

МАТЕРІАЛИ
ДЕСЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса
17 листопада 2017 року



Україна Польща Швейцарія
Конго

Ukraine Poland Switzerland Kongo

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра психології та соціальної роботи

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ДЕСЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

17 ЛИСТОПАДА 2017 РОКУ

Одеса
2017

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
A43

Редакційна колегія:

Головний редактор: Корнешук В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Карпенко О. Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П Драгоманова

Климанська Л. Д., доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Романовська Л. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Тодорцева Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Федірчик Т. Д., доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

A43 Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2017 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2017. – 236 с.

У збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми психології, соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

© Одеський національний політехнічний університет,
кафедра психології та соціальної роботи, 2017 р.

Гончарова Г. О. (<i>Харків, Україна</i>)	159
Гендерні особливості системи ставлень курсантів ВНЗ МВС до об'єктів соціально-професійного оточення	
Возна Ю. В. (<i>Хмельницький, Україна</i>)	161
Анімація у сценічній роботі соціального педагога	
Колот С. А., Христич А. Л. (<i>Одеса, Україна – Женева, Швейцарія</i>)	164
Толерантність в системі цінностей орієнтацій личности	
Петровська К. В. (<i>Бердянськ, Україна</i>)	167
Соціально-педагогічна робота з творчими неформальними молодіжними об'єднаннями	

7. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Коляда Н. М., Кравченко О. О. (<i>Умань, Україна</i>)	170
Підготовка фахівців соціальної роботи: питання якості освітньої діяльності	
Лещенко Г. А. (<i>Кропивницький, Україна</i>)	172
Формування професійно важливих якостей як необхідна умова підготовки фахівців з аварійного обслуговування на авіаційному транспорті	
Калаур С. М. (<i>Тернопіль, Україна</i>)	174
Методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій	
Голубенко Т. О. (<i>Київ, Україна</i>)	176
Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до надання соціальних послуг людям похилого віку	
Лопатюк О. В. (<i>Кропивницький, Україна</i>)	178
Професійна рефлексія як підґрунтя для етапу професіоналізації	
Мирян А. М. (<i>Миколаїв, Україна</i>)	181
Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників засобами позааудиторної роботи	
Корнешук В. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	183
Методичний супровід в системі споріднених наукових категорій	
Зайка Л. А. (<i>Київ, Україна</i>)	185
Методологічні підходи щодо формування професійної компетентності майбутніх магістрів військового управління	
Северинюк Т. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	187
Метод проектів як засіб формування загальних компетентностей фахівців соціальної роботи	

Ministry of education and Science of Ukraine
Odessa National Polytechnic University
Faculty of Humanities
Department of Psychology and Social Work

Co-organizers:

International Academy of Social Work

University of Humanitarian and Economic in Lodz (Poland)

South-Ukrainian Sociological Association of Ukraine

Odessa Regional State Administration
Department of Labour and Social Welfare

**MATERIALS
OF THE TENTH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE
«CONTEMPORARY RESEARCH
IN THE SOCIAL SPHERE»**

NOVEMBER 17th, 2017

ODESSA
2017

Goncharova G. (<i>Kharkiv, Ukraine</i>)	159
Gender features of the system of attitudes cadets of high school institutions of the Ministry of Internal Affairs to the objects of social and professional environment	
Vozna Y. (<i>Khmelnytsky, Ukraine</i>)	161
Animation in the scientific work of the social pedagogue	
Kolot S., Khristich A. (<i>Odessa, Ukraine – Geneva, Switzerland</i>)	164
Tolerance in the system of valuable orientations of the person	
Petrovskaya C. (<i>Berdyansk, Ukraine</i>)	167
Social and pedagogical work with created unformal youth associations	
 7. THE PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS AT THE UNIVERSITY	
Kolyada N., Kravchenko O. (<i>Uman, Ukraine</i>)	170
Training of social work specialists: quality of educational activities	
Leshchenko G. (<i>Kropivnitsky, Ukraine</i>)	172
Formation of professionally important qualities as a necessary condition for the training of emergency service specialists in aviation transport	
Kalaur S. (<i>Ternopil, Ukraine</i>)	174
Methodological basis of professional training of future specialists of social professions	
Golubenko T. (<i>Kyiv, Ukraine</i>)	176
Professional preparation for future social workers to provide social services to personal ages	
Lopatiuk O. (<i>Kropyvnytsky, Ukraine</i>)	178
Professional reflection as a basis for the stage of professionalization	
Myryan A. (<i>Mykolayiv, Ukraine</i>)	181
Formation of professional competency of future social workers by means of post-auditing work	
Korneshchuk V. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	183
Methodical support in a system of related scientific categories	
Zaika L. (<i>Kyiv, Ukraine</i>)	185
Methodological approaches to professional competence formation of future masters degrees military managers	
Severinyuk T. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	187
The project method as a method of forming general competence of social work specialists	
Serdyik N. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	190
Activation of the elements of the contextual education of future psychologists in the process of the professional training	

