

WayScience

A cyclist wearing a blue helmet and a yellow and black jersey is riding a road bike on a dark asphalt road that curves to the left. The road is bordered by a steep, rocky cliff face covered in green moss and small plants. The sky is bright and clear.

VIII Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

адміністрації, 2017р. URL:<https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/486/2736/93887?sv>

2. Максименко Н. В. , Різник К. Ю., Александрова А.С. Структура і динаміка забруднення атмосферного повітря Харківської області //Людина та довкілля. Проблеми екології. № 3-4, 2014. С. 81-94.

3. Регіональна доповідь про стан навколишнього природного середовища у 2017 році URL:<https://menr.gov.ua/news/31778.html>.

Тематика: Педагогічні науки

ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Москалюк М.М.

д. і. н., професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Москалюк Н.В.

к. п. н., викладач кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Одним із важливих завдань розвитку суспільства є популяризація наукових знань і наукової діяльності, розвиток нових досліджень і контроль наукової діяльності. Популяризація науки є тим рушієм, який виведе

суспільство з глухого кута. Процес розповсюдження наукових знань повинен бути у зрозумілій і доступній формі для широкого кола людей. Завдання вчителя – це перетворення спеціалізованих наукових даних на цікаву та зрозумілу для більшості людей інформацію. Останнім часом, популяризація наукових знань у світі і в Україні набуває широких масштабів. На думку Б. Патона: «Науковий пошук – процес неспинний і захопливий. Той, кого розумні книги, експерименти й розрахунки привабили в дослідницький фах, погодиться зі мною. У того, хто знайомий із наукою лише опосередковано, цей майже дитячий захват від відкриття невідомого й, здається, неосяжного й недосяжного – ще попереду. Але нікого вона не залишає байдужим. І це зрозуміло, адже тим, ким ми нині є, і тим, що ми маємо і як ми живемо, ми завдячуємо науці та науковцям [1].

На сучасному етапі розвитку суспільства, що характеризується змінами в усіх його сферах і соціальних інститутах, особливо сконцентровується увага на питаннях якісного навчання підростаючого покоління. Якість освіти зводиться до якості навчання, якості результатів освітнього процесу, якості освіченості студентів і учнів, якості знань, умінь, вихованості тощо. Держава постійно здійснює моніторинг якості освіти і сприяє розвитку громадського контролю.

Зазначена проблема дослідження якості освіти знаходить своє відображення в сучасних дослідженнях багатьох вчених, зокрема, А. Г. Бермус, Г. А. Бордовський, Ю. К. Ігін тощо. Про те і досі питання рівня підготовки студентів майбутніх вчителів є важливою темою для дискусій і досліджень. Якість освіти багато в чому залежить від особистісних характеристик студента, адже можна потрапити до дуже хорошого університету, але здобути достатньо низьку освіту. Різниця між студентами в ставленні до освіти дуже відчутна. Важливо, щоб студенти розуміли різницю між рівнем освіти й тим, скільки людина буде заробляти, дуже висока: чим краща в тебе освіта, тим більше ти зможеш досягти. Освіта повинна розглядатися як інвестиція в майбутнє. Для студента головною повинна бути освіта. Якщо з'являється інша діяльність

(робота, волонтерство тощо) то, безумовно, це теж важливо для формування особистості, але має бути чітке розуміння, як розподіляти соціальні ролі.

