

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет інформаційних технологій та управління  
Кафедра комп'ютерних наук і математики

# **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2019**

**Збірник тез  
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих  
науковців**

16 травня 2019 року  
м. Київ

Київ – 2019

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Факультету інформаційних технологій та управління  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(Протокол № 5 від 22 травня 2019 р.)

***Відповідальні за випуск:***

**М.М. Астаф'єва,  
Д.М. Бодненко,  
О.М. Глушак,  
Г.А. Кучаковська,  
О.С. Литвин,  
В.В. Прошкін**

Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін.– К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – 231 с.

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
© Автори публікацій, 2019  
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019

документ Google Docs надавши спільний доступ на читання. На кожний предмет створюється Google-група, на яку підписуються всі студенти. Кожному студенту також надається доступ до документа. Навчальні матеріали готуються у форматі документів чи презентації та відкривається до них доступ групі студентів. Будь-який студент може в зручний для себе час повернутися до даного документа чи імпортувати його в звичайний документ Microsoft Office. Дані про контрольні заходи заносяться в календар. Викладач може перевіряти правильність виконання завдань, додаючи коментарі. У сервісу Hangoust викладач може спілкуватися в реальному часі зі студентами.

**Висновок.** Використання додатків Googl надають можливості персоналізувати, інтенсифікувати процес навчання, підвищити рівень професійної підготовки студентів та надають можливості по опрацюванню матеріалів у будь-який час і з будь-якого місця, де є доступ до мережі Інтернет для інтенсифікації розв'язування як професійних задач, так і реальних задач в режимі онлайн.

#### **ДЖЕРЕЛА**

1. Гриб'юк О.О. Перспективи впровадження хмарних технологій в освіті [Електронний ресурс].
2. Литвинова С. Хмарно орієнтовані технології у сучасній освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://virt-ikt.blogspot.com>.

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Потапчук О. І., Гевко І. В.

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
м. Тернопіль*

Перед сучасною освітою поставлено завдання формування кваліфікованого та успішного фахівця в електронному інформаційному середовищі. Стрімкий розвиток інформаційних технологій забезпечує необхідне підґрунтя до появи нових електронних засобів навчання, які розвиваються стрімкими темпами саме завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям (ІКТ). Питання використання хмарних технологій для організації тестового контролю знань студентів обґрунтовано у роботах Н. Морзе, О. Кузьминської, організація самостійної роботи за допомогою хмарних сервісів відображено у роботах Г. Алексанян, організація віртуальної діяльності педагога засобами досліджується Л. Рождественською та С. Литвиною [1].

Хмарні технології широко використовується в навчальному процесі підготовки фахівців різного напрямку підготовки, для надання суб'єктам навчання доступу до мережевих ресурсів, розміщених на сайтах. Вони мають можливість редагувати свій розділ, не маючи доступу до інших сторінок. Це, з одного боку, дає можливість педагогу контролювати інформацію, що надходить, а з другого – розвиває самостійність і відповідальність студентів. Застосування хмарних технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти дає такі основні переваги: доступ до навчального матеріалу без обмежень в просторі та часі; виконання багатьох видів навчальної роботи, контролю і оцінки знань студентів online; економія дискового простору; антивірусна та антихакерська безпека; відкритість освітнього середовища для педагога та студентів, тощо [3].

Значною перевагою застосування хмарних технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти є те, що отримати доступ до «хмари», в якій розміщені навчально-методичні матеріали, можна не лише з персонального комп'ютера чи ноутбука, але й із засобів сучасних мобільних технологій (смартфони, планшети, електронні рідери, КПК тощо), тому що головною вимогою для доступу є наявність підключення до глобальної мережі Інтернет, а для роботи програмного забезпечення «хмари» використовуються засоби віддаленого серверу, тому споживачі використовують програми без їх установки. Не менш важливим є те, що доступ до одного і того ж ресурсу можуть мати одночасно велика кількість користувачів, які мають права доступу до них [1].

На практичному досвіді, ми переконались, що хмарні технології можна ефективно застосовувати для реалізації дистанційного навчання, переверненого навчання, онлайн-навчання із використанням гаджетів.

