалізованих кафедр, які здійснюють підготовку майбутніх вчителів початкових класів до фізичного виховання учнів, методичною літературою і матеріалами досліджень ОАУ з історії фізичної культури, спорту та олімпійського руху; залучення до дослідницької роботи студентів, співробітництво й участь у наукових конференціях; поширення олімпійських знань серед викладачів закладів вищої освіти; залучення лідерів олімпійського руху, спортсменів, тренерів, журналістів, акторів, письменників олімпійської, спортивної тематики, участь студентів напряму підготовки початкова освіта до пропагандистських заходів на спортивних турнірах.

Особливе місце повинно займати проведення науково-методичних семінарів для вчителів та студентів **«Місце олімпійської освіти у становленні нової української школи»** під час яких розкриваються шляхи впровадження олімпійської освіти через заходи НОК України – «Олімпійське лелечення», «Олімпійський день», «Олімпійський куточок», «Олімпійський урок», «DO like OLYMPIANS», «#OlympicLab». Зауважимо, що це перший пілотний проект який в майбутньому планується реалізовувати з педагогами під час проходження ними підвищення педагогічної кваліфікації.

Запропоновані заходи щодо покращення олімпійської освіти спрямовані не лише на виконання своїх професійних обов'язків майбутніми вчителями початкових класів, але і на їх активну та ефективну участь у фізичному вихованні підростаючого покоління, формування у молодих осіб олімпійських ідеалів.

**Так як інноваційний проект триває на даний момент ми можемо зробити проміжні висновки:** Запропоновані нами шляхи покращення впровадження олімпійської освіти у новій українській школі дадуть змогу здійснити позитивний вплив на імідж школи, вузу, країни; збільшити коло спілкування, внаслідок чого з'являється можливість отримати новий погляд на існуючі проблеми та шляхи їх вирішення; забезпечити розвиток нових інтелектуальних ресурсів, адже вчитель є не тільки виконавцем освітньої програми, але і джерелом нових ідей і життєвого досвіду; надати нові професійні і консультаційні послуги, оскільки педагог повинен бути кваліфікованим фахівцем та охоче ділитися своїми знаннями.

### СПИСОК ВИКРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Бубка С. Н. Олімпійський спорт в обществе: история развития и современное состояние / С. Н. Бубка. – К.: Олимп. лит., 2012. – 260 с.
2. Булатова М. М. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М. М. Булатова]. – К.: Олимп. л-ра, 2016 р. – Кн. 1. – 128 с., - іл.
3. Єрмолова В. М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. / В. М. Єрмолова. – К., 2011. – 335 с.
4. Огнистий А.В. Заходи олімпійської академії України у підготовці вчителя до фізичного виховання учнів (Тернопільське обласне відділення) Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення : матеріали II регіонального науково-методичного семінару (м. Тернопіль, 22-23 грудня 2017 р.) / за ред. Огнистого А.В. Тернопіль: В-во: СМТ «Тайп», 2017. С.91-93.
5. Олімпійська освіта. 25 років разом / [за заг ред. С.Н. Бубки, М.М.Булатової]. – К.: 2017. – 128 с.

**Анотація.** У публікації розкриваються шляхи впровадження олімпійської освіти в умовах реалізації завдань, що ставляться перед новою українською школою.

**Ключові слова:** вчитель, олімпійська освіта, нова українська школа.

**Ohnystiy A. Olympic education in the new ukrainian school - prospects and ways of implementation**

**Abstract.** The publication describes the ways of introducing Olympic education in terms of the tasks that are set for the new Ukrainian school.

**Keywords:** teacher, Olympic education, new Ukrainian school.

## ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ

*Ярослав Боднар, Олександр Хома*

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка*

**Актуальність.** Фізичне виховання і фізкультурно-оздоровча робота в навчально-виховній сфері, як складова частина загальної системи освіти, повинна закласти основи забезпечення та розвитку фізичного і морального стану особистості, комплексного підходу до формування її розумових і фізичних якостей, удосконалить фізичну і психологічну підготовку особистості до активної життя і професійної діяльності.

Однак, в сучасних умовах існуюча система фізичного виховання, фізичної культури і спорту вимагає поліпшення. У студентському середовищі в сучасних умовах виникають проблеми зростання захворювань, незадовільною фізичної підготовки, зростання інвалідності, непридатність до служби в Збройних Силах, є випадки кримінальних, аморальних, наркотичних проявів. У той же час, зростання кількості перерахованих негативних ознак з року в рік відбувається зі зменшенням кількості студентської молоді, яка активно займається фізичною культурою і спортом, що є свідченням незадовільного рівня мотивації до соціальної адаптації, життєвого самовизначення та самореалізації в контексті здорового способу життя, про що свідчать проведені дослідження [1, с. 77-78].

Кожен другий житель України незалежно від соціально-демографічних характеристик вважає, що держава повинна приділяти більше уваги розвитку фізичної культури і спорту. Не відповідає сучасним вимогам рівень матеріально-технічної бази організацій фізичної культури і спорту, закладів освіти в більшості районних центрів

**Мета роботи** – вивчення проблем, які виникають у студентів до занять фізичною культурою та спортом під час навчання у вищому навчальному закладі.

**Завдання дослідження:** 1) проаналізувати дані науково-методичної літератури; 2) з'ясувати проблеми розвитку мотивації студентів. 3) виявити проблеми мотивації до занять фізичною культурою та спортом під час навчання у вищому навчальному закладі.

Усвідомлення необхідності формування здорового способу життя (ФЗСЖ) особистості міжнародним співтовариством призвело до ініціювання Всесвітньою Організацією Охорони Здоров'я в 1977 році компанії «Здоров'я для всіх», підсумком проведення якої стала прийнята 21 листопада 1986 року Оттавська хартія (Канада), що визначила сучасне наукове уявлення про саме поняття «Здоров'я», його складові та стратегії позитивного впливу на особистість з точки зору його зміцнення [2].

Позитивна роль фізичного виховання у розвитку особистості проявляється в раціональному використанні і комбінуванні форм, методів і засобів фізичного навантаження, які за визначенням є «... величиною впливу фізичних вправ на організм; ... пов'язані з витратою потенціалу організму; ... сприяють адаптації організму, відновленню і підвищенню працездатності ... »[3, с.87]. Сучасна теорія і методика фізичного виховання за своєю суттю є ефективний інструмент для планомірного розвитку особистості в цілому, та студентської молоді - зокрема.