Для забезпечення якості підготовки студентів, майбутніх фахівців, вищий навчальний заклад встановлює вимоги до студентів і викладачів та критерії оцінки їхньої відповідності цим вимогам. Щодо рівня підготовки абітурієнтів, то ставляться відповідні вимоги до шкіл, ліцеїв, технікумів, коледжів. Стосовно навчального процесу студентів, вимоги ставляться до всіх кафедр, які забезпечують цей процес, включаючи цикли дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та професійно-практичної підготовки. За якість підготовки фахівців з окремих спеціальностей відповідають випускові кафедри. Вагому роль у процесі навчання відіграє мотивація. Викладач повинен дуже багато часу вкладати в те, щоб зацікавити студентів. На нашу думку, студент сам повинен тягнутися до викладача, щоб отримати інформацію, користуватися можливостями відвідувати додаткові заняття і консультаційні години, цікавитися, як можна поліпшити вже написану роботу, отримати додаткові бали. Від якості проведення заняття безпосередньо залежить якість викладання предмету і як наслідок – якість отриманих навчальних досягнень. Сучасне заняття вимагає постійної модернізації та вдосконалення. Тільки творчий підхід з урахуванням нових досягнень у галузі педагогіки, психології та передового досвіду залежить високий рівень викладання. Студенти, майбутні вчителі повинні знати і уміти зробити урок змістовним, цікавим, інформативним, корисним, результативним, таким, щоб ніхто з учнів не залишився байдужим, кожен мав змогу реалізувати себе та відчути власну причетність до всього, що відбувається на уроці. Потрібно ще вміти переконати школярів в доцільності навчання на відомих прикладах, зацікавити і здивувати. Підготувати і провести заняття з «живими» прикладами складніше, ніж просто бездоганно переповісти матеріал з підручника. Але такі заняття створюють престиж і задоволення вчителю – його з цікавістю слухають. Матеріал стає зрозуміліший краще запам'ятовується, навчає творчо

думати у слухачів виникає позитивна мотивація до навчання, яка в такий спосіб перетворюється із предмета складного в цікаву і потрібну науку.

Система управління якістю освіти в університеті повинна забезпечувати моніторинг основних показників якості та на їх основі підготовку рекомендацій для покращення всіх складових підготовки фахівців. До важливих ланок такої системи відносяться: якість освітніх програм; рівень підготовки абітурієнтів; інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу; кваліфікація професорсько-викладацького складу; якість навчального процесу; рівень наукових досліджень, що проводяться в університеті; рівень оснащення навчального процесу; рівень підготовки випускників (включаючи практичну підготовку і готовність виконувати професійні функції) та їх затребуваність на ринку праці.

Україна досі невпевнено презентує себе світові, у той час як наш історичний і сучасний досвід варто було б переосмислити. Насправді, ми дуже багато можемо запропонувати світові та водночас взяти, як перспективна країна, яка розвивається. Складається враження, що ми недооцінюємо наш рівень кваліфікації, ресурси, можливості й потенціал. А потенціал в Україні фантастичний – молода і перспективна молодь, яка вміє і хоче вчитися та працювати. Оптимальний варіант розвитку для країни – максимально напрацьовувати асиметричні міжнародні зв'язки з дуже різних галузей: наука, технології, освіта, корпорації, бізнес.

Список літератури:

1. Шляхи розвитку української науки // Інформаційно-аналітичний бюлетень (Додаток до журналу «Україна: події, факти, коментарі»). № 5(143).

Тематика: Педагогічні науки

КЕЙС-МЕТОД НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Мох Ю.А.

ЗМІСТ

Isaeva O.A., Avrunin O.G. BASIC SKIN PATHOLOGIES AND THE POSSIBILITIES OF THEIR DIAGNOSIS	4
Ісько В.В. ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ КРЕДИТНО МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
Казарова Г.М. ОСМИСЛЕННЯ СОЦІАЛІЗУЮЧОГО ПОТЕН- ЦІАЛУ ГРИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	13
Казюка Н.П. СТРУКТУРНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗАЙНЯТОСТІ В ГАЛУЗЯХ ОБСЛУГОВУВАННЯ	16
Калениченко А.О., Бутенко І.Г., Коломієць О.В. ЕКСПЕРИ- МЕНТАЛЬНА УСТАНОВКА ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ РОЗМІРУ ФРАКЦІЇ ПЕЛЕТІВ ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇХ СПАЛЮВАННЯ	20
Кальянов А.В. МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ	22
Каневський М.В., Захарченко С.М. ТЕХНОЛОГІЯ МУЛЬТИ- СИСТЕМНОГО МОНІТОРИНГУ КОРПОРАТИВНИХ МЕРЕЖ	25
Канівець О.М., Горбачов А.А. ЗНАЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОРИСТАННЯМ ТА ОХОРОНОЮ ЗЕМЕЛЬ У СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН	30
Карабитскова Н.А. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	33
Карасевич С.А. ПОНЯТТЯ «ГРА» ДЛЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ	37
Карасевич М.П., Вітвіцька О. МІСТ ЧЕРЕЗ СТОЛІТТЯ: КОНЦЕПЦІЯ ВИХОВАННЯ ЛЮБОВ'Ю ОЛЬГИ ФРАНКО	41
Карпун Є.О., Парченко В.В. СИНТЕЗ, ФІЗИКО-ХІМІЧНІ	

