



Министерство спорта
Российской Федерации



Министерство спорта
Республики Татарстан



Поволжская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма

VII Всероссийская
научно-практическая
конференция молодых
ученых, аспирантов,
магистрантов и студентов
с международным
участием

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



КАЗАНЬ,
26 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА



ББК 75.14

А 38

А 38 Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма.

Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма». В 3 т. (26 апреля 2019 года). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. – том 2 – 844 с.

В сборнике представлены материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», проходившей 26 апреля 2019 года на базе ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», г. Казань.

Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, преподавателей высших учебных заведений, научных работников, студентов, тренеров, спортсменов.

Материалы представлены в авторской редакции.

Составители:

Болтиков Ю.В., Ботова Л.Н., Волчкова В.И., Галеева Э.С., Галяутдинов М.И., Голубева Г.Н., Данилова Г.Р., Евграфов И.Е., Евстафьев Э.Н., Емельянова Ю.Н., Земленухин И.А., Зиннатнурова А.А., Золотова Е.А., Иванова Е.С., Исанаева Е.А., Ислямов Д.Р., Калимуллина В.Г., Камалиева Г.З., Касмакова Л.Е., Коновалов И.Е., Лекомцева Д.В., Мифтахов Р.Ф., Можаяв Э.Л., Муртищева С.М., Назаренко А.С., Павицкая З.И., Парфенова Л.А., Савосина М.Н., Фонарев Д.В., Шатунов Д.А, Хуббатуллина А.Р.

Под общей редакцией проректора по научной работе и международной деятельности Поволжской ГАФКСиТ, д.п.н., проф. **Ф.Р. Зотовой**

УДК 796/799

ББК 75.14

© Совет СНО Поволжской ГАФКСиТ

© Поволжская ГАФКСиТ

ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ БОРЦОВ

*Шандригось В.И., к.н.ФВиС, доцент,
Тернопольский национальный педагогический университет,
им. В. Гнатюка, г. Тернополь, Украина*

Актуальность. В последнее время подвижные игры, играя важнейшую роль в развитии детей, стали широко использоваться, как эффективное средство в учебно-тренировочном процессе по разным видам спорта. Это связано, прежде всего, с большими возможностями игрового метода обучения в спортивной тренировке, в котором подвижные игры занимают важное место, а также с ранней специализацией в различных видах спорта [1, 3,6,7,8]. Одним из таких видов спорта есть спортивная борьба, обеспечивающая гармоничное развитие подрастающего поколения и разностороннюю подготовку [2,8].

В спортивной подготовке юных борцов нередко складывается ситуация, когда программный материал, методика тренировки и обучение переносятся с взрослого контингента на юных спортсменов. В таких условиях ранняя специализация получила ряд недостатков, связанных с недооценкой особенностей детской психики и характерных для детей форм жизнедеятельности.

Анализ научно-методической литературы и обобщение практического опыта работы тренеров показал, что многие специалисты по спортивной борьбе придают большое значение подвижным играм и игровому методу занятий в системе спортивной подготовки борцов [1,4, 5,7,8,9]. Основываясь на литературных данных, применение в тренировке подвижных игр в спортивной борьбе имеет направленность на формирование физических качеств. Формирования технико-тактических действий с помощью подвижных игр экспериментально не проводилось. Опыт применения подвижных игр, накопленный в различных видах спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) [3,6] в воспитании физических качеств, имеет большой перенос в спортивную борьбу. Формирование же технических и тактических действий требует проведения специального исследования с одновременным выявлением связанного действия специализированных подвижных игр на физическую подготовленность юного борца.

Исходя из выше сказанного, **целью работы** было проанализировать значение специализированных подвижных игр в технико-тактической подготовке юных борцов.

Результаты исследования и их обсуждение. Потребность применения специализированных подвижных игр в борьбе связано с тем, что в теории и практике спортивной борьбы сложилась парадоксальная ситуация: традиционная практика технико-тактической подготовки ориентирована на изучение приемов с постепенным включением их в борьбу [7,8], и при этом тренеры забывают о необходимости формирования навыков ведения единоборства, то есть на изучение базовых элементов технико-тактических действий (стойки, дистанции, передвижения, захваты, освобождение от захватов, теснение, маневрирования и другие элементарные действия). Они считают, что усвоение этих юными спортсменами происходит само по себе. Для того, чтобы применять приемы в схватках, борцам нужно обладать навыками ведения борьбы, а выполнение приемов, воспитания этих навыков тренеры стремятся обеспечить включением учебных и тренировочных схваток. Но в таких условиях навыки у детей формируются медленно и трудно. Традиционные методы не могут успешно решать эти проблемы, а вот с помощью использования игрового метода — это можно сделать. Игровой метод обучения и тренировки в спорте получает все большее распространение в различных видах спорта [3] и в спортивной борьбе, в частности [1,4,5,7, 8,9].

Применение специализированных подвижных игр, близких по структуре к элементарным формам борьбы, позволяет юным борцам в облегченных условиях усваивать основы ведения единоборства. Такой подход позволит улучшить методику обучения,

перенесенную из взрослого контингента борцов на детей, и при этом учесть потребность детей к игровым формам деятельности.

Основное противоречие, побудившее начать наше исследование, заключалось в том, что в существующей практике начальной подготовки в спортивной борьбе образовалось несоответствие между необходимостью овладения юными борцами основами ведения единоборства и неэффективностью решения данной задачи на базе строго регламентированных методов обучения, что не учитывают стремление детей к игровым формам проявления самостоятельности, к творческому освоению техники и тактики спортивной борьбы.

