

WayScience



IX Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»



IX Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – 751 с.

IX міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

Дніпро – 2019

**ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ В
КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ****Карабін О.Й.**

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедра інформатики та методики її навчання

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

karabinoksana@gmail.com

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8759-948X>**Шуль М.В.**

магістрантка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика),

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

shul.masha1709@gmail.com

У Концепції «Нова українська школа» виокремлено десять ключових компетентностей для життя, однією з яких є інформаційно-цифрова компетентність, яку відносять до компетентностей для навчання впродовж життя. Зазначена компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікативних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційну та медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботу з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо) [2, с. 11]. Нині виокремлюється шість рівнів для формулювання змісту інформаційно-цифрових компетентностей учнів та

вчителів: вступний; мінімально-базовий; базовий; підвищений/поглиблений; дослідницький; експертний [1, с. 51].

Розглянемо трактування цифрової компетентності відповідно до DigComp 2.1, їх існує п'ять вимірів, а саме: області компетентності, визначені як частини цифрової компетентності; дескриптори компетентності та назви, що відповідають областям; рівні оволодіння кожною компетентністю; знання, вміння та навички, що стосуються кожної компетентності; приклади використання, застосування компетентності для різних цілей. Основними компонентами цифрової компетентності, відповідно до DigComp 2.1 зазначають: інформаційну грамотність та грамотність даних; комунікації та співпраця; створення цифрового контенту; безпека; розв'язування проблем [3].

Розвиваючи цифрову компетентність в учнів формуються знання того, як можна підтримувати спілкування завдяки цифровим технологіям, як вони впливають на творчість та інновації у повсякденному житті. В учнів поетапно відбувається формування обізнаності щодо можливостей і ризиків, обмежень та впливів цифрових технологій на їх саморозвиток і самоосвіту. Ще одним з головних понять, які мають оволодіти учні, є вміння захищати особисту інформацію. Учням необхідно навчитись взаємодіяти з сучасними гаджетами, освітньою робототехнікою, елементами штучного інтелекту, новітніми інноваційними засобами тощо.

Виокремлення інформаційно-цифрової компетентності взаємопов'язане з тим, що ряд учителів, на сьогодні, володіють не досить високим рівнем знань і умінь у сфері інформаційних технологій на противагу сучасним учням. Окрім вчителі не готові і не вміють використовувати інформаційно-цифрові технології в освітньому процесі учнів, їм складно опрацьовувати велику кількість даних, у них немає досвіду презентувати свої висновки в відповідній подачі, або просто не розуміють як можна їх використовувати на уроках. Ще одна проблема полягає в тому, що більшість учнів сприймають сучасні гаджети як засіб гри, не розуміючи справжнього їх призначення. Тому, для досягнення ефективності в освітньому процесі інформаційно-цифрова компетентність виступає потужнім

важелем, оскільки вона сприяє реалізації інших компетентностей, що відносяться до найрізноманітніших сфер життя суспільства.

Інформаційно-цифрова компетентність виступає динамічною комбінацією знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, моральних особистих якостей та розкриває і формує: знання та вміння для задіяння інформаційних джерел, вміле використання системного та програмного забезпечення, навички використання інноваційних інформаційно-цифрових технологій, вміння критично ставитись до інформації та розуміння принципів роботи глобальної мережі Інтернет, цінності для самоосвіти й саморозвитку особистості.

Важливою необхідністю сучасності є використання інформаційно-цифрових технологій починаючи з перших кроків наймолодших школярів. Учні здебільшого мають певні навички роботи з сучасними технологіями, у них не вироблено застережливого ставлення до них, на відміну від їх наставників, що є значним рушієм у процесі їх оволодіння.

Таким чином, систематичність впровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес – це одне з завдань нової української школи, вона сприятиме формуванню у вчителів і учнів важливих життєвих компетентності ХХІ ст. Відтак, сучасний вчитель має усвідомлювати, що професійною потребою в умовах інформаційного суспільства є необхідність володіння інформаційно-цифровою компетентністю, що і зазначено в сучасних освітніх реформах.