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОХІДНИХ 4-R-5-(((3-(ГЕТЕРИЛ-2-ІЛ)-1H-1,2,4-ТРИАЗОЛ-5-ІЛ)ТІО) МЕТИЛ)-4H-1,2,4-ТРИАЗОЛ-3-ТІОЛУ	45
Карчевська Т.М., Супрович Т.М. ЕПІЗООТИЧНА СИТУАЦІЯ ЩОДО АФРИКАНСЬКОЇ ЧУМИ СВИНЕЙ В ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ	48
Касьяненко І.В. ВИДИ ДЕФЕКТІВ ЗВАРНИХ З'ЄДНАНЬ ТРАНЗИТНИХ ТРУБОПРОВОДІВ	51
Качкалда М.М. РЕЛІЗАЦІЯ ЖАНРІВ ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	55
Керноз Н.С., Пророченко В.В. ОБСТАВИНИ, ЯКІ ВИЗНАЮТЬСЯ УЧАСНИКАМИ СПРАВИ В НАЦІОНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ УКРАЇНИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ	60
Кецкало В.В., Поліщук Т.В. ФІЗІОЛОГІЧНО-АКТИВНІ РЕЧОВИНИ – ВАЖЛИВИЙ ВЕКТОР У НАУКОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ	65
Кириллова Т.Ю. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ – УСПІХ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	69
Кирилюк В.П. СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ ЗАТ НВП «РАЙЗ-АГРО» УМАНСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ	74
Кирнасівська Н.В., Васалатій Н.В. АГРОМЕТЕОРОЛОГІЧНІ УМОВИ РОСТУ ОЗИМОГО РІПАКУ У ПІВНІЧНОМУ СТЕПУ УКРАЇНИ В ОСІННІЙ ПЕРІОД ВЕГЕТАЦІЇ	78
Кислинська К. РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ	83
Кісіль В.В., Безбородько М.М. СУЧАСНІ ФОРМИ ГРОШЕЙ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	87
Климишена Р.І. ЗАГАЛЬНЕ ВИЖИВАННЯ РОСЛИН ЯЧМЕНЮ ЗАЛЕЖНО ВІД ВПЛИВУ ПОЗАКОРЕНЕВОГО ПІДЖИВЛЕННЯ	93

Климчук О.В. АКСІОЛОГІЧНА СКАДОВА В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	96
Коваленко Н.Л. ПОБУТ ТА ІНФРАСТРУКТУРА СІЛЬСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ В ПЕРІОД ВІДБУДОВИ	100
Коваленко О.О. ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	105
Коваленко Н.М., Семенова Т.М., Українцева Н.М., Туревич О.В. ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПЦК З ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ	110
<i>Коваль М.Г.</i> СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВА	114
Kovalova A.A., Avrunin O.G. MICROCIRCULATION EVALUATION CAPABILITIES USING CAPILLAROSCOPY	117
Ковальська К.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ	121
Ковбан І.С., Олійник А.О., Буднік Т.С., Прус В.М. ВПЛИВ МЕТРОФЕТУ М НА БІОХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ СИРОВАТКИ КРОВІ КУРЕЙ-БРОЙЛЕРІВ	126
Козак Н.О., Макашова О.Є., Мещерякова І.П. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	130
Козка І.К., Ткаченко О.В. ORAL AND WRITTEN PRACTICE IN THE GENRE OF «DOCTOR – LABORATORY SCIENTIST INTERACTION»	133
Козлов Д.О. ВПЛИВ STEM-ГРАМОТНОСТІ ТА МЕДІА-ГРАМОТНОСТІ НА РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ	

МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	138
Козлов Ю.В. МЕТОД ПОБУДОВИ РАНЖИРУВАНИХ СПИСКІВ КАНДИДАТІВ НА ЗАМІЩЕННЯ ПОСАД	141
Козлова О.Г. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ	145
Колос М. ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАСІБ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	148
Комарницька М.В. НЕОЛОГІЗАЦІЯ ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТЬ	152
Комаров С.А. РИСИ ЛЮБОВНОГО РОМАНУ У КНИЗІ Т. МАННА «СПОВІДЬ АФЕРИСТА ФЕЛІКСА КРУЛЯ»	155
Комісарик С.М. ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У КОВЕЛЬСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	160
Компанець В.А. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM – ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ	164
Компанець В.А. ВПЛИВ СИНТЕТИЧНИХ СТИМУЛЯТОРІВ РОСТУ НА ПРОЦЕС УКОРІНЕННЯ НАПІВЗДЕРЕВ'ЯНЛИХ ЖИВЦІВ <i>TAXUS MEDIA NICKSII</i>	169
Коненко В.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ БАНКІВСЬКОГО ІНВЕСТУВАННЯ	172
Коненко В.В., Амбарцумян А.А. АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ	178
Коненко В.В., Пересада О.В. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	183
Коновалов С.В., Салімова В.В. РЕЦИКЛІНГ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ – ПОТЕНЦІЙНА АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦІЙНИМ РЕСУРСАМ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ	188

- Коновалова Я.П., Серебряков В.В. РОЛЬ МОДЕЛІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НАУК ЗА В.І.ВЕРНАДСЬКИМ У РОЗВИТКУ І ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ (1918-1955 рр) НА ПРИКЛАДІ АСКАНІЇ-НОВА ТА ДНІПРОВСЬКОЇ БІОЛОГІЧНОЇ СТАНЦІ** 194
- Кононец Н.В. СИСТЕМА РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ** 198
- Кононович В.Г., Стайкуца С.В., Романюков Н.Г. КІБЕРПРОСТІР ЯК ПРЕДМЕТ НАУКИ ПРО ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ** 203
- Конопська М.В., Дубова О.А. ГЕМАТОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЗА СПОНТАННОГО БАБЕЗІОЗУ СОБАК** 208
- Кордонова А.В. ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОЦЕСУ САМОНАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ** 213
- Коркуна О., Коркуна І., Кулик О. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ В УКРАЇНІ** 216
- Коркуна О., Цільник О. МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОГО ЦІНОУТВОРЕННЯ У СФЕРІ ТУРИЗМУ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ** 220
- Король О.Ю. ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ ПОСЛУГ В СВІТОВІЙ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ** 223
- Корчемлюк М.В., Кравчинський Р.Л., Стефурак О.М., Мотрук М.В. ПРОСТОРОВО-СЕЗОННА ДИНАМІКА РОЗЧИНЕНОГО КИСНЮ У ВОДІ ВЕРХІВ'Я ПРУТА У 2018 РОЦІ** 226
- Косачова Л.М. ВПЛИВ ЕНЕРГЕТИЧНИХ НАПОЇВ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ПІДЛІТКІВ** 230
- Косенко Н.О., Коваленко А.В., Левашова Ю.С. КОНТРОЛЬ ТА АНАЛІЗ ЯКОСТІ ПОВІТРЯ В ПРИМІЩЕННЯХ З ПОСТІЙНИМ ЧИ ТИМЧАСОВИМ ПЕРЕБУВАННЯМ ЛЮДЕЙ** 236