Однако, в схватках все внимание детей направлено на выполнение приемов, а элементарные тактические действия не отрабатываются. Решение здесь простое – разрабатывать правила ведения схватки, в которой победа присуждалась бы за лучшее исполнение элементарных действий. Такие схватки в игровой форме и являются специализированными подвижными играми [7,8,10].

Используя игры, тренер может заполнить разрыв между строго регламентированным методом обучения и соревнованием, осуществляя последовательно обучение, как техники, так и тактике борьбы.

На занятиях с начинающими, проведения подвижных игр с элементами борьбы, выполнения задач с преодолением сопротивления соперника, позволяют поднять эмоциональный уровень спортсменов. Положительные эмоции, азарт борьбы, помогают проявиться инстинкту самосохранения, заложенном в каждом человеке. На этом фоне происходит легкое усвоение сложного учебного материала, с успешным его запоминанием на длительное время.

Во время учебно-тренировочных занятий со спортсменами высоких разрядов, подвижные игры и спортивные игры по упрощенным правилам позволяют снимать стресс ответственности и напряженности присутствующих на традиционных формах учебно-тренировочных занятий. При этом спортсмены так увлекаются игрой, что нагрузка на таких занятиях не уступает традиционным занятиям. Также развиваются координация и ловкость.

Основной особенностью подвижных игр является то, что они как относительно содержания, так и в отношении методики и правила игры специально разрабатываются тренерами с целью обучения. Обычно эти игры разрабатываются как средство хитрости способностей ощущения, активизации и развития у спортсменов наблюдательности, внимания, памяти, мышления, проверки и закрепления приобретенных ранее знаний.

Игры делают процесс обучения легким и интересным: то или иное умственное задание, задуманное, в игре решается в ходе доступной и привлекательной деятельности. Дидактическая игра создается с целью обучения и умственного развития. И чем в большей степени она сохраняет признаки игры, тем в большей степени она доставляет спортсменам положительные эмоции.

В пользу целенаправленного использования рассмотренных специализированных игр говорит и тот факт, что множество игровых поединков, безопасные и достаточно просты в организации, не требуют от юных спортсменов специальной подготовки и могут проводиться в условиях любого помещения или на открытой спортивной площадке, без дорогостоящего дополнительного оборудования и инвентаря.

Спортсмены-новички, полагаясь на авторитет тренера, иногда просто копируют действия педагога и тем самым не проявляют какого-либо творчества при совершенствовании исследуемых процессов. Чтобы избежать подобных ошибок, руководитель должен предоставлять ученикам необходимую самостоятельность при изучении учебного материала. Самостоятельность учащихся прекрасно развивается в условиях игровых соревнований и проявляется в умении найти лучший вариант, способствует более успешному выполнению заданного приема.

Игровая методика оказывается весьма эффективным средством повышения качества тактического мышления и активизации стиля ведения схватки, причем это достигается, прежде всего, за счет индивидуализации и вариативности технических действий.

При усвоении игрового материала, на разных этапах обучения, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. размеры игровых площадок уменьшать постепенно;
2. правила проведения ниже предлагаемых соревнований могут уточняться, дополняться. Так, например, можно поставить условия: маневрировать, возвращаться – можно, отступить – нельзя;
3. время, отведенное на поединки, не использованное одним из соперников приводит к поражению обоих спортсменов;
4. можно установить нечетное количество попыток в игровом поединке, с целью выявления победителя (1,3,5) и устанавливается преподавателем в зависимости от цели и задач данного тренировочного занятия, а также в зависимости от подготовленности и количества участников игры;
5. подбор специализированных подвижных игр также осуществляется в зависимости от цели и задач тренировочного занятия;
6. содержание игр можно упрощать или заменять, но так чтобы тренер мог четко организовать проведенное занятие, плотно насыщая его элементами единоборства, не опасаясь травматизма;
7. игры, преимущественно направленные на решение ведущих задач тренировки целесообразно использовать в основной части занятия;
8. при проведении специализированных подвижных игр следует обратить внимание на правильность выполнения элементов технических действий, которые изучаются. Контроль за правильностью выполнения осуществляется тренером-преподавателем, который выступает в роли организатора или судьи подвижных игр;
9. пиком использования специализированных игровых комплексов на фоне с применением основных элементов технико-тактических действий (маневрирование, выполнение захватов и освобождение от них, теснение, проведения броска, необычные начало ведения поединка) являются задания, направлены на отвлечение соперника от хода схватки. Например, победа присуждается участнику при условии, если он добьется ответной реакции противника, то есть удачно проведенное техническое действие зачитывается при условии проведения только повторной атаки или изменения направления атакующего действия, или выведения партнера из равновесия после того, как будет осуществлен необходимый захват. Далее по мере усвоения последних, в учебный процесс включаются тренировочные задания с решением эпизодов поединка выбранным приемом, при различных позициях, встречающихся в соревновательных схватках.

Выводы:

1. Традиционные средства и организация учебно-тренировочного процесса юных борцов вследствие неполной адекватности возрастным особенностям контингента не позволяют в полной мере оптимизировать учебно-тренировочный процесс. Существенным недостатком традиционных методик является строгая регламентация процесса обучения, что не позволяет в достаточной мере индивидуализировать техническое мастерство и воспитать вариативность двигательных навыков.

2. Применение игровой методики в учебно-тренировочном процессе путем включения специализированных подвижных игр, позволяет разработать методику обучения технико-тактическим действиям, в которой игры соответствуют содержанию учебной программы и тем самым повысить результативность использования тактико-технических действий в спортивных поединках.