Перевернене навчання – це зворотній метод навчання, коли лекції та вивчення теоретичного матеріалу відбувається самостійно студентами [2], а практичні заняття та закріплення самостійно вивченого студентами матеріалу виконується в аудиторних заняттях. Онлайн-навчання полягає у застосуванні освітніх ресурсів, на яких було завантажено відео-лекції, інтерактивний перелік літератури створюючи банк даних із різних освітніх напрямів.

Можливість навчатися будь-де і будь-коли є загальною тенденцією життя людини в інформаційному суспільстві. Така можливість забезпечується за допомогою технологій мобільного навчання – нових технологій навчання, що базуються на інтенсивному застосуванні сучасних мобільних засобів зв'язку та інформаційно-комунікаційних технологій [3].

Таким чином, застосувавши хмарні технології в навчальному процесі студентів спеціальності Професійна освіта. Комп'ютерні технології ми реалізували такі основні задачі навчального процесу:

- оперативне отримання доступу до навчального матеріалу та поширення методичного забезпечення;
- миттєва комунікація із усіма суб'єктами навчального процесу, завдяки чому відбувається оптимізація часу навчального процесу;
- виконання студентами завдань та перевірка педагогом он-лайн.

На основі проведеного аналізу, ми дійшли висновку, що за допомогою ефективного застосування хмарних технологій можна виконувати велику кількість базових операцій в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів.

### **ДЖЕРЕЛА**

1. Горбатюк Р. М. Методичні аспекти застосування хмарних технологій в освітньому процесі. / Р. М. Горбатюк, О. І. Потапчук // Збірник наукових праць Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського; за ред. І. А. Зязюна. – 2016. – Випуск 47. – С. 147-151.
2. Потапчук О. І. Методика застосування сучасних мультимедійних технологій у процесі формування професійних компетентностей майбутніх педагогів. / Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – № 3 (158), 2018. – С. 47-51.
3. Сабліна М. А. Можливості використання хмарних технологій в освітній та соціальній сферах / Освітологічний дискурс. – 2014. – № 3 (7) – С. 306-315.

## **РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО УКРАЇНИ**

Потапчук О.

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
м. Тернопіль*

На сучасному етапі розвитку науково-технічного прогресу та інформатизації суспільства, що зумовлюють розвиток інформаційного забезпечення в усіх сферах діяльності людства, освіта в Україні дуже стрімко розвивається. Щодня освітні технології набувають нових форм та методів навчання, одним із яких є впровадження в навчальний процес інтернет-технологій, які відкривають нові можливості у поданні студентам навчальних матеріалів та забезпечують доступність і ефективність отримання необхідної інформації [1].

Сьогодні наявна низка технологій, за допомогою яких здійснюється спілкування між учасниками навчального процесу, здійснюється обмін

досвідом та інформацією. Тому, людство все більше заглиблюється в інформаційну епоху, де основою процесу створення, розповсюдження, збереження та управління інформацією стали саме інтернет-ресурси.

У той самий час доступність інформаційних технологій розповсюджується і в освітній галузі суспільства. Такі технології надають можливість студентам у виборі індивідуального підходу до навчального процесу та дослідницької діяльності. Перевагою застосування таких технологій є можливість індивідуалізації навчального процесу шляхом складання завдань та розширення діапазону знань зі спеціальності та загального розвитку особистості [2].

На основі аналізу вище згаданого виділимо такі основні переваги застосування інформаційних технологій в навчальному процесі: можливість отримати найсучаснішу навчальну інформацію з певної тематики; можливість використання джерел інформації, їх аналізу та використання найбільш необхідної; студенти стають суб'єктами навчання, оскільки процес навчання потребує активного керування ними; розвиток професійних компетентностей, експериментально-дослідницької та пізнавальної діяльності; можливість виходити за рамки даного йому на лекції змісту навчального матеріалу, форм навчального розкладу, традиційної структури заняття; отримання інформацію з мінімальними витратами часу та енергії.

Процес впровадження інформаційних технологій в навчальний процес пов'язаний з такими основними проблемами: подання об'єктивної інформації, достовірність якої можна перевірити; розвиток освітніх та навчальних програм на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; удосконалення відповідних нормативів, навчальних програм та планів, сприяння формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для користування сучасними інформаційними технологіями [2].

