

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ПО МАТЕРИАЛАМ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

Гродно
ГГАУ
2018

1. Reding, V. Europeans and sport: opinions and facts /V. Reding//The Magazine: Education and Culture in Europe. – № 23. – European Commission Directorate-General for Education and Culture, 2004. – P.7.

2. Сколько белорусов следит за здоровьем и занимается спортом [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://thinktanks.by/publication/2016/04/07/skolko-belorusov-sledit-za-zdorovem-i-zanimaetsya-sportom.html>. – Дата доступа: 18.02.2018.

3. Мартинковский, М. Здоровье и здоровый образ жизни в ценностных ориентациях молодежи: монография / М. Мартинковский. – Минск: УП «Технопринт», 2003. – 277 с.

УДК 796.058.2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ УВО УКРАИНЫ

С.Т. Сапрун

Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка (Украина, г. Тернополь, ул. Кривоноса, 2, e-mail: stas-sa@ukr.net)

Аннотация. В статье проанализированы исторические предпосылки формирования теоретических аспектов подготовки спортсменов различных видов спорта, публикации и статьи специалистов из разных стран по планированию и периодизации подготовки спортсменов.

Ключевые слова: общая теория подготовки спортсменов, периодизация, студенты, специальность «Спорт».

THE IMPROVEMENT OF TEACHING «GENERAL THEORY OF ATHLETES TRAINING» FOR STUDENTS IN HEE

S.T. Saprun

Ternopil National Pedagogical University named after Vladimir Hnatiuk (Ukraine, Ternopil, 2 Krivonosy st; e-mail: stas-sa@ukr.net)

Annotation. The article analyzes the historical background of the formation of the theoretical aspects of the training of athletes in various sports, publications and articles of experts from different countries on planning and periodization of training athletes.

Key words: general theory of athletes training periodization, students, specialty "Sports".

Условия настоящего диктуют реформаторские преобразования образовательной отрасли в целом и физического воспитания и спорта в

частности. Для подготовки специалистов высокого уровня по специальности «Спорт» определяется перечень дисциплин, которые должны обеспечить надлежащий уровень теоретических, научно-методических и профессиональных знаний. Безусловно, одной из ключевых дисциплин для специальности «Спорт» является именно «Общая теория подготовки спортсменов», однако не всегда преподавания материалов соответствует должным нормам и требованиям. Основная задача при изучении дисциплины заключается в систематическом обобщении теоретических знаний из других смежных дисциплин, практического опыта (выступлений в соревнованиях и тренировках) и оптимизации полученных знаний в соответствии с учебной программой. Перечень лекционных и семинарских занятий должен обеспечить студентов должным уровнем образованности по теории построения тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Для этого должны детально изучаться аспекты совершенствования физических качеств, особенности построения тренировочного процесса, функциональные возможности спортсмена, стороны подготовленности и др. Для совершенствования преподавания «Общей теории подготовки спортсменов» следует максимально разнообразить лекционный материал, а именно: яркие презентации с графическими изображениями, видеоматериалами и фото, примерами из учебно-тренировочного процесса детей и спортсменов высокого класса, соревновательной деятельности, представление ключевых моментов лекционного материала и особенно поощрения студентов к самостоятельной работе и поиска новой информации и аналитического осмысления материалов.

В общем, изучение дисциплины «Общая теория подготовки спортсменов» предусматривает систематизацию и упорядочение всей информации, что получили студенты в течение 3-х лет обучения в ВУЗе и вместе с тем развитие самостоятельности и ответственности за полученные результаты, ведь дисциплина формирует весь теоретический запас знаний и умений, который в будущем тренер должен только совершенствовать.

Анализ немногочисленных источников (Poole, 1965; Palelogos, 1976; Winnichuk, 1983; Платонов, Гуськов, 1994) [1, 2-4], дает основание говорить о существовании еще системы подготовки спортсменов к Олимпийским играм в Древней Греции. В поле зрения спортсменов, тренеров, врачей, массажистов, судей и организаторов соревнований были самые разнообразные вопросы, относящиеся к подготовке и соревнованиям.