3. Применение специализированных подвижных игр позволяет резко изменить структуру взаимодействия технической и специальной физической подготовленности юного

борца: все качества приобретают более тесную взаимосвязь и начинают «работать» непосредственно на результативность соревновательной деятельности.

4. Использование специализированных подвижных игр в учебно-тренировочном процессе дает положительный эффект как в отношении непосредственного влияния на специальную физическую и тактико-техническую подготовленность юных спортсменов, так и в отношении отдаленных последствий: в течение ближайших месяцев сохраняются высокие темпы прироста основных показателей соревновательной деятельности.

Перспективы дальнейших исследований. В дальнейшем планируется разработка тренировочных заданий в форме игр и специализированных игровых комплексов в зависимости от возраста, пола и подготовленности спортсменов.

Список литературы:

1. Загура Ф. Особенности применения игр и специализированных игровых комплексов с начинающими борцами греко-римского стиля / Ф. Загура, С. Зубрицкий // Молодая спортивная наука: Сб. науч. трудов. – 2012. – Т.1. – С. 94-98.

2. Пистун А.И. Спортивная борьба: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Пистун. – Львов: Триада плюс, 2008. – 862 с.

3. Масло М.И. Подвижные игры в системе подготовки спортсменов / М.И. Масло // Веснік МДПУ імя І.П. Шамякіна. Педагагічныя навукі. – Мозырь: МДПУ, 2010. – С. 72-75.

4. Крупник Е.Я. Игровые упражнения способствующие совершенствованию приёмов борьбы в партере [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.sambo.spb.ru/teormet/krupnik/krupnik_parter.htm (дата обращения: 20.03.18)

5. Масенко Л.В. Значение применения игровой деятельности в занятиях борьбой дзюдо для детей 6-10 лет / Л.В. Масенко // Научный журнал национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова. Серия № 15. «Научно-педагогические проблемы физической культуры / физическая культура и спорт»: сб. научных трудов / Под ред. А. В. Тимошенко. – К.: Изд-во НПУ имени М.П. Драгоманова, 2016. – Выпуск 9 (79) 16. – С. 65-68.

6. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры / Под ред. И.М. Короткова и Л.В. Былеевой. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 229 с.

7. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов. Учебно-методическое пособие / Е.Я. Крупник, В.Л. Щербакова. – М.: Советский спорт, 2014. – 176 с.

8. Шандригось В.И. Подвижные игры с элементами единоборств: Учебно-методическое пособие / В.И. Шандригось. – 2-е изд. дополненное и переработанное. – Тернополь: Вектор, 2013. – 60 с.

9. Ягелло В. Игровые формы борьбы в тренировочном процессе молодых дзюдоистов / В. Ягелло // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2003. – №1. – С. 13-26.

10. Соломахин, О.Б. Подвижные игры, как средство подготовки юных борцов вольного стиля / Ю.В. Болтиков, О.Б. Соломахин, В.В. Косулина // В сборнике: Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. 2014. С. 192-193.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЛЕЙБОЛЕ И БАСКЕТБОЛЕ	3
<i>Алексеева С.В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УДАРНЫХ ДЕЙСТВИЙ ТЕННИСИСТА 15-16 ЛЕТ	4
<i>Ахматгалиев Р.Р.</i> ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ	7
<i>Билалетдинов А.И., Уразова Г.В.</i> РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ В БАСКЕТБОЛЕ	10
<i>Васильев А.Э.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ	14
<i>Вафина Г.Р.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 10-11 ЛЕТ	18
<i>Власова Э.И.</i> СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	20
<i>Воронкова И.А.</i> МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ	24
<i>Воронкова И.А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОДЫ	27
<i>Галимуллин И.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ В БАСКЕТБОЛЕ	31
<i>Галиulina Е.Д.</i> ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ТАКТИКИ НАПАДЕНИЯ СОПЕРНИКА В БАСКЕТБОЛЕ	35
<i>Гардиханов Р.Р.</i> ПРИМЕНЕНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ В ЗАЩИТЕ У ВОЛЕЙБОЛИСТОК 13-14 ЛЕТ	39
<i>Глушко Д.И.</i> ОТБОР И КОМПЛЕКТОВАНИЕ СОСТАВОВ В СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ	42
<i>Голубков П.А.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 10-12 ЛЕТ	45
<i>Гончар А.Н.</i> МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ ГИБКОСТИ У БАСКЕТБОЛИСТОВ СРЕДСТВАМИ СТРЕТЧИНГА	48
<i>Громов Н.И.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ БАСКЕТБОЛИСТОВ С УЧЕТОМ ИГРОВОГО АМПЛУА	52
<i>Груздев М.К.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА УСЛОЖНЁННЫХ УСЛОВИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ У БАСКЕТБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	55
<i>Данилов И.А.</i> МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ПРЫГУЧЕСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ	58