Отже, загалом якісне функціонування сучасної освіти неможливе без використання інформаційно-телекомунікаційних засобів, в тому числі Web-технологій, адже саме сучасні технології забезпечують ефективні умови для підготовки спеціалістів на рівні, що відповідає вимогам сучасного ринку праці. Такі зміни в освіті дозволяють реалізувати ідеї диференціації та індивідуалізації навчання, що є основними завданнями сучасної системи освіти України.

## ДЖЕРЕЛА

1. Потапчук О. І. Організація самостійного навчання в процесі формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти. *Нові технології навчання: збірник наукових праць*. – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – К., 2018. – Вип. 91. – С. 234-241.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1TCoQEgt13CZNViHyhVsBSyMTSndkVqvU/view>.

2. Potapchuk O., Application of web-technologies in the educational process of higher educational institutions of Ukraine. *Journal of Education, Health and Sport*. – 2018, 8(2):235-242. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1175249>.

## ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ CANVA ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ТВОРЧОСТІ

Прачук О.С.

*Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ*

У сучасному світі конкурентоспроможність держав підвищується насамперед у результаті розвитку науки та інновацій, що забезпечується прискореним впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій, створення на їх основі нових ресурсів, методів, інструментів, технологій.

Метою мого дослідження було дослідити хмарний сервіс Canva, його функціональність, визначити переваги та недоліки використання хмарних технологій.

Розглянемо детальніше хмарний сервіс *Canva*. За допомогою даного сервісу можна створювати різні публікації (а саме: постер, банер, візитка, лист, буклет, презентація) [1].

Реєстрацію в сервісі можна провести за допомогою Google акаунту, що значно скоротить витрату часу на реєстрацію.

Інтерфейс даного сервісу зрозумілий і зручний у користуванні.

В сервісі представлені макети готових презентацій, що містять різні ескізи слайдів. Всі макети можливо повністю переробити на свій смак, змінивши колір фону та наповнення слайду. До ескізів можна додати картинки (png, jpg форматів) з пошуку у сервісі увівши в пошуковий рядок ключове слово.

Можна змінювати порядок сторінок, натиснувши стрілку вгору або вниз праворуч від сторінки. Там же праворуч від сторінок дизайну є опція копіювання (подвійний аркуш) для дублювання обраної сторінки та значок кошика, натиснувши на який, ви видаляєте сторінку.

Якщо в роботі використовуються фотографії, то їх можна помістити в спеціальну модульну сітку. Сітки допомагають в один рух підганяти фотографії під потрібний розмір (збільшувати або зменшувати) або компоновати частини фото так, щоб вони ідеально вписувалися в загальний макет.

Рамки допомагають обрізати зображення під потрібну форму або змінювати їх розмір. Рамки - це додатковий декоративний елемент фотографій.

## ЗМІСТ

<b>Секція 1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ.....</b>	<b>3</b>
FEATURES OF INTRODUCTION OF INFORMATION TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL PROCESS OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION	
Vakulenko D., Dorenskyi O. ....	3
ВИКОРИСТАННЯ PLANNER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Авраменко І., Євченко Д., Онофрійчук О., Сіренко А.....	5
ВЕБ-ДОДАТОК ІНТЕРНЕТ СЕРВІСУ “ВІДКРИТИЙ СПОРТ-МАЙДАНЧИК З Е-СЕРВІСАМИ”	
Амброс С. М., Ковальчук А. М. ....	6
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ АЛЬТЕРНАТИВИ ЕКСПЕРИМЕНТАМ НАД ТВАРИНАМИ	
Андрійчук М.Д., Сапсай Т.В. ....	7
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ	
Базилик А.В.....	9
ПОНЯТТЯ «СТАДІЇ» ТА «ЕТАПИ» У ПРОЕКТУВАННІ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ	
Балалаєва О. Ю. ....	11
LEGO-EDUCATIONAL ЯК СКЛАДОВА STEM-ОСВІТИ	
Баркалова Т.....	13
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	
Бірюкова Т.В., Олар О.І. ....	15
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ QUIZALIZE У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бодненко Д.М., Борисюк А. А., Дерев’яженко Д. І., Калещук М. А., Мозгова А. В., Селецький П. А. ....	16
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ SALAMEO У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бодненко Д.М., Гавриловська О., Дерменжи Н., Павленко Н.....	17
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОШКИ «FLOCKDRAW» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Бодненко Д.М., Данилюк Ю., Кравченко А., Приндюк Д., Семененко О. ....	19
МІСЦЕ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ (НА ПРИКЛАДІ MOOVLY)	
Бодненко Д.М., Сургай І.О., Рязанов І.Г., Січкара Д.Є., Собко Ю.С.....	20



## ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМА ЗВО

Бомко О.Л. ....	22
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ MACROMEDIA HOMESITE	
Гаврищак А. В. ....	24
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ	
Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. ....	26
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	
Давидюк А.В. ....	28
ОГЛЯД ЗАКОРДОННИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ВЕДЕННЯ ДАНИХ В УНІВЕРСИТЕТАХ	
Дідківська С.О., Вакалюк Т.А. ....	30
ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ЗНАКОВО-СИМВОЛІЧНОЇ НАОЧНОСТІ	
Єрмоленко Є.І. ....	32
РОЗШИРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ СТУДЕНТА	
Жила Т. П. ....	35
МАЙСТЕР-КЛАС ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	
Житеньова Н. В. ....	37
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВЕБІНАРІВ З МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	
Загика А. В. ....	39
ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ	
Зарубін М.В. ....	41
ВИДЛЕННЯ ТОЧОК ІНТЕРЕСУ НА БАГАТОСПЕКТРАЛЬНИХ ЗОБРАЖЕННЯХ ВИСОКОГО ПРОСТОРОВОГО РОЗРІЗНЕННЯ НА ОСНОВІ ВЕЙВЛЕТ-ПЕРЕТВОРЕННЯ	
Каштан В.Ю. ....	43
ВІРТУАЛЬНА ДОШКА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	
Кисельова О.Б. ....	45
ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ ІКТ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ	
Коваленко В. В. ....	47

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ WEB-ПОРТФОЛІО У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	48
Кожушкіна Т. Л.....	48
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	50
Колесник В. В.....	50
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОТИДІЇ АНТИУКРАЇНСЬКІЙ ПРОПАГАНДИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	53
Колодяжний І.О., Доренський О.П. ....	53
STEM-ОСВІТА І ШКОЛА	55
Конончук О.....	55
ЩОДО ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ОСВІТИ	57
Король О. М. ....	57
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	59
Кравчук О.С.....	59
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЮСТИЦІЇ	61
Кулик Л. І.....	61
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	62
Лебедик Л. В.....	62
ЗАГАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМ ЗАХИСТУ КОНФІДЕНЦІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ	65
Лозовий А.М. ....	65
ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ НА ОСНОВІ ОНЛАЙН СИМУЛЯТОРА TINKERCAD CIRCUITS ARDUINO	67
Лотюк Ю. Г., Березнюк Р. Х. ....	67
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ	69
Луцик І.Б.....	69
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ	71
Лябах О.Ю. ....	71
ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗА МОДЕЛЛЮ БРАТІВ ДРЕЙФУС	

Мамай В. В., Федорчук Є.Н. ....	73
ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ ВІДПОВІДНО СТАНДАРТУ ISO 9001	
Матвійчук-Юдіна О. ....	75
СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	
Микитенко П. В. ....	77
ОНТОЛОГІЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРЕДОВИЩА PROTÉGÉ	
Морозова О.І., Мізюрін В.В. ....	78
ВИКОРИСТАННЯ LEARNINGAPPS.ORG НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ	
Москаленко Т.О. ....	80
ВИКОРИСТАННЯ КОМПОЗИЦІЙНОЇ ГРАФІКИ У ДИЗАЙНІ ЦИФРОВИХ ПРОЕКТІВ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ	
Ніжегородцев В. О. ....	83
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ	
Олійник І.В. ....	85
MICROSOFT LIVE@EDU – ХМАРНИЙ СЕРВІС НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	
Осипчук А.В. ....	87
АВТОМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ОНЛАЙН-КУРСУ З ОСНОВ ПРОГРАМУВАННЯ НА ОСНОВІ КОНТЕЙНЕРИЗАЦІЇ СЕРЕДОВИЩА ТЕСТУВАННЯ НЕНАДІЙНОГО КОДУ	
Пархоменко А. В. ....	89
ОСНОВНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ АНАЛІЗУ ВИМОГ ДО ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ІТ	
Пархоменко Д.О. ....	91
ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ GOOGLE ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	
Парчевська Н. ....	92
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	
Потапчук О. І., Гевко І. В. ....	93
РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО УКРАЇНИ	