Костиренко О.В., Оніпко Т.В. НАУКОВО-ОСВІТНІ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ЦЕНТРИ ЯК УЧАСНИКИ ІННОВАЦІЙНИХ КЛАСТЕРІВ	239
Костюкєвич Т.К. АГРОКЛІМАТИЧНІ УМОВИ ВИРОЩУВАННЯ ТРИТИКАЛЕ ОЗИМОГО НА ТЕРИТОРІЇ СХІДНОГО ЛУСОСТЕПУ В УМОВАХ ЗМІНИ КЛІМАТУ (СЦЕНАРІЙ RCP 4.5)	244
Кот Т.О. ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ МЕТИ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НА ПРИКЛАДІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ)	250
Кот Т.О. РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТА, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	253
Котелевич В.А. РОЛЬ КРОЛЯТИНИ У ФОРМУВАННІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ	256
Котелевич В.А., Складенко Т.В. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ ДЛЯ НАСЕЛЕННЯ ПІВНІЧНИХ РАЙОНІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ	261
Коханюк М.О., Литвин О.Є. СВІТОВИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ФРАНЧАЙЗИНГУ ЯК ЕФЕКТИВНОЇ МОДЕЛІ РОЗШИРЕННЯ БІЗНЕСУ	266
Коцкулич Т.Я., Гоголь О.М. КЛАСИФІКАЦІЯ ВИТРАТ НА ВИРОБНИЦТВО ЯК ПЕРЕДУМОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЇХ ОБЛІКУ	271
Коць О.О., Ільчук П.Г., Ониськів В.Р. НАСЛІДКИ ІНФЛЯЦІЇ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ ТА АНТИІНФЛЯЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ	274
Кочергіна О.Ю. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА	277
Кочосв Р.В. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ В МЕРЕЖАХ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛІННЯ	281

Кравцов О.О., Перерва В.В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВОДНОГО ДЕФІЦИТУ ЯК ПОКАЗНИКА ВОДООБМІНУ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН	284
Кравченко Р.Т. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	286
Кравченко А.С., Остапенко А.С., Повод Т.М. РОЛЬ ФІНАНСОВОГО ІНЖИНІРИНГУ У ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНИХ БАНКІВ	292
Кравчик Л.В.ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	295
Красільнікова О.В. АРСЕН РІЧИНСЬКИЙ ЯК ДОСЛІДНИК ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ АВТОКЕФАЛЬНОЇ ПРАВОСЛАВНОЇ ЦЕРКВИ	300
Кривич Л.І.Максимова І.М. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ АГАРАРНОГО ПРОФІЛЮ	304
Кропельницька С.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТНОГО ФІНАНСУВАННЯ З ДЕРЖАВНОГО ФОНДУ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ У НОВОМУ ПРОГРАМНОМУ ПЕРІОДІ	308
Кропивка О.Г. ПРОФЕСІОГРАМА МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	311
Крупей К.С., Носарь О.В. ПІГМЕНТОСИНТЕЗУВАЛЬНІ ДРІЖДЖІ – БІОІНДИКАТОРИ ЗАБРУДНЕННЯ ВОДИ ВАЖКИМИ МЕТАЛАМИ ТА ДЕТЕРГЕНТАМИ	315
Крупей К.С., Сперанська К.О., Зайковська Д.В. ВПЛИВ ГІГІЄНІЧНИХ ЗУБНИХ ПАСТ НА МІКРООРГАНІЗМИ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ЛЮДИНИ	318
Кузнецов Е.В. ОПЫТЫ ПО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРЕРЫВИСТОЙ ТЕКУЧЕСТИ В МЕДИ	324

Кусса Р.І. ПИТАННЯ ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ В КОНТЕКСТІ BREXIT	329
Кутєпов М.Ю. ПРОБЛЕМИ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗАСУДЖЕНИХ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	334
Кутья О.В. МОДЕЛЮВАННЯ НАДІЙНОСТІ МІСЬКИХ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	339
Кухтарєва А.А., Пупирєва І.А. АУТСОРСИНГ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН В ЕКОНОМІЦІ	343
Кучерявенко О.М., Сметанін М.О. МЕДИЧНА РЕФОРМА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ЗАКУПІВЛЮ МЕДИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ	347
Кушнір В.І., Паламарчук Є.А. РОЗРОБКА СИСТЕМИ ОБМІНУ ТОКЕНАМИ БЛОКЧЕЙНУ ETX	351
Лаврук О.С. ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	354
Лаптева В.В., Мироненко А.О. ВПЛИВ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ НА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	358
Лаптева В.В., Олійник В.В. ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ЯК НАПРЯМ ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОЇ НАУКИ	363
Лаптева В.В., Чопик В.М. ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ НАУКИ	368
Латогуз С.И., Латогуз Ю.И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ КОЗААРА	373
Лесько А.М. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА МЕДІАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЮРИСТІВ	376
Лещишин Ю.С. ІСТОРІЯ ІДЕЙ ТА ОСНОВНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ПРАВ ЛЮДИНИ	380