<i>Дижинарь В.А.</i> СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ	61
<i>Дурмышев Б.Х.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДНОГО ДУХА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ	64
<i>Дурмышев Б.Х.</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ И ИХ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ	67
<i>Елисеев С.А.</i> ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОГРАНИЧНОГО ПРОФИЛЯ	70
<i>Замалеев А.А.</i> РАЗВИТИЕ ПРЫГУЧЕСТИ У БАСКЕТБОЛИСТОК 15-16 ЛЕТ	74
<i>Ибрагимов Ф.М.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНАВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БРОСКА МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ	77
<i>Кадыров Г.Б.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	80
<i>Калимуллина Р.Р.</i> ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ТЕННИСИСТОВ КАК ОСНОВА ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	83
<i>Князев М.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЦЕНТРОВЫХ ИГРОКОВ 16-17 ЛЕТ В БАСКЕТБОЛЕ	87
<i>Кондратьев А.О., Кондратьева А.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ИГРЫ НА ОСНОВЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	91
<i>Корнилов А.Н.</i> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	94
<i>Коростиленко Е.П.</i> КРИТЕРИИ ПЕРВИЧНОЙ СПОРТИВНОЙ СЕЛЕКЦИИ ДЕТЕЙ В ПЛАВАНИИ	97
<i>Косковский М.А.</i> БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТА	101
<i>Костенко О.Я.</i> ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ЗАНЯТИЙ ПАРАБАДМИНТОНОМ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	103
<i>Леднёв И.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ВАРИАТИВНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ ЗАЩИТЫ К НАПАДЕНИЮ	106
<i>Манаева З.С.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ	109
<i>Марков В.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	111
<i>Мокрецов И.В.</i> ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	114
<i>Моткова Н.П.</i> ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ	118

УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ 10 - 12 ЛЕТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ВОЛЕЙБОЛОМ

- Николаева Е.В.* МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ 122
- Николенко О.Н.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В НАПАДЕНИИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ 125
- Носенко А.О.* ЗНАЧЕНИЕ ВЫБОРА ТАКТИЧЕСКОГО СТИЛЯ ИГРЫ В ПОДГОТОВКЕ ТЕННИСИСТОВ 16-17 ЛЕТ 129
- Нурмухаметов А.А.* ПЕРЕЧЕНЬ И СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЕМА «БРОСОК ПРОГИБОМ» В БОРЬБЕ «КОРЭШ» 133
- Патрин А.А.* ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДОЙГРОВЩИКОВ 16-17 ЛЕТ В ВОЛЕЙБОЛЕ 137
- Платунов А.Н.* ОТБОР ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ 140
- Полетаев В.Е.* ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 143
- Полетаев В.Е.* МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДАЧ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ВОЛЕЙБОЛИСТАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ 145
- Попов А.С.* ОБОСНОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ РОССИЙСКИХ БЕЙСБОЛИСТОВ 148
- Приходько Я.А., Сливинский Д.В.* РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАСКЕТБОЛОМ 151
- Прокопьева Ю.В.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА СВЕРХУ ДВУМЯ РУКАМИ У СВЯЗУЮЩИХ ИГРОКОВ (НА ПРИМЕРЕ ДЕВОЧЕК 13-14 ЛЕТ) 154
- Саляхов Ф.Г.* ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-16 ЛЕТ 158
- Сафиуллин М.М.* РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 161
- Седов Д.Б.* НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АНАЭРОБНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 165
- Седова В.М.* ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ЗАЩИТЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 13-14 ЛЕТ 169
- Семёнов М.П.* ВЛИЯНИЕ РАЗМИНКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ 172
- Серебренников И.А., Серебренникова Н.А.* ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ 176

<i>Симонова А.И.</i> СКИППИНГ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ЧЕЛОВЕКА	180
<i>Скиба И.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ВРАЧА	183
<i>Сливинский Д.В., Приходько Я.А.</i> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ОТБОРЕ НА ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛЕЙБОЛА	186
<i>Снигур М.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	190
<i>Фазылзянов И.И.</i> СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	193
<i>Фасхутдинов К.Р.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫМ ПРЕССИНГОМ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ	196
<i>Фатихова А.Д.</i> ЗНАЧЕНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ТЕННИСИСТОВ 7-8 ЛЕТ	200
<i>Хабибуллина И.Р.</i> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЫГУЧЕСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	203
<i>Чекалов А.И.</i> АНАЛИЗ ГРУППОВЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В НАПАДЕНИИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ	206
<i>Шаехов Н.Д.</i> РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 15-16 ЛЕТ	209
<i>Шварёв К.Д.</i> ВЛИЯНИЕ ТРЕНЕРА НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	212
<i>Яруллин А.Р.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИГРЫ БЫСТРЫМ ПРОРЫВОМ У БАСКЕТБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	215
<i>Serebrennikov I.A., Serebrennikova N.A.</i> THE APPEARANCE OF THE PHENOMENON OF EMOTIONAL BURNOUT IN BASKETBALL ATHLETES DURING SPORTS	218
СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ХОККЕЕ И ФУТБОЛЕ	220
<i>Ахметшин И.Р.</i> УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ	221
<i>Бойко Д.С.</i> РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 11-12 ЛЕТ С УЧЕТОМ ТИПОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	224
<i>Боков К.В., Галявиев И.З.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ХОККЕИСТОВ 14-15 ЛЕТ	227
<i>Боков К.В., Галявиев И.З.</i> ПОИСК ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ХОККЕИСТОВ 14-15 ЛЕТ	230
<i>Бузина В.В.</i> СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФУТБОЛИСТОВ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	233
<i>Валиахметов А.А.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	236
<i>Васев А. А.</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ (12-13 ЛЕТ) НА УРОВЕНЬ ИХ ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	239