Потапчук О. ....	95
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ CANVA ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ТВОРЧОСТІ	
Прачук О.С. ....	97
ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	
Приткова К.В., Рикова Л.Л. ....	99
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КОДЕКСУ ПРАКТИК ПРОТИ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНИХ ВИБОРІВ В УКРАЇНІ	
Прокопов В.В. ....	101
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ДОННАБА	
Пучков І.Р., Єщенко М.Г. ....	103
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ	
Рикова Л. Л., Медведська О. П. ....	104
СЕРВЕРНА ЧАСТИНА ВЕБ-ДОДАТКУ ІНТЕРНЕТ СЕРВІСУ «ВІДКРИТИЙ СПОРТ-МАЙДАНЧИК З Е-СЕРВІСАМИ»	
Сербін А.В., Ковальчук А. М. ....	106
ПЕРЕВАГИ І ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНИХ КРОССПЛАТФОРМОВИХ СЕРЕДОВИЩ ПРОГРАМУВАННЯ	
Тарасенко Є.О. ....	107
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ КОМПЛЕКСУВАННЯ ПІД ЧАС МОДУЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	
Ткаченко О.С. ....	108
AR-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Чернецька Ю. М. ....	110
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ	
Яцишин А.В. ....	113
ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК	
Яцишин А.В., Яцишин А.В., Ковач В.О. ....	115
<b>Секція 2. АПАРАТНЕ І ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. .... 117</b>	

ANALYSIS OF THE USE OF SOFTWARE APPROACHES TO REDUCING THE COMPUTATIONAL ERROR OF THE SIMULATION RESULTS

Zhulkovska I., Suhal E., Zhulkovskyi O.....	117
USE OF MODERN SOFTWARE INCREASES THE EFFICIENCY OF COMPUTER SIMULATION	
Zhulkovskyi O., Shevchenko V., Zhulkovska I.....	119
РОЗРОБКА ЗАСОБІВ ОЦІНКИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В РАМКАХ СТВОРЕННЯ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОЇ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ «ВІДКРИТЕ ДОВКІЛЛЯ»	
Артемчук В.О., Кириленко Ю.О., Попов О.О., Яцишин А.В.....	120
ДОЦІЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ МАТЕМАТИЧНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ ОЦІНКИ РАДІАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПРИ АВАРІЯХ ІЗ РОЗЛИВОМ РІДКИХ РАДІОАКТИВНИХ СЕРЕДОВИЩ	
Артемчук В.О., Каменева І.П., Кириленко Ю.О., Попов О.О., Яцишин А.В.	122
РОЗРОБЛЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ПРОСУВАННЯ ПОСЛУГ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ РОБОТИ З КЛІЄНТАМИ	
Бурда Ю.Р., Шаклеїна І.О. ....	124
ОПТИМІЗАЦІЯ КОЕФІЦІЄНТІВ ЦИФРОВОГО ФІЛЬТРУ МЕТОДОМ ЧАСТОТНОЇ ВИБІРКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ	
Віннічук М.В., Варава І.А. ....	126
РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ЗА ДОПОМОГОЮ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ PHP	
Горбач Н. В., Шевченко С.М. ....	128
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІКТ САЙТОБУДУВАННЯ ТА СУПУТНИХ ВЕБ-СЕРВІСІВ У МАЛОМУ БІЗНЕСІ	
Гранкін В. І.....	129
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ХАОТИЧНИХ СИГНАЛІВ У РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ ЗА ДОПОМОГОЮ ПОКАЗНИКА ХЕРСТА	
Данилів А.Р.....	131
АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ АТМОСФЕРНОЇ ПЕРЕГОНКИ НАФТИ	
Двояк В. В.....	133
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЛЯ ПОДОРОЖІ КИЄВОМ У МОБІЛЬНОМУ ДОДАТКУ	
Єленець М. Г. ....	135
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОЦЕСІВ ТЕХНОЛОГІЇ МОДУЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	

