

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ
ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
II Всеукраїнської електронної науково-практичної
конференції з міжнародною участю**



18 квітня 2019 р.

Київ, Україна

УДК 796: 004+615.83 (063)

ББК 75.153+3297 Я431

I-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня 2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2019. – 285 с.

Редакційна колегія:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| <i>Бишевец Н.Г.</i> | к.пед.н. |
| <i>Денисова Л.В.</i> | к.пед.н., доцент |
| <i>Лисенко О.М.</i> | д.б.н., професор |
| <i>Сергієнко К.М.</i> | к.фіз.вих., доцент |
| <i>Хмельницька І.В.</i> | к.фіз.вих., доцент |
| <i>Шинкарук О.А.</i> | д.фіз. вих., професор |
| <i>Юхно Ю.О.</i> | к.фіз.вих., доцент |
| <i>Яковенко О.О.</i> | к.фіз.вих., доцент |

Збірник містить наукові статті учасників II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «**Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії**». Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Також представлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

© Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2019

| | |
|---|-----|
| Кривченко Владислав | 232 |
| Використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій у спортивному туризмі | |
| Криль Олександра | 234 |
| Комп'ютерні дані: типи, обробка та управління медико-біологічною та спортивно-педагогічною інформацією | |
| Ладика Петро, Кузь Юрій, Сапрун Станіслав | 235 |
| Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-тренувальному процесі з плавання | |
| Лихолай Анжеліка, Педченко Дмитро | 237 |
| Особливості розробки веб-сайту кафедри закладу вищої освіти з використанням інноваційно-комунікаційних технологій | |
| Лобановский Богдан | 239 |
| Облачные технологии как средство повышения профессиональной компетентности специалиста сферы физической культуры и спорта | |
| Мазіна Анастасія, Бац Вікторія | 241 |
| Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті | |
| Маслюк Юлія, Фещук Олександр | 242 |
| Використання інноваційних та інформаційних технологій у підготовці студентів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту | |
| Нагорна Вікторія, Титаренко Максим | 244 |
| Застосування інноваційних інформаційних технологій в навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту | |
| Огнистий Андрій | 246 |
| Сучасні інформаційні технології у гімнастиці | |
| Олійник Марія | 248 |
| Інноваційні психологічні методи підготовки спортсменів | |
| Россомаха Євгеній | 249 |
| Використання хмарних технологій в сфері фізичної культури та спорту | |
| Сазонова Яна | 251 |
| Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-тренувального процесу | |
| Сподар Марія, Демчук Юлія | 252 |
| Інноваційні технології в сучасному професійному спорті | |
| Степаненко Ольга, Соколова Любов | 255 |
| Перспективи впровадження електронної початкової платформи MOODLE в освітній процес закладів вищої освіти для підвищення рівня якості освіти студентів | |
| Троян Дар'я, Кавалерова Ксенія | 256 |
| Використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій у спортивному туризмі | |
| Фокіна Євгенія, Гайдаманчук Олександр | 258 |
| Удосконалення системи фізичної культури і спорту засобами інформаційних технологій | |
| Шандригось Віктор | 260 |
| Використання інформаційних технологій у спортивних єдиноборствах | |
| Шинкарук Оксана, Бишевець Наталія, Лихолай Анжеліка, Степаненко Ольга | 262 |
| Вдосконалення освітнього процесу майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту засобами хмарних технологій | |
| Шкрабалюк Катерина, Степанюк Ольга | 264 |
| Використання технології івент-менеджменту проведення спортивного заходу | |
| Shynkaruk Oksana, Denysova Lolita, Kharchenko Larisa, Gerasimenko Svetlana | 265 |
| Challenges and perspectives of the development of information society | |

Яким засобами комунікації Ви користуєтесь для залучення учнів до занять видом спорту частіше?

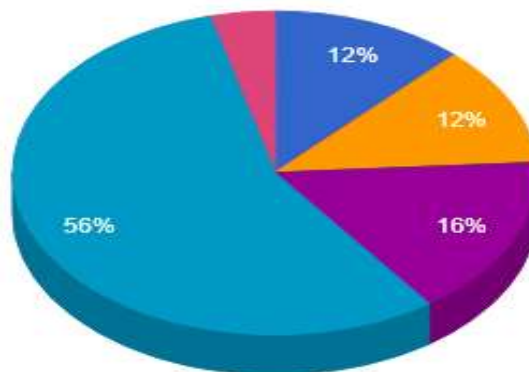


Рис. 2. Відповіді експертів щодо застосування соціальних мереж у навчально-тренувальній діяльності

Висновки. Надзвичайно швидкі темпи змін сучасного спортивного життя зумовлюють необхідність визначення шляхів впровадження інноваційних інформаційних технологій у навчально-тренувальний процес. Результати дослідження дозволили визначити тісний кореляційний зв'язок застосування інноваційних інформаційних технологій у навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту та їх рівнем кваліфікації та успішності в професійній діяльності.