<i>Волков А.О.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	243
<i>Давыдов Г.Д.</i> РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕГБИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ СБОРНОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	246
<i>Закутяев Д.А.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ «FOOT DRAWING» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КИНЕСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОК СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД	249
<i>Занин В.А., Усманова Д.И.</i> ПРЕДИГРОВАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ХОККЕИСТОВ 11-13 ЛЕТ	252
<i>Костина Д.Д.</i> ФОРМИРОВАНИЕ «ГЕНДЕРНОСТИ» В ХОККЕЕ	255
<i>Кондратьев Н.С.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 12-14 ЛЕТ	258
<i>Лукин С.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ С УЧЁТОМ ИГРОВОГО АМПЛУА	261
<i>Макаров Д.Е.</i> РОЛЬ НАПАДАЮЩЕГО В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ (НА ПРИМЕРЕ КОМАНДЫ ПОВОЛЖСКОЙ ГАФКСИТ)	267
<i>Малолетков Я.А.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАТАРЕЙ 10-11 ЛЕТ В ФУТБОЛЕ	271
<i>Мурлатов В.Е.</i> ОСОБЕННОСТИ ИГРЫ ВРАТАРЯ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ (НА ПРИМЕРЕ КОМАНДЫ ПОВОЛЖСКОЙ ГАФКСИТ)	274
<i>Назырова И.И., Телегин Р.Е.</i> К ВОПРОСУ О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЖЕНСКОГО ХОККЕЯ В РОССИИ	278
<i>Низамиев А.А., Чегринцев М.В.</i> РАЗВИТИЕ СТАРТОВОЙ СКОРОСТИ У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ 12-14 ЛЕТ	281
<i>Овчинников Д.И.</i> РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ХОККЕЯ В РОССИИ	284
<i>Поканинов А.В.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ	289
<i>Попов В.С., Коростиленко Е.П.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФУТБОЛУ В НЕСТАНДАРТНЫХ УСЛОВИЯХ	291
<i>Рогачевский И.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ 12-13 ЛЕТ	299
<i>Русанов В.С.</i> АНАЛИЗ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СУДЕЙ ПО ФУТБОЛУ	302
<i>Савельев С.В.</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ ФУТБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ	306
<i>Савельев А.С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСОВ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	310
<i>Садыков Б.А.</i> ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	314
<i>Сметанкина К.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА ОРГАНИЗМ ФУТБОЛИСТОВ	316
<i>Сергеев М.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ	319

<i>Солодов И.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ХОККЕЯ С ШАЙБОЙ В РФ И РТ	322
<i>Телегин Р.Е., Назырова И.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОК 18-19 ЛЕТ	325
<i>Тимофеев А.И.</i> К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ В ОБОРОНЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ СХЕМАХ В ФУТБОЛЕ	332
<i>Тухватшина Г.Н.</i> КРИТЕРИИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА ФУТБОЛИСТОВ ПО ЭТАПАМ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ	334
<i>Федоров А.В., Корнилов А.Н.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	338
<i>Шамсутдинов А.Р.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 10-11 ЛЕТ	341
<i>Fadhil Daham Mansour, Hameed Majeed Hameed Al Zargany</i> RESISTANCE TRAINING ACCORDING TO THE INFORMATION OF THE SMART BALL TO DEVELOP THE STRENGTH, ABILITY AND ACCURACY OF SCORING FOR THE FREE KICK DIRECTLY TO YOUNG FOOTBALL PLAYERS (EXPERIMENTAL SEARCH)	345
СЕКЦИЯ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА	354
<i>Барташ Е.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИНЕМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕМЕНТА БОЛЬШОЙ ОБОРОТ НАЗАД ВЫПОЛНЯЕМОГО РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ НА РАЗНОВЫСОКИХ БРУСЬЯХ	355
<i>Вагизова Э.Р.</i> ПИЛАТЕС В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	360
<i>Валеева Э.Н.</i> АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ – УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ	362
<i>Васильева Т.И.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ОТТАЛКИВАНИЯ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ У ГИМНАСТОК	366
<i>Виноградова А.В.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НАДЕЖНОСТЬ БРОСКОВЫХ ДЕЙСТВИЙ С ЛЕНТОЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	369
<i>Галеева А.И., Соколикова М.К.</i> РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К СОХРАНЕНИЮ РАВНОВЕСИЯ У ГИМНАСТОК НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	372
<i>Гергерт Л.И.</i> КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕВОРОТА БОКОМ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	375
<i>Гирфанова А.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОК ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	376
<i>Ермакова А.В.</i> АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ УРОВНЯ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ГИМНАСТОК 10 ЛЕТ ПО ПРОГРЕССИВНОЙ МЕТОДИКЕ РАВЕНА	380
<i>Жегалова В.В.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ АКРОБАТОВ-ПРЫГУНОВ 10-12 ЛЕТ	383
<i>Журавлева В.Е.</i> РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО АКРОБАТИЧЕСКОГО РОК-Н-РОЛЛА В РОССИИ	385
<i>Завойских Н.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ У РОК-Н-РОЛЛИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	388
<i>Задорожная И.В., Чикалкина А.С.</i> ВОСПИТАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ТЕННИСИСТОВ СТАРШЕ 18 ЛЕТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	390