Золотухін Б.Є. ....	138
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІЗУ ЧАСОВОГО РЯДУ НА ОСНОВІ ЙОГО ДЕКОМПОЗИЦІЇ	
Карабанов К.С., Мацуга О.М. ....	140
ЧИ Є РОЗРОБКА МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ANDROID АКТУАЛЬНОЮ?	
Корінчевська О.Д. ....	141
РОЗРОБКА ТА ТЕСТУВАННЯ ШАБЛОННОЇ БІБЛОТЕКИ КОНТЕЙНЕРІВ, АЛГОРИТМІВ ТА ІТЕРАТОРІВ	
Корня П.В. ....	143
REST API ДЛЯ BITCOIN-ГАМАНЦЯ	
Кушка М.О. ....	145
ВІДКРИТА МУЛЬТИПЛАТФОРМНА РОЗПОДІЛЕНА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА КЕРУВАННЯ ФІЗИЧНИМ ДОСТУПОМ ДО ОБ'ЄКТІВ	
Малішевський В.В. ....	147
ПІДТРИМКА ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ ЗАСТОСУВАНЬ ДЛЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ	
Михайлов М. К. ....	149
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОЛІТИК КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ “APPLE” ТА “ПРИВАТБАНКУ”	
Обач В.А. ....	151
СВІТЛОДІОДНИЙ ШКАЛЬНИЙ ІНДИКАТОРНИЙ ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВБУДОВАНИХ СИСТЕМ	
Павленко Я.О. ....	153
КОРИСТУВАЦЬКИЙ ІНТЕРФЕЙС МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОБЛІКУ ОСОБИСТИХ ФІНАНСІВ	
Пирогов Д. А. ....	155
РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО КОМУНАЛЬНІ АВАРІЇ	
Роїк М. І. ....	157
ТЕХНОЛОГІЯ БІОМЕТРИЧНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ В СИСТЕМІ РОЗУМНОГО ДОМУ	
Ситников А.С. ....	159
АНАЛІЗ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОЕКТУВАННЯ МОДУЛЬНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
Смутко В. О. ....	161
УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ВИРОБНИЦТВА ТЕРМОГАЗОЙЛЮ НА УСТАНОВКАХ ТЕРМІЧНОГО КРЕКІНГУ	

Тимків В.С. ....	163
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ КУБІЧНИХ КРИВИХ БЕЗЬЄ ЗА ДОПОМОГОЮ JAVASCRIPT БІБЛІОТЕКИ REACT	
Ткаченко Л.О. ....	165
ІНФОРМАЦІЙНІ МОДЕЛІ У ШКАЛЬНИХ ІНДИКАТОРАХ	
Турукало А.В. ....	166
РОЗРОБКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ CRM НА БАЗІ MICROSOFT DYNAMICS CRM	
Шевченко Д.О. ....	168
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ДЕРЖАВНОЇ МИТНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	
Щерба С. В., Ніжегородцев В. О. ....	170
<b>Секція 3. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНІ МЕТОДИ</b>	
ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПУ РОЗДІЛЕННЯ В КЕРУВАННІ ЛІНІЙНИМИ СТОХАСТИЧНИМИ СИСТЕМАМИ	
Войтович І. Б. ....	172
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОБЧИСЛЕННЯ КОНСТРУКЦІЙНИХ ЕЛЕМЕНТІВ СНІГОЗАХИСНОЇ ГАЛЕРЕЇ З ВИКОРИСТАННЯМ MS EXCEL	
Грицук В.Ю., Концелідзе Є.М., Грицук Ю.В. ....	174
СИНТЕЗ СИСТЕМИ АВТОМАТИЧНОГО КЕРУВАННЯ ПРОЦЕСОМ КАТАЛІТИЧНОГО РИФОРМІНГУ	
Гузьо І.В. ....	176
ХВИЛЬОВА ФУНКЦІЯ ДЕЙТРОНА ТА ЯДЕРНІ МАТРИЧНІ ЕЛЕМЕНТИ	
Жаба В. І. ....	178
ВИБІР ФОРМУЮЧОГО ФІЛЬТРУ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВХІДНОГО СИГНАЛУ	
Зварич Д.М. ....	180
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕЗСУНЕНОСТІ ОЦІНОК КОЕФІЦІЄНТІВ АСИМЕТРІЇ ТА ЕКСЦЕСУ	
Ковальчук І.О., Мацуга О.М. ....	182
СТВОРЕННЯ СУПЕРВІЗОРНОЇ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ПРОЦЕСОМ	
Кучак М. М. ....	184
МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФІЛІВ КАРТ КЕЛЬВІН-ЗОНД МІКРОСКОПІЇ НАПІВПРОВІДНИКОВИХ СТРУКТУР	
Мельничук Я.О. ....	186
МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	