Лисиця А.В. ЕКОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	385
Литвин А.А. ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ	390
Литвин Т.А. ВИМОГИ ДО ОЦІНКИ МАТЕРІАЛЬНИХ ЗАПАСІВ	395
Литвин О.В., Максименко І.С. ТЕНДЕНЦІЇ ПРОЦЕСУ РЕЄСТРАЦІЇ ГЕОГРАФІЧНИХ ЗАЗНАЧЕНЬ ПОХОДЖЕННЯ ТОВАРІВ В УКРАЇНІ	398
Литовченко В.П. ІДЕАЛИ МІФОЛОГІЧНОЇ ДОБИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ М. ЕЛІАДЕ	402
Литовченко К.А., Тимошенко О.В. МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУ- МЕНТАРІЙ АНАЛІЗУ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВ	406
Лотюк Ю.Г. ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ІНЖЕНЕРНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МІКРОКОНТРОЛЕРА ARDUINO	411
Лукіна Т.О. ЗНО ВИПУСКНИКІВ ГІМНАЗІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ОСВІТИ В УКРАЇНІ	417
Лук'яненко Н.Е. ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ДО СВІТОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА УКРАЇНУ	422
Лук'янова І.О. РОЛЬ НОРВЕГІЇ В ПІВНІЧНОМУ РЕГІОНАЛЬНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ	426
Луніна К.О. АНАЛІЗ РІЗНОВИДІВ АНІМАЦІЇ В КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ ТА СФЕРА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ	429
Lunina K.O. DIFFERENT WAYS TO MEMORIZE NEW ENGLISH WORDS	434
Лучкевич В.В., Козак М.В. СУБСТАНТИВАЦІЯ ДІЄ- ПРИКМЕТНИКІВ У ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ (НА МАТЕРІАЛІ КУЛІНАРНОЇ ЛЕКСИКИ)	438

- Лябук І.В., Скиданова А.В. ОЗЕЛЕНЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ ВУЛИЦЬ В МІСТІ ТРУСКАВЕЦЬ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** 441
- Ляшенко О.М. УКРАЇНСЬКА «ФОРМУЛА» ПОЛІТИЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ** 444
- Ляшенко Ю.А. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСТРАДИЦІЇ** 447
- Мазура А.Ю., Соколова Л.В. МОЖЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПОЛІ** 451
- Майорова І.М. СУЧАСНІ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНИХ МОРСЬКИХ ПОРТІВ** 455
- Макаренко О.А., Фещенко Д.В. ГЕМАТОЛОГІЧНА КАРТИНА ГОСТРОГО НОТОЕДРОЗУ КОТІВ** 461
- Макаренко М.В., Рябчук В.В. КОУЧИНГ, ЯК МЕТОД ПОЛІПШЕННЯ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МОРСЬКИХ ПОРТІВ** 464
- Maquyeva L.V., Aliyeva O.G., Potots'ka O.I., Popazova O.O. Zidrashko G.A. THE USE OF CREATIVE PROJECT STRATEGY FOR TEACHING HISTOLOGY, CYTOLOGY AND EMBRYOLOGY TO INTERNATIONAL STUDENTS** 468
- Малик С.С., Петряшев І.О. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ІКТ** 471
- Маринченко І.В. РОЛЬ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ** 477
- Марків В.М., Береза І.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ УТВЕРДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ** 481
- Мархай Н. ІНТУЇЦІЯ ТА РЕФЛЕКСІЯ У ФІЛОСОФСЬКОМУ РОЗУМІННІ** 487
- Марчук Н.А., Семенишина І.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДІВ**