Список літератури

1. Биков В. Ю., О. В. Білоус, Ю. М. Богачкова та ін. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України. метод. рекоменд. Київ: Атіка, 2010. 88 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/455/1/zb4.pdf> (дата звернення 09.11.2019).
2. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення 09.11.2019).

3. Рамка цифрової компетентності DigComp 2.1. URL: <http://dystosvita.blogspot.com/2018/02/digcomp-2017.html> (дата звернення 09.11.2019).

Тематика: Інші професійні науки

ВИКОРИСТАННЯ САПР JULIVI В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В СИСТЕМІ ПТНЗ

Карпець-Самолюк Марія Олександрівна

майстер виробничого навчання, викладач спецдисциплін
Державний навчальний заклад «Хмельницький центр професійно-технічної освіти»

Для кожної країни головним критерієм високої ефективності освітніх послуг є структурна і смислова відповідність між результатами навчання і реальними потребами високорозвиненого виробництва у фахівцях. Ставка у всьому світі робиться на технології цифрового виробництва, і зокрема комп’ютерні системи CAD і CAE. Інформатизація та комп’ютеризація усіх сфер людської діяльності стали провідними тенденціями світового розвитку. Інформатизація – сукупність взаємозв'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, що мають на меті створити умови для задоволення інформаційних потреб громадян і суспільства завдяки розробці, розвитку й використанню інформаційних систем, мереж, ресурсів та технологій, які базуються на застосуванні сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки (Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації») [1, с.1]

Успішна діяльність значної частини підприємств і колективів у промислово розвинених країнах багато в чому залежить від їх здатності

ЗМІСТ

Авраменко О.Ю. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ	4
Агафошина М.П. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ У НАПРЯМІ ФОРМУВАННЯ САМОДОСТАТНІХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	7
Ал-Дабабсх X., Вороніна І.М. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІВ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМ ТА НЕСПЕЦИФІЧНИМ БОЛЕМ У ПОПЕРЕКОВОМУ ВІДДІЛІ	10
Александров Д.В. ВЕКТОРИ ОБ'ЄКТИВАЦІЇ ПОЛІТИЧНОЇ ВЛАДИ М.ФУКО	15
Алексик Д.І., Гаврушкевич Н.В. ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У ЄВРОПЕЙСЬКЕ СПІВТОВАРИСТВО В КОНТЕКСТІ ГЕОГРАФІЧНИХ ЗАЗНАЧЕНЬ ПОХОДЖЕННЯ ТОВАРІВ	19
Андреєв А.А., Кравченко І.В. ОЦІНКА ПАРАМЕТРІВ СИГНАЛУ В ОПТИКО-ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМАХ З ГАРМОНІЙНОЮ МОДУЛЯЦІЄЮ	22
Antoshchenkova V., Umeh C.F. FORMATION OF THE AGRICULTURAL LAND MARKET IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF ECONOMIC SECURITY	27
Аптекар Є.В. ВІДСТЕЖЕННЯ ЛЕВІТУЮЧИХ ПОГЛИНАЮЧИХ ЧАСТИНОК В ОПТИЧНОМУ ПІНЦЕТІ	32
Баєва О.В., Соколенко В.Л., Соколенко О.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З ІМУНОЛОГІЇ	36
Бажан О.В. РОЗРОБКА ТРИВІМІРНОЇ СТАТИСТИЧНОЇ МОДЕЛІ ФОРМИ НОСА	40
Бажан О.В. РОЗРОБКА ЗАСОБУ КОМП'ЮТЕРНОГО	