<i>Знаянова А.М.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЫГУЧЕСТИ У ЗАНИМАЮЩИХСЯ АКРОБАТИЧЕСКИМ РОК-Н-РОЛЛОМ	393
<i>Иванова А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ РОК-Н-РОЛЛИСТОВ	396
<i>Иванова А.А.</i> МЕТОДИКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СНИЖЕНИЕ БОЛИ В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ СТУДЕНТОК-ГИМНАСТОК ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА, СРЕДСТВАМИ ХАТХА-ЙОГИ	399
<i>Идиятуллина А.Р.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦ СПОРТИВНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ	405
<i>Ишмулкина М.С.</i> ЛОГИКА ВЫБОРА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ГИМНАСТОК 6-7 ЛЕТ	409
<i>Калимуллина И.Н.</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ И КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	412
<i>Карнеева Д.А.</i> ПСИХО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЗРОСЛЫХ ГИМНАСТОК НА ФОНЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАЗ ОВАРИАЛЬНО-МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА	415
<i>Князькина О.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ МАССАЖНЫХ КОВРИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	418
<i>Козлова Т.П.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ ПОВОРОТА НА ОДНОЙ НОГЕ НА БРЕВНЕ У ГИМНАСТОК 11-12 ЛЕТ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	421
<i>Колокольнева К.В.</i> СПОСОБНОСТЬ К СОХРАНЕНИЮ РАВНОВЕСИЯ У ГИМНАСТОК 18-23 ЛЕТ	424
<i>Константинова Е.А.</i> СРЕДСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТА «ПЕРЕЛЕТ ТКАЧЕВА» ГИМНАСТКАМИ 12 ЛЕТ	427
<i>Котов В.А.</i> ГИБКОСТЬ КАК ФИЗИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО, И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЕ У ТЕННИСИСТОВ	430
<i>Кузьмин А.В.</i> ЗАКОНЫ ФИЗИКИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	433
<i>Лихонина Л.А.</i> ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ 4-5 ЛЕТ	435
<i>Лоскутова Т.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СКАЛОЛАЗОВ	439
<i>Минулина А.Ф.</i> ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРАВМ ПРИ ЗАНЯТИЯХ АКРОБАТИЧЕСКИМ РОК-Н-РОЛЛОМ	442
<i>Моисеева А.Л.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ ГИМНАСТОК 18-19 ЛЕТ	446
<i>Муллахметова А.Р.</i> ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА СПОСОБНОСТЬ К ВОСПРОИЗВЕДЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ГИМНАСТАМИ 6-7 ЛЕТ	449
<i>Муртищева С.М.</i> ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЫЖКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК 18 – 20 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	453
<i>Нижегородова Д.Д.</i> АНАЛИЗ ТРАДИЦИОННОГО ПОДХОДА К РАЗВИТИЮ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	457

<i>Николаева В.Г.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ВОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ЖЕНСКОЙ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ С 1954 - 2018ГГ.	461
<i>Нуртдинова Д.М.</i> ТИПЫ ВЫНОСЛИВОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СПОРТСМЕНОВ В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ	464
<i>Продан А.С.</i> СУДЕЙСКАЯ СИСТЕМА ISU	467
<i>Резникова П.М.</i> ЗАНЯТИЯ АКРОБАТИЧЕСКИМ РОК-Н-РОЛЛОМ КАК СРЕДСТВО ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ, ТАНЦЕВАЛЬНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ 10-12 ЛЕТ	470
<i>Саратовцева А.С.</i> ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ГИМНАСТОК 11-12 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДЕПРИВАЦИИ ЗРЕНИЯ	473
<i>Сафина А.И.</i> КИНЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ТЕХНИКИ «ПРЫЖКА ШАГОМ» В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	476
<i>Сафина К.М.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕДНЕМУ ВЕРТИКАЛЬНОМУ РАВНОВЕСИЮ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	479
<i>Сафонова М.В.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ РУК В ДИСЦИПЛИНЕ ЧИР-ФРИСТАЙЛ У ДЕВОЧЕК 12-16 ЛЕТ	482
<i>Семенова Л.О.</i> ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СМЕШАННЫХ ПАР В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	485
<i>Соколова Е.С.</i> ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ГИМНАСТОК	489
<i>Старкина Ю.С.</i> К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ РИСКУ С ОБРУЧЕМ СПОСОБОМ «МАХОМ РУКОЙ» ДЛЯ ГИМНАСТОК 6-7 ЛЕТ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	492
<i>Сулейманов М.Э.</i> ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	495
<i>Сулейманов М.Э.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ ГИМНАСТОВ 13-15 ЛЕТ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	499
<i>Сунгатулин Б.Р.</i> МУЖСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	502
<i>Сунцова Я.Л.</i> ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ В США И РОССИИ	506
<i>Сурков Е.Н.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОЦЕНКИ ФАЗ ТЕХНИКИ ПРЫЖКОВ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СНОУБОРДИСТОВ И ИХ УРОВНЕМ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕ	510
<i>Сухомлинова И.А.</i> ПРЫЖКИ СТРУКТУРНОЙ ГРУППЫ «КАСАЯСЬ» С ОБРУЧЕМ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	512
<i>Труфанова М.А.</i> КРИТЕРИИ ОБЪЕКТИВИЗАЦИИ ПРЫЖКОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	515
<i>Усманова Д.И.</i> АНАЛИЗ РАЗНОВИДНОСТЕЙ АКРОБАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	518