здатність діяти в умовах часового ліміту, здатність до просторового орієнтування, спроможність змінювати структуру рухових актів, вестибулярну стійкість, здатність екстраполювати розвиток ситуації.

До блоку *професійно важливих соціально-психологічних якостей* авіаційних рятувальників належать комунікабельність, моральність, відповідальність, здатність працювати в команді.

Отже, аналіз наукової літератури й проведене експериментальне дослідження засвідчують необхідність акцентованого розвитку професійно важливих якостей майбутніх фахівців з аварійного обслуговування та безпеки на авіаційному транспорті для цілеспрямованого формування їхньої професійної надійності.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Гаркавцев Є. І. Професійно важливі якості особистості майбутніх правоохоронців як складові їх професійної надійності [Електронний ресурс] / Є. І. Гаркавцев. – Режим доступу : <http://oaji.net/articles/2014/690-1402385178.pdf>.
2. Лещенко Г. А. Професійно важливі якості фахівців з аварійного обслуговування на авіаційному транспорті / Г. А. Лещенко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. В. Радул, В. А. Кушнір та ін. – Кіровоград : РВВКДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – Вип. 134. – С. 136–140.

Калаур С. М. (*Тернопіль, Україна*)

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ

Проаналізовано сутність філософсько-методологічних орієнтирів, покладених в основу професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій у вищих навчальних закладах.

Kalaur S. (*Ternopil, Ukraine*)

METHODOLOGICAL BASIS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS OF SOCIAL PROFESSIONS

The essence of philosophical and methodological landmarks, which are on the basis of professional training of future specialists of social professions in higher educational establishments was analyzed.

Нині нагальною стає потреба внесення кардинальних змін в організацію якісної освіти кваліфікованих фахівців. Відтак, професійна підготовка у ВНЗ має бути гуманістично спрямованою, що забезпечує самоактуалізацію особистості та орієнтацію на усвідомлення і відповідальний вибір значимих знань та формування виваженої професійної поведінки. З філософської точки зору саме в таких умовах освіта може

розглядатися не лише як окрема унікальна сфера професійної підготовки нової генерації українських фахівців, але й як вагомий ресурс розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Професійна підготовка фахівців з методологічної позиції є специфічним соціокультурним інститутом через який здійснюється трансляція спеціалізованого соціального та культурного досвіду. У загальнонауковому контексті вона передбачає дві стратегії: по-перше, освіту як результат оволодіння певним стандартизованим змістом освіти у формі знань, умінь, навичок, компетентностей і компетенцій; по-друге, освіту як безперервний процес становлення особистості, що передбачає формування мотиваційної сфери, розвиток пізнавальних здібностей, соціально і професійно важливих якостей. З юридичної позиції в основу освітньої концепції підготовки фахівців для соціальної сфери покладені єдині вимоги відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Указу Президента України № 926/2010 від 30.09.2010 р. «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні». Практичні вимоги до фахівця, що надаватиме соціальні послуги, окреслено у Законі України «Про соціальні послуги» від 19.06.2003 р № 966-IV.