МОДЕЛЮВАННЯ ФОРМИ НОСА ФОТОГРАММЕТРИЧНИМ СПОСОБОМ	43
Баленко О.І., Бовкун Д.О. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ДИФЕРЕНЦІЙНОГО МУЛЬТИПОТОКОВОГО КЕРУВАННЯ ТРАФІКОМ В ПРОГРАМНО-КОНФІГУРОВАНИХ МЕРЕЖАХ	46
Баленко О.І., Маєрова Г.А. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ РОЗГОРТАННЯ РЕЗЕРВНИХ КОПІЙ CRANEL НА СЕРВЕРАХ З ВЕЛИКОЮ КІЛЬКІСТЮ КОРИСТУВАЧІВ	51
Бандус В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДЙОМНИХ КРАНІВ ТА ЗЕМЛЕЧЕРПАЛЬНИХ МАШИН В НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ ПРОФЕСОРА В. О. ДОБРОВОЛЬСЬКОГО	55
Барилі Г.В. СУЧASNІ ПОГЛЯДИ НА ФІЗИЧНУ ТЕРАПІЮ ХВОРИХ ІШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ ПІСЛЯ АОРТО-КОРОНАРНОГО ШУНТУВАННЯ	60
Барна С.С. СТАН ЛОКАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ	65
Барна С.С., Брич Б.В., Шпак Я.О. ЕНЕРГОСЕРВІСНИЙ РИНОК В УКРАЇНІ	70
Basarab M. ATRIAL ELECTRICAL ACTIVITY ANALYSIS FOR THE ARRHYTHMIA DETECTION	73
Батурін М.М. РОЗУМНИЙ ДІМ - ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ВХОДЯТЬ В НАШЕ ЖИТТЯ	76
Бахтіна Я.В. ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ОСАДЖУВАЛЬНОГО РЕАГУНТУ ДЛЯ ОЧИСТКИ ЕКСТРАКЦІЙНОЇ ОРТОФОСФОРНОЇ КИСЛОТИ	80
Башлай А.Г., Власенко В.А. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ ФІТОСАНІТАРНОГО СТАНУ ЗЕРНОВИХ КОЛОСОВИХ КУЛЬТУР ЗА БІОЛОГІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА	84
Беднарська А.М. СТАНОВЛЕННЯ СПЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЯК ПОКАЗНИК СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН СУЧASNOGO СУСПІЛЬСТВА	88

Бедро В.Ю. ОБРАЗ ПЕРСОНАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ: ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ	92
Бирюков Н.Л., Триска Н.Р. МЕТОДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СИГНАЛОВ ТОЧНОГО ВРЕМЕНИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	96
Бичко М.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ В РОБОТІ СУЧASNOGO ЛІКАРЯ	100
Біднюк А.С. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗІОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	104
Біла Т.А., Ляшенко Є.В., Охріменко О.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ НА ОСНОВІ КОНТЕКСНОГО НАВЧАННЯ	109
Білик Я.В. ШЛЯХИ ЗБІЛЬШЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	113
Білоусько Т.М. ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	118
Богельська І.В., Пірус Я.Р. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАЗНАЧЕЙСЬКОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ	123
Бойко Є.Г. ВПЛИВ ДИГІТАЛІЗАЦІЇ НА УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ	127
Бойко Х.І., Звір Р.Ю., Коник С.І. РЕКОНСТРУКЦІЯ ТРАНСПОРТНО-ПІШОХІДНОЇ МЕРЕЖІ ЖИТЛОВОГО КВАРТАЛУ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ МІСТА РІВНЕ	131
Боковий А.В., Гришанович Т.О. ПРОЕКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИНУ ДЛЯ ПРОДАЖУ ТОВАРІВ	136
Болдарєва О.М., Бріцкан Т.Г. ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАСІВ	140
Бондаренко П.І. ПРОБЛЕМАТИКА МІЖНАРОДНОГО	

ЕКОНОМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ:	
ЕКОНОМІЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ	144
Бордок І.В., Маховик І.В., Моисеєва Т.Р. ПОЛІМОРФІЗМ ГОЛУБИКИ ТОПЯНОЇ <i>VACCINIUM ULIGINOSUM</i> L. КАК ОБ'ЄКТА ЛЕСНЫХ И БОЛОТНЫХ ЭКОСИСТЕМ БЕЛАРУСІ	149
Борисова О.О., Борисова Н.В. СИСТЕМА ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ В США	154
Борисюк Д.О. ЛІНГВОКУЛЬТУРНА СПЕЦІФІКА ДІЛОВОГО МОВЛЕННЯ НА МАТЕРІАЛІ СУЧASНОЇ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	159
Борко Т.М., Чампой Н.А. ОСОБЛИВОСТІ ПРОТИДІЇ ЯВИЩАМ ПОЛІТИЧНОЇ КОРУПЦІЇ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	162
Братусь А.С. ПЕРСПЕКТИВНІ ВИДИ СИРОВИНИ ДЛЯ ОДЕРЖАННЯ СІРКИ	168
Була П., Стромчинська Т. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ КАЗНАЧЕЙСЬКОГО ВИКОНАННЯ ВИДАТКОВОЇ ЧАСТИНИ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ	172
Бурда А.І., Когут О.Б. АРХІТЕКТОНІКА ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	175
Бурдега К.О., Сіромах М.І. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	179
Бурка Г. ОСОБЛИВОСТІ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ДЕТЕКТИВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (НА ПРИКЛАДІ ТВОРУ Е. ПО «ВБІВСТВО НА ВУЛИЦІ МОРГ»)	182
Бусигіна Г.А. НЕБЕЗПЕКА ЗІ СТОРОНИ АЗС: ЧОМУ ПОТРІБЕН КОНТРОЛЬ?	188
Бучин М.А. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ МОРАЛЬНОГО ВИБОРЧОГО ЦЕНЗУ В УКРАЇНІ	192
Вакаренко А.А. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ	

РОЗВИТКУ ФОНДОВОЇ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	195
Варениченко А.Б., Мелащ В.Д. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	200
Велес В.Г. НАУКА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	206
Велика Г.В. СКОРОЧЕННЯ ЗАТРАТ ПАЛИВНО-МАСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ПРИ ВИКОНАННІ ВАНТАЖНИХ РОБІТ	213
Великдан Ю.В. НАВЧАЛЬНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ У ЗВО	217
Верещак С.С. КОНЦЕПЦІЯ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ	220
Власюк О.О. ВПЛИВ СВІТОВОЇ КРИЗИ НА БІЗНЕС КОНСАЛТИНГ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	223
Вовк Т.Г. ОЦІНКА СТІЙКОСТІ ОДНОКОНТУРНОЇ АСК ЗА КРИТЕРІЯМИ: ГУРВІЦА, МИХАЙЛОВА І НАЙКВІСТА	226
Войкіна Н.В. ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ОДНОГО ІЗ ЗАСОБІВ ДЛГОВОЇ АКТИВНОСТІ В ІНШОМОВНІЙ АТМОСФЕРІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ВИРОБНИЦТВА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ	231
Войтенко В.І. ФОРМАЛІЗОВАНИЙ СИНТЕЗ СТРУКТУРИ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ МЕХАНІЧНОГО ОБРОБЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИНОБУДУВАННЯ	235
Войтович О.М., Чеботар Д.О. ОЦІНКА ФІТОТОКСИЧНОСТІ ГЕРБІЦІДІВ ЗА ДОПОМОГОЮ <i>ALLIUM</i>-ТЕСТУ	246
Воловод К.А. ЦІНОУТВОРЕННЯ В ЗАКЛАДІ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	250
Волосовець А.В., Козловська Г.В. ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОФЛОРИ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ЗА ПАРОДОНТОЗУ У СОБАК	254
Воробйова О.А. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УРОКІВ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	258
Воронова Е.М. ЛОГИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЯ -	

СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	263
Воротніков В.В., Романько В.А. ТЕХНОЛОГІЙ ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ У ХОДІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОТИБОРСТВА	269
Вусатий М.В., Панцир Ю.І. ВІДНОВЛЕННЯ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ЗНЕСТРУМЛЕНІХ СПОЖИВАЧІВ КОНКУРЕНТНОГО ОПТОВОГО РИНКУ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ	273
Гаврилюк Ю.Р., Віктор І.В. РИТУАЛИ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ КРОСКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	277
Гадецька З.М., Крупська Г.Е. МОДЕЛЮВАННЯ ХМАРНО- ОРИЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО	280
Гаєвський І.В. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ЯК ОПТИМІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	286
Галущак А.М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛІ BIG DATA У РІЗНИХ СФЕРАХ	290
Галущак А.М. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ BIG DATA НА БАЗІ ОПЕРАТОРА МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ	294
Гальчук Т.Н. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОРОШКОВЫХ АНТИФРИКЦИОННЫХ ИЗДЕЛИЙ	297
Гарасим Т.О. ЕМОТИВНІСТЬ ТЕКСТІВ МАЛОЇ ФОРМИ ТА ЗАСОБИ ЇЇ ВИРАЖЕННЯ	301
Гаркуша Л.С. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ЗАСУДЖЕНИХ ДОЗВІЛЬНЕННЯ З УСТАНОВ ВІДБУВАННЯ ПОКАРАНЬ	305
Гарцунова Л.І. ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ- КОМУНІКАЦІЇ	309
Гаценко К.В., Губушкіна Д.Е., Волошин М.Д. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ РЕАКТОРА З ВЕРТИКАЛЬНИМ ПЕРЕ- МІШУВАННЯМ	314

Гвоздь В.С. ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ ПОЛІТИКИ НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ	317
Геник Т.Р., Пилипко І.В., Галицька-Хархаліс О.Я., Флекей П.П.	
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧASНИХ ІНФОРМАЦIЙНО-КОМУНiКАЦiЙНИХ ТЕХНОЛОГiЙ НА КАФЕДРi АНАТОMiЇ ЛЮДiНИ	321
Герман С.А., Петроchenko Г.В. СОВРЕМЕННОЕ ПОНIMАНИЕ И ВARIАНТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ЦЕНTRАЛЬНОГО COOTНОШЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ	325
Гетьман Г.М. СУЧASNI REALiЇ НАУКИ ТА ПРАКТИКИ В УМОВАХ ЗДiЙСНЕННЯ ЗМАГАЛЬНОГО КРИМiНАЛЬНОГО ПРОВADЖЕННЯ	328
Гетьман С.К. ФiЗiЧНА РEКРЕАЦiЯ	331
Гладченко О.М. НАЦiОНАЛЬНО-ПАТРiОТИЧНЕ ВiХОВАННЯ СTУДENTСЬКОї МОЛОДi В ДУСi УКРАiНСЬКОГО КОЗАЦЬКОГО ЛиЦАРСТВА ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ УКРАiНСЬКИХ ТРАДиЦiЙ	335
Глiшич Е., Гринь Г.І. ОЧiСТКА НiТРОЗНИХ ГАЗiВ У ВiРОБNiЩTВi НEКОНЦENTРОВANOЇ НiТРАTНОi KИСЛОти	338
Гнатюк А.С. MiЖBЮDЖETNi ТРАNSFERTi ЯK EФEKTiViНiЙ MЕTOD BЮDЖETNOГO РEGULUOВANНЯ	341
Гнопко Я.Б., Городняк Д.Б., Коник С.І. СPЕЦiФiКА ZDiЙСНЕННЯ СУЧASНИХ APXiTEKТURNIХ iНTERVENЦiЙ В MiСЬKУ СTРUKTURU ZABUDOVi PERiОDU COЦiALiZMu (NA Prikладi СTУDENTСЬKOГo KONKURСNоGO PРОEKTU)	347
Гоголь Н.В. ВiСViTLENНЯ PiTANНЯ ZAСTOSUВANНЯ MЕDIAOCSViTNIХ RЕCУRCSiV NA UROKAХ УKRAiNСЬKOй LITERATUРi U NAUKOVO-METODiЧNIХ PRAЦiЯХ L. CHASHKA	354
Годун M.C. УKRAiNСЬKI ЖiVOPiSCi - ViDATNi MAIСTRI NAЦiОNAЛЬНОГo KRAЄViДU	359