1. Костюкевич ВМ, Воронова ВІ, Шинкарук ОА, Борисова ОВ. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.

2. Імас ЄВ, Матвеев СФ, Борисова ОВ, Когут ІО, Маринич ВЛ, Гончаренко ЄВ, та ін. Неолімпійський спорт : навчальний посібник для студентів вищих закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література.; 2015. 184 с.

3. Павленко ЮА. Электронный паспорт спортсмена. Современный Олимпийский спорт и спорт для всех. - Материалы XI Международного научного конгресса 2007 Окт 10-12; Минск. 2007. С. 57 – 59.

4. Платонов ВН. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. Киев: Олимпийская литература.; 2013. 624 с.

5. Kostiukevych V, Borisova O, Shynkaruk O, Shlonska O, Stasiuk I. Modeling of training process of athletes in sports games in annual macrocycle. Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 Supplement issue 1, 2018;44:327 – 334.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГІМНАСТИЦІ

Огнистий Андрій

*Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка,
Тернопіль*

Вступ. В останні роки суттєвих змін зазнає методологія наукових досліджень навчання фізичним вправам загалом та гімнастичних зокрема. На зміну технічним засобам минулих років приходять сучасні комп'ютерні технології. Вони дозволяють досліджувати нові аспекти побудови рухів і ввести науковий моніторинг руху безпосередньо в практику роботи з гімнастами, отримуючи, якщо це необхідно, кількісні дані про рух в реальному часу, а не зі значною відстрочкою, як це було раніше. Як зазначає один найавторитетніших науковців з навчання та дослідження техніки гімнастичних вправ Ю. Гавердовский [1], сьогодні є досить

актуальними питання впровадження сучасних інформаційних технологій у сам процес гімнастики чи це стосується забезпечення процесу навчання чи тренування гімнастів.

Мета дослідження. Визначити важливі та найбільш перспективні напрямки використання інформаційних технологій у гімнастиці.

Методи дослідження. Аналіз і узагальнення науково-методичної літератури; теоретичний аналіз і синтез. За допомогою теоретичного аналізу і синтезу були розглянуті та класифіковані складові досліджуваного процесу, вивченні найсуттєвіші ознаки та специфічні його риси.

Результати дослідження та їх обговорення. В даний час процес інформатизації освіти йде по шляху впровадження в навчальний і тренувальний процес різних інформаційних технологій навчання. До них відносяться електронні навчальні посібники, підручники, інформаційно-пошукові і довідкові системи; бази даних і бази знань навчального призначення; автоматизовані системи управління; комп'ютеризовані навчальні курси; моделювання навчального середовища; системи комп'ютеризованого контролю знань; експертні системи навчального призначення [3, 4].

Будь-яке навчання є процедурою передачі знань, умінь і навичок, побудованою в розрахунок на отримання певного якісного результату. Однак ефективність цього процесу істотно залежить від багатьох факторів, головний з яких – надійність управління процесом засвоєння матеріалу.

З сучасної точки зору процес навчання являє собою складну динамічну систему, яка потребує чітко регламентованого управління, тому до нього можуть бути застосовані всі основні положення теорії управління. Об'єктом ж управління є в цьому випадку процес передачі нової інформації і її опрацювання [1, 5].

У 50-х роках ХХ століття виникла технологія програмно керованого або програмованого навчання. З'явилися методики «лінійного програмування» «розгалуженого програмування» «адаптивного програмування» та інші.

Починаючи з 70-х років, ідеї і методи програмованого навчання стали проникати в фізичну культуру і спорт. Було виконано ряд досліджень, переважно на матеріалі гімнастики, які показали перспективність використання цієї технології в області моторного навчання, і передачі теоретичних знань. Дана технологія використовувалася В. Новіковим та П. Петровим (2000), М. Укранром та А. Шлеміним (1977), О. Широкакіною (2010), О. Бубелою, та Р. Петриною (2002), А. Огнистим (2016), Р. Власюком (2017) та ін. для вивчення нескладних гімнастичних вправ та А. Менхіним (2002) до засобів гімнастики оздоровчої спрямованості. На більш складному рівні, програмування та моделювання гімнастичних вправ у спортивній гімнастиці ці технології використовували Ю. Гавердовский (2014), В. Смолевський (1999) О.Усщльцева (2013), Р. Лящук (2003), О. Худолій (2011), та ін. Було показано, що завдяки цьому процес навчання набуває більш впорядкованого і передбачуваного вигляду, підвищується його ефективність.