Назаренко Н.В. ....	188
ПОБУДОВА ТА АНАЛІЗ АСИМПТОТИЧНИХ СОЛІТОНОПОДІБНИХ РОЗВ'ЯЗКІВ РІВНЯННЯ КОРТЕВЕГА-ДЕ ФРІЗА ЗІ ЗМІННИМИ КОЕФІЦІЄНТАМИ ТА МАЛИМ ПАРАМЕТРОМ ПЕРШОГО СТЕПЕНЯ ПРИ СТАРШІЙ ПОХІДНІЙ	
Орлова М. С., Самойленко Ю. І. ....	190
ПРО ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ СТВОРЕННЯ ВПРАВ З МАТЕМАТИЧНОЇ ІНДУКЦІЇ	
Радченко С.П. ....	192
РОЗПІЗНАВАННЯ СИМВОЛІВ НА ОСНОВІ ШТУЧНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ	
Савка Н.Я., Бандура А., Деркач Р. ....	195
ПОЛІНОМИ ЛЕЖАНДРА ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ РОЗВ'ЯЗАННІ МІШАНИХ КРАЙОВИХ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ	
Самойленко Ю.І., Северин Є.П. ....	197
РІШЕННЯ ЗАДАЧ БАГАТОЦІЛЬОВОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ НА ОСНОВІ МАРГІНАЛЬНИХ РІШЕНЬ ЗАСОБАМИ МАТЕМАТИЧНОГО ПАКЕТУ MATHCAD	
Сєдих О., Дорофєєва А. ....	199
ЗАДАЧА ОПТИМІЗАЦІЇ ГРАФІКІВ ЗАЙНЯТОСТІ В MS EXCEL	
Сєдих О., Дорофєєва А. ....	201
БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНА ОПТИМІЗАЦІЯ	
Сєдих О., Савчук О. ....	203
ЗАДАЧА ПРО РОЗПОДІЛ ПОТОКІВ В МЕРЕЖАХ	
Сєдих О., Савчук О. ....	205
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ІНДУКЦІЙНОГО РЕОСТАТУ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПАРАМЕТРІВ ПРИ ЖИВЛЕНІ ВІД НАПРУГИ ПІДВИЩЕНОЇ ЧАСТОТИ	
С'янов О.М., Косухіна О.С., Поляков Р.М., Косухін О.В. ....	207
АСИМПТОТИЧНИЙ АНАЛІЗ АЛГЕБРАЇЧНИХ І ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ З МАЛИМ ПАРАМЕТРОМ	
Телятник Т.О., Самойленко В.Г. ....	209
РЕАЛІЗАЦІЯ НЕЧІТКОЇ ІМПЛІКАЦІЇ МАМДАНІ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЧІТКОГО ВІДНОШЕННЯ	
Фертіль І. І. ....	211
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ГІДРОДИНАМІКИ ГАЗО-ШЛАКО- МЕТАЛЕВОГО СЕРЕДОВИЩА У КИСНЕВОМУ КОНВЕРТОРІ	
Харченко О.С., Косухіна О.С. ....	213
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ПОГЛИБЛЕННЯ СВЕРДЛОВИН	



Чернега Р.М. ....	215
КОМБІНОВАНІ АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ	
Чернега Р.М. ....	217
АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА РОЗПІЗНАВАННЯ ТА ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МОДЕЛЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	
Яковлев А.О. ....	219

Наукове видання  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2019**  
Збірник тез VI Української конференції молодих науковців  
16 травня 2019 року  
м. Київ

Відповідальні за випуск:

**М.М. Астаф'єва,  
Д.М. Бодненко,  
О.М. Глушак,  
Г.А. Кучаковська,  
О.С. Литвин,  
В.В. Прошкін**