Гой О.Т. GR В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	363
Гой Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ	366
Головачова А. МОТИВАЦІЯ ПОШУКОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	369
Гонтарюк Н. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПЛІКУВАННЯ	373
Гончарук В.А., Котков В.І. ДИНАМІКА ЗМІНИ ВЛАСТИВОСТЕЙ МОТОРНИХ ОЛИВ	378
Gorbatyuk Ie. INFORMATIVE DESIGN OF PARAMETERS OF SYSTEM MANAGEMENT LOOSENING UNIT	381
Горецька О.В. ОНТОГЕНЕТИЧНИЙ АСПЕКТ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ	385
Гороховцева І.В. СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ «ВІЛЬНИЙ МІКРОФОН» ПІД ЧАС УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	390
Гресь В.Ю., Чаленко О.В., Котвицька Л.А. ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ МАГНІТНОЇ ПІДВІСКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ВИСОКОТЕМПЕРАТУРНИХ НАДПРОВІДНИКІВ	394
Гринів Ю. ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА	398
Грищенко К.Р. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІВ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЮ ТРАВМОЮ У ГОСТРОМУ ПЕРІОДІ	401
Громова Д.С. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНОГО ТА ЕМОТИВНОГО АСПЕКТІВ БЛЕНДИНГУ	406
Грушницька І.Б. ПІДГОТОВКА АСТРОНОМІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ У РАДЯНСЬКИЙ ПЕРІОД	409
Грушко О. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	415
Гудзенко О.В. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ	

БІОБЕЗПЕКИ І БІОЕТИКИ	418
Гулевський В.Б., Постол Ю.О., Журавель Д.П., Стручаєв М.І. КОВАЛЬОВ О.В. ЕЛЕКТРОХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЧИЩЕННЯ СТІЧНИХ ВОД	424
Гуляєва А.С. МОТИВАЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТОК ЗАНИМАТЬСЯ ФІЗКУЛЬТУРОЙ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	431
Гуляєва А.С. ФІЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В XXI ВЕКЕ	436
Гурова Д.Д., Юзик В.С. ГЕОГРАФІЯ СЕПАРАТИЗМУ	441
Гуштан Г.Г., Гуштан К.В. ПРО ВПЛИВ СІНОКОСІННЯ НА ЕКОЛОГІЧНУ СТРУКТУРУ ПАНЦІРНИХ КЛІЩІВ (ORIBATIDA) ЛУЧНИХ ЕКОСИСТЕМ ЗАКАРПАТСЬКОЇ НИЗОВИНІ	445
Давиденкова І.І. ВИКОРИСТАННЯ КРОС-МЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДРУКОВАНИМИ ЗМІ	448
Данилів А.Р. АЛГОРИТМИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ХАОТИЧНИХ ПОСЛІДОВНОСТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ПОКАЗНИКА ХЕРСТА	453
Данилюк І.В. СИСТЕМА РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПІДГОТОВКИ	457
Демочко Г.Л., Кулікова А.Д. ВНЕСОК ДИНАСТІЇ ПЛАТОНОВИХ У ПСИХІАТРИЮ	462
Демченко В.А. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	468
Дем'янюк А.В., Сорока М.С. ДЕФІСИТ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ: ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	473
Державцева Ю.І. ПЕРСПЕКТИВИ СВІТОВОГО РОЗВИТКУ «ЗЕЛЕНОЇ» ЕКОНОМІКИ	476
Дзіман О.В., Шевченко Є.В., Яшков І.О. АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ БУНКЕРНИХ ПРИСТРОЇВ І ПЕРСПЕКТИВА ПОКРАЩЕННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ	480

