

MONOGRAFIA
POKONFERENCYJNA

SCIENCE,
RESEARCH, DEVELOPMENT #19

Valletta
(Republic of Malta)

30.07.2019- 31.07.2019

U.D.C. 72+7+7.072+61+082

B.B.C. 94

Z 40

Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.

(1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii.

(30.07.2019) - Warszawa, 2019. - 114 str.

ISBN: 978-83-66401-12-9

Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103

e-mail: info@conferenc.pl

Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone. Powielanie i kopiowanie materiałów bez zgody autora jest zakazane. Wszelkie prawa do artykułów z konferencji należą do ich autorów.

W artykułach naukowych zachowano oryginalną pisownię.

Wszystkie artykuły naukowe są recenzowane przez dwóch członków Komitetu Naukowego.

Wszelkie prawa, w tym do rozpowszechniania i powielania materiałów opublikowanych w formie elektronicznej w monografii należą Sp. z o.o. «Diamond trading tour».

W przypadku cytowań obowiązkowe jest odniesienie się do monografii.

Publikacja elektroniczna.

«Diamond trading tour» ©

Warszawa 2019

ISBN: 978-83-66401-12-9

Redaktor naukowy:

W. Okulicz-Kozaryn, dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland.

KOMITET NAUKOWY:

W. Okulicz-Kozaryn (Przewodniczący), dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland;

С. Беленцов, д.п.н., профессор, Юго-Западный государственный университет, Россия;

Z. Ćekerevac, Dr., full professor, «Union - Nikola Tesla» University Belgrade, Serbia;

Р. Латыпов, д.т.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Россия;

И. Лемешевский, д.э.н., профессор, Белорусский государственный университет, Беларусь;

Е. Чекунова, д.п.н., профессор, Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Россия.

KOMITET ORGANIZACYJNY:

A. Murza (Przewodniczący), MBA, Ukraina;

А. Горохов, к.т.н., доцент, Юго-Западный государственный университет, Россия;

A. Kasprzyk, Dr, PWSZ im. prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, Polska;

A. Malovychko, dr, EU Business University, Berlin – London – Paris - Poznań, EU;

S. Seregina, independent trainer and consultant, Netherlands;

M. Stych, dr, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska;

A. Tsimayeu, PhD, associate Professor, Belarusian State Agricultural Academy, Belarus.

I. Bulakh PhD of Architecture, Associate Professor Department of Design of the Architectural Environment, Kiev National University of Construction and Architecture

Recenzenci:

L. Nechaeva, PhD, Instytut PNPУ im. K.D. Ushinskogo, Ukraina;

М. Ордынская, профессор, Южный федеральный университет, Россия.

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ Сундукова Т.О., Ванькина Г.В.	6
ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА Левченко Я.С., Волинец Л.Н.	10
ЕВФЕМІЗМИ ЯК МОВНИЙ ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ЯВИЩА ПОЛІТИЧНОЇ КОРЕКТНОСТІ В СУЧАСНИХ АНГЛОМОВНИХ ЗМІ Дерван Б. І., Козуб Л. С.	14
ВИЗНАЧЕННЯ Й ВІДОБРАЖЕННЯ ВИТРАТ ПО ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ АТ «МОТОР СІЧ» Зоря О.П., Бурлака К.Е.	20
ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ЗАПАСІВ В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Максименко І.Я., Іванченко А.Г.	22
ЕКОНОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РИНКУ ЕКОСИСТЕМНИХ ПОСЛУГ В ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ Коморна О.М.	24
ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ ПРОТИВ КИБЕРТЕРРОРИЗМУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ Анорбоев А.У.	29
ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ОСНОВА ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЖОНГЛЕРІВ- АНТИПОДИСТІВ Ружило Н.-А., Романенкова Ю.В.	51
РЕАБІЛІТАЦІЯ УЧАСНИКІВ АТО ТА АНАЛІЗ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ Хрящевська Л. М.	56
МЕДІАЗАСОБИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТЕЛЕМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ Твердохліб В. В., Павлишин А.В., Нестерук С. О., Смачило І. І.	58
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДІ Дем'яненко А. М.	61
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ Кондратова М. В.	63
МИСТЕЦЬКІ ЗДОБУТКИ У РОЗВИТКУ НАРОДНО-СЦЕНІЧНОЇ ХОРЕОГРАФІЇ ВАСИЛЯ АВРАМЕНКА НА ГАЛИЧИНІ У ПЕРІОД “МІЖВОЄННОГО ДВАДЦЯТИРІЧЧЯ” Марушка М.	66

SPIS/СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ІННОВОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОРΟΣЛИХ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
Ванівська О. М., Малиновська О.Л., Преснер Р. Б.	70
THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF THE MUSIC-AESTHETIC SPACE OF A COMPREHENSIVE SCHOOL	
Dobrovolska R.	77
INNOVATIVE METHOD OF INTERACTIVE LEARNING, FORMING GENDER COMPETENCIES AND GENDER CULTURE OF STUDENTS	
Kiz O. B.	88
PECULIARITIES OF THE FORMATION OF THE SELF-CONCEPT OF A	
Kikinezhdi O. M.	89
UNDERSTANDING OF AN ECONOMIZATION THROUGH EDUCATION UNSTITUTIONS	
Strihul M. V.	92
КЛАСИФІКАЦІЯ РИЗИКІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ІЄРАРХІЙ	
Воливач А.П., Хімічева Г.І.	96
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ СТРАТЕГІЙ ТА ЕТАПІВ ЇХНЬОГО ФОРМУВАННЯ	
Погукай К. Є., Козуб Л. С.	103
НАРОДНІ УЯВЛЕННЯ ПРО РУСАЛОК У СХІДНОПОЛІСЬКОМУ ДІАЛЕКТІ	
Марєєв Д. А., Ковшуля В. І.	107
L'ÉTAT ACTUEL ET LES RISQUES DE L'INVESTISSEMENT VERT DANS LE DÉVELOPPEMENT DES DERNIÈRES TECHNOLOGIES INTERNET	
Kolodiytchouk A.V.	111

PECULIARITIES OF THE FORMATION OF THE SELF-CONCEPT OF A MAN/WOMAN

Kikinezhdi O. M.