ВИЩОЇ ОСВІТИ

492

Матвієнко Г.С. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

496

Матенко Є.П., Голозубова О.В. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРИКЛАДІ ІГРОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ

499

Мацковська К.О. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ

502

Медвідь Л.В., Стаднік Н.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

506

Medkova O. SCAFFOLDING IN EDUCATION

511

Мельник В.І. ТИПОЛОГІЯ І СТРУКТУРА СУЧАСНИХ ЗАНЯТЬ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ

514

Мельниченко О.П. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗАЛЕЖНОСТІ В ЕКОНОМІЦІ

518

Мельниченко Г.М., Бойчук М.М. ЗРОСТАННЯ ГЕТЕРОГЕННОСТІ ЯДЕРНОГО ХРОМАТИНУ ПИЛКОВИХ ЗЕРЕН *TILIA PLATYPHILLOS* SCOP. В УМОВАХ УРБОЕКОСИСТЕМИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

522

Менджул К.В. ЕЛЕКТРОННІ ДОКАЗИ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ

527

Мешкова А.Г., Юрченко А.С. АНАЛІЗ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЯ ЭМИССИИ ДИОКСИНОВ ПРИ СПЕКАНИИ ЖЕЛЕЗНОЙ РУДЫ

531

Микитів О.М. ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ІЗ ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ТА РЕДАГУВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОГРАФІКИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ

536

Михайличенко І.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ГУМАНІСТИЧНОЇ

ПЕДАГОГІКИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ («ПАРТНЕРСЬКЕ НАВЧАННЯ»)	543
Михайлова Н.В., Ахундов Э.Р. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ	548
Михайлова Л.М., Дубік В.М., Горбовий О.В. ВИЗНАЧЕННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ПАРАМЕТРІВ ХВИЛЕВОДНО – КОАКСІАЛЬНОЇ ЛІНІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ МАСТИТУ У СВИНЕЙ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИМ ПОЛЕМ КРАЙВИСОКОЧАСТОТНОГО ДІАПАЗОНУ	553
Михайлюк Ю.Д., Нижинська Ю.В. ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	556
Москалюк М.М., Москалюк Н.В. ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ –МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ	559
Мох Ю.А., Лебідь К.С. КЕЙС-МЕТОД НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	562
Музылєв А.В. МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ОБИДЫ В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ	565
Мураненко К.Ю. ПРОБЛЕМА ТЛУМАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ДИТИНА» У СУЧАСНІЙ НАУЦІ	569
Мустяца О.Н. ВАРІАНТИ ВПЛИВУ ГЕТЕРОПОЛЯРНИХ СПОЛУК НА ФІЗИКО-ХІМІЧНУ ПРИРОДУ РОЗПЛАВІВ З ЕЛЕКТРОННО-ІОННОЮ ПРОВІДНІСТЮ	573
Mukhina E.E. METHODOLOGICAL BASIS FOR FORECASTING INDICATORS OF ENVIRONMENTAL SAFETY OF TERRITORIES	579
М'ясковський М. ВИКОРИСТАННЯ РЕКЛАМИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ	585
Нагорняк О.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У МЕДИЧНОМУ ВУЗІ	589
Назарчук Ірина Ігорівна ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ НЕГАТИВНОЇ	

ОЦІНКИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

593

**Наритник Т.М., Сайко В.Г., Сокульський Б.М. ЗАВАДОСТІЙКИЙ
КАНАЛ РАДІОЗВ'ЯЗКУ ТЕРАГЕРЦОВОГО ДІАПАЗОНУ ДЛЯ
ПЕРЕДАЧІ НАДВИСОКОШВИДКІСНИХ ДАНИХ ТА
ДИСТАНЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ КОМПЛЕКСАМИ ТА
СИСТЕМАМИ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