Аналіз науково-методичної літератури виявив, що до найбільш важливих напрямків використання інформаційних технологій у гімнастиці можна віднести:

- експрес-аналіз параметрів гімнастичного руху з метою як оперативного, так і відстроченого їх використання в практичній роботі;
- комп'ютерне моделювання основних технічних форм рухів з метою уточнення їх техніки і пошуку найбільш перспективних варіантів побудови рухової дії гімнаста;
- створення тренажерів, навчальних пристроїв, що діють за заздалегідь заданою програмою з урахуванням реальної (індивідуалізованої) динаміки рухової навички;
- вдосконалення існуючих гімнастичних приладів з урахуванням нових потреб у підвищенні ефективності навчання і тренування, ресурсозбереження, безпеки роботи;
- модернізація системи базової (перспективної) технічної підготовки гімнастів і гімнасток з урахуванням сучасних тенденцій розвитку світового спорту, включаючи його професіоналізацію;
- розробка адаптивних технічних форм гімнастичних вправ, актуальних для широкого аматорського спорту та фізичного виховання.

- створення і використання програм контролю і самоконтролю знань з гімнастики для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та студентів закладів вищої освіти;
- навчальні мультимедіа-системи з гімнастики;
- використання інформаційних технологій для обслуговування змагань;
- використання інформаційних технологій в організації наукових досліджень з гімнастики;
- автоматизовані методи психодіагностики гімнастів високої кваліфікації;
- автоматизовані методи функціональної діагностики гімнастів на різних етапах підготовки;
- організація дистанційного навчання з гімнастики у закладах вищої освіти, які готують фахівців відповідного профілю [2].

Висновки. Підводячи підсумок вищевикладеного, зауважимо, що застосування інформаційних технологій в навчальному та тренувальному процесах з гімнастики повинні відповідати наступним принципам: інновації - можливість застосування комп'ютерної техніки широкими масами тих, хто займається; моделювання - теоретичне ознайомлення з практичним використанням результатів в навчально-тренувальних заняттях; супроводу - застосування з метою освоєння теоретичного і практичного розділів з використанням комп'ютерних технологій; моніторингу - використання комп'ютерних програм для контролю рівня знань і умінь.

1. Гавердовский ЮК. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования по направлению 034300 Физическая культура : в 2 т.. Москва : Советский спорт, 2014. Т. 1. 368 с. : ил; Т. 2. 232 с. : ил.

2. Качан ОА. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Витоки, 2017. 138 с., іл. Бібліогр. наприкінці розд.

3. Огнистий АВ., Власюк РА. Інформаційні технології у підготовці майбутнього вчителя фізичної культури // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 19 квітня 2018 р.) / ред. ОА. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2018. С. 124-126.

4. Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / [Бубка СН., Булатова ММ., Гуніна ЛМ. та ін.; під ред. СН. Бубки, ВМ. Платонова].- К. : Перша друкарня, 2018. 624 с.

5. Conole G., Carusi A., De Laat M., Wilcox P. & Darby J. (2006). Managing differences instakeholder relationships and organizational cultures in e-learning development: lessons fromthe UK eUniversity experience. Studies in Continuing Education—Special Edition on e-Learning, 28, 2, 135–150.

ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

Олійник Марія

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. Спорт в сучасному світі відіграє важливу роль в житті суспільства. Паралельно зростає і рівень основних прийомів, методів які використовуються для вивчення індивідуальних типологічних особливостей людей в тренувальних та змагальних умовах. Які в свою чергу призводять до підвищення спортивних результатів. Більшість тренерів високої кваліфікації вважають що психологічна підготовленість являє собою 40%перемоги[1, 2]

Мета роботи – висвітлити та проаналізувати інноваційні психологічні методи підготовки спортсменів

Методи дослідження: аналіз літературних джерел.

Результати дослідження. У результаті проведеного аналізу літературних джерел було виявлено що психологічна підготовка спортсменів будь-якого рівня кваліфікації являється