<i>Хуснутдинова Р.М.</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ МУЗЫКАЛЬНОСТИ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК 9 -11 ЛЕТ	522
<i>Шальнова В.С.</i> ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО МЕТОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	525
<i>Шафигуллина Р.Р.</i> РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ПРЫГУЧЕСТИ У ФИГУРИСТОВ СРЕДСТВАМИ ДРУГИХ ВИДОВ СПОРТА	528
<i>Шмидт В.В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРЫЖКА В ШПАГАТ – «ТОЙ ТАЧ» У ДЕВОЧЕК 8-10 ЛЕТ	531
<i>Ялалтынова Д.А.</i> АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕВОЧЕК ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	534
<i>Ярцева Е.С.</i> ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ТРЕНЕРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	536
СЕКЦИЯ 9. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЕДИНОБОРСТВАХ	538
<i>Альмеева Л.Г.</i> РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ, С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	539
<i>Амиров Б.С.</i> АНАЛИЗ И ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛУ»	542
<i>Ахмадеев С.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОВ В ВОЗРАСТЕ 15-16 ЛЕТ	545
<i>Басыров Л.И.</i> ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ.	550
<i>Бикбова А.М.</i> КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОТСНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ДЛЯ ДЗЮДОИСТОВ 11-12 ЛЕТ	552
<i>Борисов А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЗАЩИТНЫМ И АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ В САМООБОРОНЕ	555
<i>Васильева А.А.</i> КОМПЛЕКС СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ СКОРОТСНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОВ 15-17 ЛЕТ.	558
<i>Внодченко М.В.</i> РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОМОЩИ СРЕДСТВ КИКБОКСИНГА	561
<i>Габдрахманов Р.Т.</i> АМЕРИКАНСКОЕ КЕНПО-КАРАТЭ ЭДА ПАРКЕРА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В МИРЕ И В РОССИИ	565
<i>Гафиатуллин И.М.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ 10-11 ЛЕТ	568
<i>Гималетдинова А. И.</i> НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ БОРЬБЫ В ЛЕГКОЙ И ТЯЖЕЛОЙ ВЕСОВОЙ КАТЕГОРИИ ДЗЮДОИСТОВ	571
<i>Гималетдинова А. И.</i> СПОРТИВНЫЕ МЕДИКАМЕНТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЗЮДОИСТОВ 18-20 ЛЕТ	573
<i>Гималетдинова А. И.</i> СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ДЗЮДОИСТОК 21-23 ГОДА	576
<i>Давлетшин А.М.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ «КУРЭШ» И ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКОЙ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 10-11 ЛЕТ	578

<i>Дамбаев А. Д.</i> ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БОРЦОВ САМБО	582
<i>Данилов И.А., Николаева Е.В.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ БОРЦОВ 10-11 ЛЕТ	586
<i>Данилов И.О.</i> ТРЕНИРОВОЧНАЯ ПОДГОТОВКА В БОЕВЫХ ИСКУССТВАХ	590
<i>Денисова Д.С.</i> ЗАВИСИМОСТЬ ПРИЕМОВ ДЗЮДО ЛИДЕРАМИ МИРОВОГО РЕЙТИНГА ПО ДЗЮДО СРЕДИ ЖЕНЩИН В ВЕСОВОЙ КАТЕГОРИИ ДО 48 КИЛОГРАММОВ (НА МАРТ 2019 ГОДА) ОТ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	593
<i>Егоров Я.А.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОМУ ДЕЙСТВИЮ «ПОДХВАТ ИЗНУТРИ ПОД ОДНУ НОГУ» ДЗЮДОИСТОВ 14-16 ЛЕТ	597
<i>Закиров И.А.</i> ВЛИЯНИЕ ГИБКОСТИ НА ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ В БОРЬБЕ НА ПОЯСАХ	600
<i>Зайнтдинов Р.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ САМБИСТОВ	602
<i>Исмоилов Ё.К., Дусанов Ш.А.</i> ГОДИЧНЫЙ ЦИКЛ ПОДГОТОВКИ КУРАШИСТОВ	604
<i>Ишмухаметов Д.А.</i> ВЛИЯНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОВ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИХ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	607
<i>Камалов Р. И.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ 10-12 ЛЕТ	610
<i>Карташова А.А.</i> ПОЛЬЗА ПЛАВАНИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ	613
<i>Каюмов Э. К.</i> НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ БРОСКИ В ЛЕГКОЙ И ТЯЖЕЛОЙ ВЕСОВОЙ КАТЕГОРИИ ДЗЮДОИСТОВ	616
<i>Латыпова Д.А.</i> СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ 14-16 ЛЕТ	618
<i>Лукманов И.И.</i> РАЗВИТИЕ СМЕШАННОГО БОЕВОГО ЕДИНОБОРСТВА (СБЕ ММА) В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	621
<i>Маргинов А.Ю.</i> УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ	625
<i>Молодцов А.Г.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У БОРЦОВ 11-12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	628
<i>Муратов А.О.</i> ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ БОРЬБЫ ДЗЮДО НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНОШЕЙ СТАРШИХ КЛАССОВ	631
<i>Надежин С.В.</i> ФРАНЦУЗСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ	635
<i>Низамутдинова Р.С., Набиуллин Э.Р.</i> МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ АКРОБАТИКИ У ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	638
<i>Панкратов Н.А.</i> АТАКУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ В ДЗЮДО	642
<i>Панкратов Н.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЖСКОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ РОССИИ ПО ДЗЮДО НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА 2018 ГОДА	645
<i>Петрова М. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ЖЕНСКОЙ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ	648
<i>Подкина М.С.</i> РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОРЦОВ 10-11 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ	653
<i>Рахматуллин И.Р.</i> ИНТЕРВАЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ	656