Отже, преамбулою професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій, які працюватимуть в соціальній сфері, має бути макетування проблем, що охоплюють теоретичну та практичну підготовку до вирішення конкретних професійних завдань. Під час професійної підготовки необхідне плекання такого майбутнього фахівця соціальної сфери, який би не тільки володів певною системою теоретичних знань, цінностей і ролей, умінь та навичок, а й мав «сформоване професійне мислення, яке у рамках обраного фаху дає йому змогу, спираючись на знаннево-компетентнісну базу, успішно справлятися із професійними завданнями і за потреби знаходити оптимальні способи розв'язання нагальних проблем ділового повсякдення» [2, с. 53].

З психолого-педагогічної позиції професійна підготовка майбутніх фахівців соціономічних професій соціальної сфери (соціальний працівник, психолог, соціальний педагог) це процес і результат формування готовності до професійної діяльності, яка здійснюється на основі оволодіння сукупністю спеціальних знань, умінь і навичок. У найбільш загальному контексті, професійна підготовка має охоплювати конкретні підсистеми (загальнопрофесійну, загальнокультурну та спеціальну (власне предметну)), а тому базується на теоретичній підготовці (вивчення широкого спектру професійно орієнтованих дисциплін) та практичній підготовці за профілем спеціальності. Слід підкреслити, що на сьогоднішній момент підготовка майбутніх фахівців соціономічних професій володіє усіма необхідними атрибутами профільної освіти, а саме: існує сукупність спеціальностей підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери на всіх рівнях професійної освіти; утворилася система професійних навчальних закладів різних типів, в яких ведеться професійна підготовка за спеціальностями та напрямками соціального профілю; створено ієрархічно взаємопов'язані структури

галузевого управління підготовкою кадрів соціального профілю, поряд з органами і структурами управління освітою всіх рівнів.

Під час професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери належне місце повинна посісти готовність до розв'язання конфліктів у професійній діяльності. Нині на загальнодержавному рівні акцентовано, що майбутні фахівці соціальної сфери повинні бути готовими до посередницької та медіаторської діяльності по розв'язанню конфліктних ситуацій. Зокрема про це йдеться офіційному документі, що декларує сутність та зміст стандарту соціальної послуги посередництва (медіації) [1].

Резюмуючи наголосимо на тому, що нині докорінно змінилася стратегія підготовки фахівців у ВНЗ, а конкурентоздатність базується не на сумі засвоєних під час навчання знань, а на умінні їх творчого застосування та здатності самостійно поповнювати і здобувати. Сучасна професійна підготовка майбутніх фахівців виступає в ролі засобу набуття особистістю високого соціального статусу та дає можливість гармонійно увійти у контекст конструктивної професійної взаємодії. Безсумнівним є те, що гуманістична домінанта у розв'язуванні конфліктів має бути присутньою у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери.

ЛИТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Наказ Міністерства соціальної політики «Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги посередництва (медіації)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1243-16>

2. Фурман А. В. Інноваційна психодидактична модель професійної підготовки фахівців соціальної сфери / А. В. Фурман // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 30–31 березня 2017 р.) ; [ред. кол. Є. М. Потапчук (гол. ред.), Т. Л. Левицька та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 53–55.

Голубенко Т. О. (Київ, Україна)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ЛЮДЯМ ПОХИЛОГО ВІКУ

У тезах проаналізовано зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до надання соціальних послуг людям похилого віку. Зазначено, що професійна підготовка майбутніх фахівців не можлива без поєднання теоретичного матеріалу та практичної діяльності. Визначено роль та значення навчальних дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до надання соціальних послуг людям похилого віку.

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ
ДЕСЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
м. Одеса, 17 листопада 2017 р.**

Головний редактор В. В. Корнешук

Підписано до друку 15.11.2017.
Формат 60×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman. Друк цифровий. Ум. друк. арк. 14.75.
Наклад 100 прим.

Надруковано у ФОП Бондаренко М.О.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців ДК № 4684 від 13.02.2014 р.
м. Одеса, вул. В.Арнаутська, 60
т. +38 0482 35 79 76
info@aprel.od.ua

