

досліджень, що допоможе йому розвинути творчий потенціал та професійну майстерність.

Література

1. Козак М. Ф. Дрозофила — модельний об'єкт генетики: учебно-методическое пособие. Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007. 87 с.
2. Крижановська М. А. Генетичний аналіз на *Drosophila melanogaster*. Зошит для лабораторних робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 39 с.

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ЯК ЗАСІБ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Бучковська О.Я., Жирська Г.Я.

Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
E-mail: gyrska@chem-bio.com.ua

Підготовка педагогічних працівників в галузі природничих наук може бути успішно реалізована лише за наявності належної навчально-матеріальної бази. Вона забезпечує умови для опанування теоретичними знаннями і практичними вміннями з організації дослідництва у процесі навчання біології та інших природничих дисциплін. Методична підготовка майбутнього вчителя біології передбачає формування у студентів професійних компетентностей, серед яких здатність до практичної, дослідницької, пошукової діяльності, залучення школярів до природоохоронної, просвітницької та винахідницької роботи в галузі природничих наук, забезпечення профорієнтації через різні форми роботи із школярами [1, с. 474].

У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на хіміко-біологічному факультеті при кафедрі загальної біології та методики навчання природничих дисциплін функціонує агробіологічна лабораторія, у структурі якої є теплиця, сад, дендрарій та досить велика навчально-дослідна земельна ділянка. У теплиці майбутні

педагоги набувають навичок практичної роботи з рослинами у закритому ґрунті. Вони вчаться розмножувати насінням однорічні та дворічні квіткові рослини, проводити пікірування і пересаджування розсади, використовувати різні способи вегетативного розмноження кімнатних рослин. Праця у дендрарії готує студентів до діяльності з лісівництва та ландшафтного дизайну. Різноманітна діяльність проводиться на навчально-дослідних ділянках, де студенти вивчають особливості фізіології рослин, генетики та селекції, вправляються у методиці проведення агротехнічних заходів, вчаться організувати навчально-дослідницьку діяльність учнів.

У всіх структурних підрозділах агробіологічної лабораторії здійснюється змістовна наукова діяльність співробітників та студентів факультету у співпраці з відомими в Україні науковими центрами. Навесні 2019 року на території дендрарію започатковано Біблійний сад, в якому культивуватимуть рослини, що згадуються в Біблії. У ньому вже висаджено 7 видів ялівцю, 10 кущів самшиту та дуб з села Моринці Черкаської області, де народився Тарас Шевченко. Все це забезпечує можливість організації не лише цілісної екологічної, освітньо-виховної діяльності, цілеспрямованого впливу на світогляд, поведінку і діяльність населення з метою формування екологічної свідомості та підвищення екологічної культури, а й створення бази для наукової діяльності співробітників і студентів та підготовки спеціалістів хіміко-біологічного та інших факультетів.

З огляду на зазначене вище вважаємо за доцільне створення у ТНПУ імені Володимира Гнатюка Ботанічного саду з метою збереження, вивчення, інтродукції, акліматизації, розмноження в спеціально створених умовах та ефективного господарського використання рідкісних і типових видів місцевої і світової флори шляхом створення, поповнення та збереження ботанічних колекцій, ведення наукової, навчальної та просвітницької роботи. Наявна база дає можливість створити у Ботанічному саду типові зони [2]. Експозиційна зона створюється для проведення екскурсій та лекцій, ознайомлення відвідувачів з біологічним різноманіттям рослинного світу. Наукова зона призначається для розміщення колекцій рослин, експериментальних ділянок, проведення науково-дослідних робіт, селекції, акліматизації та

інтродукції. Адміністративно-господарська використовується для здійснення господарської діяльності і розміщення службових та господарських приміщень.

Створення Ботанічного саду сприятиме забезпеченню та веденню навчальної, науково-дослідної та просвітницької роботи з ботаніки, екології, селекції, рослинництва, декоративного садівництва, ландшафтної архітектури та захисту рослин. Загалом, удосконалення навчально-матеріальної бази сприятиме формуванню практичної складової професійної компетентності майбутнього вчителя біології.

Література

1. Загальна методика навчання біології: Навч. посібник / І.В.Мороз, А.В.Степанюк, О.Д.Гончар та ін.; / [За ред. І.В.Мороза]. – К.: Либідь, 2006. – 592 с.
2. Ботанічний сад Одеського національного університету імені Іллі Мечникова. *Електронний ресурс. Режим доступу:* https://uk.wikipedia.org/wiki/Одеський_ботанічний_сад

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)

Міронєць Л. П., Вакал А. П., Москаленко М. П.

Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
E-mail: mironets19@gmail.com

Метою освітньо-професійної програми підготовки студентів першого рівня вищої освіти є створення на основі інтеграції освіти і науки ефективної системи підготовки науково-педагогічних кадрів нової формації, здатних вирішувати проблеми вдосконалення суспільства, економіки, виробництва, освіти, науки, розробляти інноваційні технології; набуття бакалаврами академічної та професійної кваліфікації необхідної для викладання біологічних дисциплін у закладах середньої освіти. Підготовка бакалаврів біології, які зможуть критично