Дидів І.В., Дидів О.Й., Дидів А.І., Приходько Д.Г. ВПЛИВ НОВИХ КОМПЛЕКСНИХ МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРИВ НІТРОАМОФОСКА-М НА ПРОДУКТИВНІСТЬ БУРЯКА СТОЛОВОГО	484
Дідюк Ю.М. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-МАРКШЕЙДЕРІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ	488
Дмитрів М. ПОНЯТТЯ, ФУНКЦІЇ, ОЗНАКИ ТА СОЦІАЛЬНА ЦІННІСТЬ ПРАВА ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА	493
Довбня Л.Е., Товкайло Т.І. ТОТАЛІТАРНИЙ РЕЖИМ І ДОЛІ УКРАЇНСЬКИХ МОВОЗНАВЦІВ ХХ СТОЛІТТЯ	498
Драхня Є. СУТНІСТЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	503
Дубенець О.В., Лежненко Л.І ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ	507
Дубовик С.Г., Лисянська Н.В. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА	511
Дубовик С.Г., Саранча І.О. УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ	514
Дуднік Ж.А. ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧИХ НАУК	519
Євтушенко Г.І., Задорожна Д.В., Ніколайчук О.Р. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ: СВІТОВИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД	525
Єрмаков С.В., Гуцол Т.Д., Девін В.В. ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕРЕВНОГО ВІВАНТАЖЕННЯ ЖИВЦІВ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ВЕРБИ З БУНКЕРА	529
Єрьоменко А.О. СУЧASNІЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІТ-АУТСОРСИНГУ В УКРАЇНІ, ЙОГО ГЕОГРАФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ	534

Єфіменко А.А., Муравейник А.А. СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ЛІСОВОЇ ОБСТАНОВКИ	538
Жаворонок А.В., Вайнагій Д.І. ОЦІНКА ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВІДІВ НЕТРАДИЦІЙНИХ БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ	542
Жмихова Ю.М., Бородай В.В. ORGANOLEPTIC PROBLEMS OF WINES	547
Жугаєвич В.В. ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ	550
Журавльова Л.П., Громницька О.П. ПРИВ'ЯЗАНІСТЬ ДО БАТЬКІВ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ	555
Журавльова Л.П., Тверська А.К. СОЦIAЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЗДОРОВОГО СПОСОBU ЖИТТЯ МОЛОДІ	561
Завербний А.С., Маслак Т.О., Дзвоник Р.Я. ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ НА МИТНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ В УМОВАХ РОЗШIРЕННЯ ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНИХ ОПЕРАЦІЙ	565
Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Ткаченко А.В. ДОСКОНАЛІ ЧИСЛА ТА ЧИСЛА МЕРСЕННА	571
Заєць Н.М. СУЧASNІЙ ПОГЛЯД НА ФІZІЧNU ТЕРАПІЮ ВЕРТЕБРОГЕННОГО БОЛЬОВОГО СИНДРОМУ У ВАГІTНИХ	577
Запорожець А.В. РОЗВITOK СИЛОВОЇ ВИТРИВАЛОСТІ	582
Зарівна О.Т. ОРІЄНТИРИ ІНШОМОВНОГО МІЖКУЛЬТУРНОГО СПЛКУВАННЯ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ	586
Затхей О.Р., Музиченко О.С. ВПЛИВ ВУГЛЕВИДОБУВНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ЧЕРВОНОГРАДСЬКОГО ГІРНИЧО-ПРОМИСЛОВОГО РАЙОНУ НА СТАН ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ	590
Зеленцова С.М. ЛИСТІВКИ-НЕКРОЛОГИ ТА НЕКРОЛОГИ ЯК ДЖЕРЕЛО З ІСТОРІЇ АНАРХІЗMU В УКРАЇНИ	594
Земба М.І., Грод А.І. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ В СФЕРІ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ	597