<i>Садыков Л.В.</i> РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В РЕГИОНАХ РОССИИ	658
<i>Сайфуллин Э.Ф.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ БОКСЕРОВ	661
<i>Сбитякова В.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УДАРОВ И БЛОКОВ В САМООБОРОНЕ	664
<i>Седунова М.В.</i> СОДЕРЖАНИЕ ЭТНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	667
<i>Семенова А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН БОКСЕРОВ	670
<i>Спирин Н.А.</i> СРАВНЕНИЕ ПРАВИЛ ПО БОКСУ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ 2012 и 2016г	673
<i>Суворов Н.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	676
<i>Федотова А.А.</i> АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В МАС-РЕСТЛИНГЕ	680
<i>Хаматханов А. А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ 14-16 ЛЕТ	684
<i>Хлюпина К.А.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ В БОРЬБЕ ДЗЮДО У ЮНОШЕЙ 11-13 ЛЕТ	687
<i>Хуснутдинов Р.Т.</i> ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ	690
<i>Чулаков Д.Р.</i> ВЛИЯНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ 14-15 ЛЕТ НА СПОРТИВНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	695
<i>Шандригось В.И.</i> ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ БОРЦОВ	700
<i>Dustmurodov N.I.</i> THE GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL PREPARING OF JUDOISTS IN DIFFERENT AGE CATEGORY	704
СЕКЦИЯ 10. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА	706
<i>Бикушев Р.Р.</i> РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 12-13 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	707
<i>Гаврилюк К.В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ Г. КАЗАНИ	711
<i>Глухова Л.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 14-15 ЛЕТ	714
<i>Говорун Р.А.</i> МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	717
<i>Головина М.В.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БАРЬЕРИСТОК 18-19 ЛЕТ	721
<i>Горбунов М.А., Гоголин В.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	724
<i>Дворецкая Ю.К.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СКОРОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНИЙ НА 800 МЕТРОВ	727
<i>Демьянов А.В.</i> МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 16-17 ЛЕТ	730

<i>Дербышев А.Н.</i> РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	732
<i>Жигалина А.В.</i> ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ТРЕНИРОВОЧНЫХ КОСТЮМОВ ПО ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЕ (НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ СБОРНОЙ РФ)	735
<i>Иванов Б.С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ МНОГОБОРЦЕВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	738
<i>Иванова Р.В.</i> ПОДГОТОВКА ЖЕНЩИН МАРАФОНОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	741
<i>Исанаева Е.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧНОСТИ БЕГА У МАРАФОНЦЕВ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К КАЗАНСКОМУ МАРАФОНУ	744
<i>Ишмуратов Д.Г.</i> МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ОТБОРА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЫЖНЫМИ ГОНКАМИ	747
<i>Курдаева В.Ю.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СТАТИЧЕСКИХ И СТАТОДИНАМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ГРЕБЦОВ АКАДЕМИСТОВ 17-19 ЛЕТ	750
<i>Липатов А.А.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У БЕГУНОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	753
<i>Лекомцева Д.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МОТИВАЦИИ У БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	756
<i>Лопатина Ю.А.</i> СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОДНОВРЕМЕННОМУ БЕСШАЖНОМУ ХОДУ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ	759
<i>Микрюкова Д.О.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ МЕЗОЦИКЛЕ У ГРЕБЦОВ-АКАДЕМИСТОВ 21-23 ЛЕТ	761
<i>Мухутдинов А.Р., Поливикин И.А.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ ГРЕБЦОВ-АКАДЕМИСТОВ 18-20 ЛЕТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	753
<i>Невмывака А.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ	767
<i>Неустроев Д.А.</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ У ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В ГРУППЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	770
<i>Осипова А.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПОДГОТОВКЕ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ	774
<i>Ошарина Е.А.</i> ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ	777
<i>Парфианович Е.В., Дворецкий Н.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ БЕГУНОВ 18-20 ЛЕТ НА 3000 МЕТРОВ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ	780
<i>Поливикин И.А.</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕ	783
<i>Полюшко М.М.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У БЕГУНОВ – СРЕДНЕВИКОВ 15-17 ЛЕТ	785
<i>Прокопчук Т.В.</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ	789

БАДМИНТОНИСТОВ

<i>Репина Н.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ЛЫЖНИЦ-ГОНЩИЦ 12–13 ЛЕТ МЕТОДОМ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	792
<i>Саяров Л.Р.</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ПРЫГУНОВ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	796
<i>Саяров Л.Р.</i> РАЗВИТИЕ ПРЫГУЧЕСТИ В ПРЫЖКАХ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЫЖКОВОГО ТРЕНАЖЁРА	799
<i>Сафаров Р.Р.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЫЖНИКОВ ГОНЩИКОВ 14-15 ЛЕТ	802
<i>Сведущев А.Ф., Поливикин И.А.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГРЕБЦОВ-АКАДЕМИСТОВ 15-17 ЛЕТ	804
<i>Сорокина К.Р., Михайлов Р.Э.</i> ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЫЖНИКОВ ГОНЩИКОВ 15-16 ЛЕТ	807
<i>Угаров И.В.</i> РЕКОРДЫ МИРА РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ В 2018 ГОДУ	809
<i>Угаров О.С.</i> АНАЛИЗ ПРИСВОЕНИЙ СПОРТИВНЫХ ЗВАНИЙ ПО ГИРЕВОМУ СПОРТУ В РОССИИ В 2010-2018 ГОДАХ	812
<i>Федоров А.П.</i> МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КОНЬКОБЕЖЦЕВ	815
<i>Хамидуллин Б.А.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СКОРОСТО – СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ МЕТАТЕЛЕЙ ДИСКА	819
<i>Цыбров П.Н.</i> СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЛЫЖНИКОВ–ГОНЩИКОВ 15–16 ЛЕТ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	822
<i>Швец Р.Л.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ	824
<i>Шуклина Е.А.</i> МЕТОДИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИЦ-ГОНЩИЦ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	827
<i>Юманов С.С.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	829