596

**Невальоний В.С. МОДА КАК ЦИКЛИЧЕСКОЕ
ВИДОИЗМЕНЕНИЕ ФОРМ ОДЕЖДЫ**

601

**Невлюдов І.Ш., Чала О.О., Олександров Ю.М. ТРАНСФЕР
ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ НАУЦІ, ОСВІТІ ТА
ВИРОБНИЦТВІ В УМОВАХ ЧЕТВЕРТОЇ ПРОМИСЛОВОЇ
РЕВОЛЮЦІЇ «ІНДУСТРІЯ 4.0»**

604

**Нестерчук І.К. ГАСТРОНОМІЧНІ ПОДІЇ ЯК ДРАЙВЕР
РОЗВИТКУ МАЛИХ МІСТ**

609

**Нестюк В.М. ПОЛІДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО
ВИМІРЮВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

613

**Николаєва В.І. ВПЛИВ ТРАНЗИЦІЇ НА СОЦІАЛЬНІ РЕФОРМИ У
ЦЕНТРАЛЬНИХ ТА СХІДНИХ КРАЇНАХ ЄВРОПИ**

615

**Никола С.О. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

619

**Ноздрачова К.Л. УЛЬТРАЗВУКОВА КОНТРОЛЬНА СИСТЕМА
НА ОСНОВІ ЄМНІСНОГО ПЕРЕТВОРЮВАЧА**

624

**Олійник М.А. ТАКТИЧНІ НОВОВВЕДЕННЯ ЯК СКЛАДОВА
ВІЙСЬКОВОЇ РЕФОРМИ ГАЯ МАРІЯ**

628

**Ондо Анге А.М. РІВНІ ДУХОВНОГО НАПРЯМУ ЖИТТЄВОЇ
ПОЗИЦІЇ ПІДЛІТКА**

632

**Онищенко С.М., Ткачов В.Є. ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У
ВИРШЕННІ ПРОБЛЕМ ГАЛУЗІ РОСЛИННИЦТВА**

637

Орловський Р.М. БІОГАЗ ДЖЕРЕЛО АЛЬТЕРНАТИВНОЇ

642

ЕНЕРГІЇ

- Орлюк Є.А., Коломієць О.В., Богач І.В. РОЗРОБКА СИСТЕМИ «РОЗУМНИЙ БУДИНОК» НА БАЗІ RASPBERRY PI ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МОДУЛІВ ARDUINO 646
- Оцупок Л.М. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОГЕННИХ ВІДХОДІВ В ГАЛУЗІ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ 650
- Очередько О.О. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ МОРЕГОСПОДАРСЬКОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ 655
- Павлюк В. МЕТОД ПРОЕКТІВ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ 659
- Павлючок Н.Р. СТАН ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦІЙ *GENTIANA VERNA L.* В УРОЧИЩІ ГЕРЕДЖІВКА (СМТ. ЯСІНЯ РАХІВСЬКОГО Р-НУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛ.) 662
- Падалко Т.О. АСПЕКТИ ОРГАНІЧНОГО РОСЛИННИЦТВА ЯКІСНОЇ СИРОВИНИ РОМАШКИ ЛІКАРСЬКОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД ДОСЛІДЖУВАНИХ ФАКТОРІВ 666
- Palaguta I.V. TEACHER'S TRAINING IMPROVEMENT IN GREAT BRITAIN: EXPERIENCE FOR UKRAINE 670
- Паламарчук І.І. ФОРМУВАННЯ ВРОЖАЮ ПЛОДІВ ПАТИСОНА (*CUCURBITA PEPO VAR. MELOPEPO L.*) ЗАЛЕЖНО ВІД СХЕМИ РОЗМІЩЕННЯ РОСЛИН В УМОВАХ ПРАВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ 675
- Панцирева Г.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ОДНО-РІЧНИХ КВІТНИКОВО-ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН В ОЗЕЛЕНЕННІ ЗОНИ ПОДІЛЛЯ 679
- Пасічняк Л.В., Паньків Х.В., Микитчин В.В. СОЦІОКУЛЬТУРНЕ ЗНАЧЕННЯ ТУРИЗМУ 682
- Пашнєва К. САМОВРЯДУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ 686