Зінченко О.П. ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ НАТЮРМОРТУ В УКРАЇНСЬКОМУ МИСТЕЦТВІ ХХ СТОЛІТТЯ	601
Зінченко М.Е., Соколова Л.В. ЛАТЕРАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ ЯК ІННОВАЦІЯ ХХІ СТОЛІТТЯ	606
Зозульська А.А., Мисан І.В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	610
Зуєв В.М. ВІРТУАЛЬНІ ОБ'ЄКТИ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК: ІДЕАЛІЗАЦІЯ ЯК НАСЛІДОК ГУМАНІЗАЦІЇ	614
Іванов Ю.В. ОСОБЛИВОСТІ РЕІНЖИНІРІНГУ ПІДПРИЄМСТВ ТОРГІВЛІ	617
Іванов М.А., Олексін Ю.П. ОСНОВНІ ФАКТОРИ ЗАЛУЧЕННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ РЕСУРСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	620
Іванова Т.В., Примак І.О. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ТОКСИНІВ У ЗЕРНІ	625
Іванова В.Б., Чернишова Е.О. КОРУПЦІЯ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ	629
Іванченко О.О. ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ – ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	634
Іvasенко В.М., Новицька О.М. ОЦІНКА ВПЛИВУ РОБОТИ МЕТАЛООБРОБНОГО ПІДПРИЄМСТВА НА СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ	638
Ігнатенко К.С. щодо поняття адміністративного договору в зарубіжних країнах	644
Ігнатьєв Я.І. ПРОБЛЕМИ СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ МИТНИХ ПРАВИЛ» І «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ МИТНОГО ЗАКОНОДАВСТВА»	647
Іличок Б.І., Мармуляк А.С. ПЕРЕДУМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ	

БЕЗУМОВНОГО БАЗОВОГО ДОХОДУ	652
Ілліч О.В., Атаманюк Д.В., Ломброзо В.О. ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІЗ ВРАХУВАННЯМ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ	657
Кайнак В.В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА ЗМІНИ У РЕДАКЦІЇ ІНКОТЕРМС 2020 В УКРАЇНІ	664
Калинюк В.В. ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ІНВЕСТИЦІЙНУ ПРИВАБЛИВІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА	668
Калініченко З.Д. РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ПРАВОВІДНОСИН ТА ДЕРЖАВНЕ РЕГУлювання ТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	673
Калюх В.В. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛТИЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВНИХ СУДОВИХ АДМІНІСТРАЦІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУДОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	678
Калюш Л.Е. ВАЛЮТНІ Ф'ЮЧЕРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ	683
Камаралі С.Є. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ПАВЛА СКОРОПАДСЬКОГО	687
Канцедал Ю.А., Рудич А.І. ВИКОРИСТАННЯ БАГАТО-ФАКТОРНИХ МЕТОДІВ У СУЧASNІЙ СТАТИСТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ	691
Карабін О.Й., Шуль М.В. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	695
Карпець-Самолюк М.О. ВИКОРИСТАННЯ САПР JULIVI В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСурс ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В СИСТЕМІ ПТНЗ	698
Карпик Ю.А. УКРАЇНСЬКІ РЕАЛЇ І СВІТОВИЙ ДОСВІД	

ЗАПРОВАДЖЕННЯ РИНКУ ЗЕМЛІ СТАНОМ НА 2019 РІК	704
Керницька Л.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕДІА ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО - ВИРОБНИЧОМУ ПРОЦЕСІ	709
Керницька Л.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ	713
Кизим О.Г., Петухова І.Ю. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАГІСТРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У НФаУ	719
Кикавець М.В. ІДЕНТИФІКАЦІЯ МОДЕЛІ ПРОЦЕСУ БУРІННЯ НА ОСНОВІ КОРЕЛАЦІЙНИХ ФУНКЦІЙ ЯК ПІДЗАДАЧА ДУАЛЬНОГО КЕРУВАННЯ	724
Кирик Н.В. ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	729
Кирнос А.С., Азнаурян І.О. МОДЕлювання принципової схеми кишенькового терміновоксу	733