Doctor of Psychology, Professor, Head of the Psychology Department in Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, the director of the Scientific Research Centre of the Problems of Gender Education and Upbringing Pupils and Students of NAPS of Ukraine – TNPU by Volodymyr Hnatiuk, Ternopil, Ukraine

Key words: sex-role identification, gender identity, gender orientations, the construct of masculinity, femininity, and androgyny, subjective control, self-concept, gender image of "I".

Gender identity characterized as being marked by awareness of gender-role cultural standards as well as social and psychological instructions, accepting the traditional or egalitarian modes of behavior, formation of ego-structures in the continuum of masculinity and femininity, by representation of the individual experience of self-knowledge and attitudes to evaluating oneself and others, by agreement and balancing between the real and ideal gender Self.

In our opinion, such phenomenon is vividly represented within the humanitarian and phenomenological approaches, and enables to answer the question about the development of subjectivity, self-expression and acquiring of "Essential I" in the contradictions of life (H. Ball, I. Bekh, M. Boryshevskyi, S. Maksymenko, A. Maslou, V. Romanets, C. Rogers, M. Sliusarevskyi, V. Tatenko, T. Tytarenko). Gender identity within the youth psychology is most significant in the context of personal identification and socio-psychological mechanisms of gender socialization, because on the one hand, it is characterized through the spontaneous learning of gender norms, and on the

other hand, through a conscious choice.

The youthful is relates to gender self-determination, the formation of sex-role behavior; the formation of the components of the image of "I" of a man/woman; determination of boundary of identities. According to E. Erickson, this age period is characterized by "identity crisis", diffusion (confusion of roles), the image of "I" with a disorder of identity, which is expressed in diffidence, uncertainty of attitudes to life values, including gender orientations.

The problem of forming gender identity in early youthfulness is scantily investigated, which determined **the aim of our study** – the determination of the content of gender orientations of youth, their representation in the components of the image of "I", including cognitive, emotional and behavioral components of gender identity.

Consequently, gender identity is an aspect of self-consciousness of a personality which is connected with the perception of oneself as a representative of a certain sex. The general Self-concept, formed in adolescence, is related to the feeling of adolescence – responsibility for

their actions and awareness. Since gender socialization is specific for men and women, it forms differences in the personality characteristics of boys and girls with different types of gender identity. Thus, the characteristics of the images "I", the level of reflexivity and the level of subjective control, as personality features associated with gender identity.

The main result of the empirical study relate to the way in which some personality features as inconsistency between the expression of the characteristics of the images "Real I" and "Real I" man/"Real I" woman; the images "Real I" man / "Real I" woman and "Ideal I" man/"Ideal I" woman; and the level of subjective control, appears in youth only with an androgenic type of gender identity. There are no significant differences in the manifestation of the level of internality by boys and girls with an androgenic type of gender identity. Thus, the hypothesis that the fact of inconsistency between the characteristics of the images "I" and the level of subjective control, their correlation with certain types of gender identity, was only partially confirmed.

The referential gender identity ("My Ideal I" and "Perfect I" of my partner) has an appreciable stereotyped character in boys and girls. The priority for the development of gender identity is choosing a profession, a scenario for family life and professional qualifications, but patriarchal attitudes still play a significant role in the components of personal happiness of sexes, their skills, and psychological qualities. Further career is directly divided into "male" and "feminine", and this dif-

ferentiation is determined by traditional roles in society and family.

Gender identity in adolescence is a generalized image of "I" as a personal entity that characterizes the conscious self-determination of girls and boys in the system of gender values; a higher level of focus on an androgynous model of behavior; the subordination of gender self-identification to wider social and role self-identification. The conducted research shows a comparatively high level of androgenic personality development in the early youth, while the personal values of girls are more individualized and specific, and the values of young men are more universalized and abstract. In the dynamics of gender identity, the active and conscious activity of the subject dominate in the development of his/her own identity, with an orientation on the egalitarian model of behavior.

The specificity of the development of gender identity of girls and boys 15-17 years old concerns the gender differentiation of the structure of terminal and instrumental values, the different ratio of "Ideal I"/"Real I" of representatives of both sexes, their correlation with strategies of gender behavior and subjective control. The general self-concept, which is formed in adolescence, related to the feeling of adulthood - responsibility for their behavior, its awareness. It has been found out that the reconstruction of the cognitive component of the gender identity of youth is the result of "creative synthesis" between the aspirations of the internal authentic "I" and the demands of the social environment.

The referential gender identity of girls and boys is strongly stereotyped. Gender identity appears in the generalized, systematized image of acquired sexual sex-role "I"; expanded by the significant influence of its deployment in the sphere of interpersonal relationships; conscious self-determination of girls and boys in

the system of gender orientations. It is characterized by the balance of the "Real Gender I" and "Ideal Gender I"; the deepened level of self-reflection, the orientation to different models of sex-role behavior; the subordination of the content of gender identity to the wider socio-role context.