В современной литературе существуют противоречия в мыслях о роли и механизме включения в общую теорию спортивной подготовки

знаний из смежных дисциплин, в первую очередь, биологических. Например, Ю.В. Верхошанский (1988, 1998) [5] считает, что в центре научной платформы теории спортивной тренировки должна лежать биологическая природа адаптационного процесса. Л.П. Матвеев (1991) [2] считает, что приоритетными при конструировании теоретико-методических концепций могут быть только те продукты научного творчества, полученные в результате познания законов, действующих в самой этой области. По мнению В.М. Платонова [1] этот вопрос сегодня не особенно актуален и дискуссионным. Интенсивная и разносторонняя деятельность нескольких поколений специалистов (Н.Г. Озолин, И.В. Вржесневский, Л.П. Матвеев, В.П. Филин, Н.Ж. Булгакова, Д. Харре, Д. Каунсилмена, В.М. Платонов и др.) [6, 7] привела к формированию сложной и целостной системы знаний – теории подготовки спортсменов, которая в настоящее время получила достаточно всестороннее и полное оформление как самостоятельная учебная и научная дисциплина. В её формировании большую роль сыграли знания из смежных дисциплин (морфологии, физиологии, биохимии, психологии, социологии, организации и управления и т.д.: А.Н. Крестовников, С.П. Летунов, В.С. Фарфель, Н.С. Зимкин, Н.Н. Яковлев, А.В. Коробков, С. Янанис, М.Я. Горкин, А.Б. Гандельсман, А.Ф. Иваницкий), а также ряда общенаучных дисциплин и теорий (кибернетика, исследование операций, теория адаптации, теория функциональных систем, системный подход и др.) [1, 8].

Цель исследования заключается в совершенствовании изучения студентами материала по дисциплине «Общая теория подготовки спортсменов».

Теоретический материал дисциплины на сегодняшний день особенно разнообразный, опубликовано большое разнообразие статей, пособий, монографий, диссертаций по проблематике подготовки спортсменов в различных видах спорта. Еще начиная с 1964 г. Л.П. Матвеев [2] активно разрабатывал концепции периодизации годовой подготовки спортсменов («Проблема периодизации спортивной тренировки», «Основы спортивной тренировки» и др.). Особое место в спортивной науке занимают труды зарубежных ученых (Nadory, Granek, 1989; Haff, 1971; Fry, 1991; Fleck, Kraemer, 1996; Stone, 1981; Bompa, Haff, 2009; В.М. Платонов, 1980-2015; Д. Каунсилмен, 1972; М. Озолин, 1984; В.Б. Иссурин, 2010; А.Н. Воробьев, 1989; Ю.В. Верхошанский, 1985, 2005; А.П. Бондарчук, 2005) [2, 4, 9], где изучались особенности периодизации и планирования подготовки спортсменов.

Учебная дисциплина «Общая теория подготовки спортсменов» входит в нормативную часть цикла профессиональной и практической

подготовки при подготовке бакалавров специальности «Спорт». В учебных планах ТНПУ им. В. Гнатюка предусмотрено всего 150 часов (2016/2017 у.г.), а в 2013/2014 у.г. было 252 часов, что свидетельствует о тенденции к уменьшению программного материала для изучения дисциплины. Такая же ситуация наблюдается и на других специальностях («Физическое воспитание», «Здоровье человека») по стремительному уменьшению количества часов академической и самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины предполагает обобщение знаний полученных студентами в течение 4-х лет обучения и их систематизацию для надлежащей подготовки специалистов и тренеров по видам спорта. Ведь будущие тренеры главным образом должны на высоком профессиональном уровне владеть знаниями и навыками подготовки спортсменов различной квалификации, планирования и периодизации подготовки спортсменов, отбора и ориентации детей, совершенствовании их спортивных мастерства, сторон подготовленности и развития физических качеств.

Целью преподавания учебной дисциплины должно быть формирование у студентов фундаментальных и прикладных знаний и навыков по подготовке спортсменов различной квалификации, а основными задачами изучения дисциплины являются: изучение основ соревновательной деятельности; анализ современных систем подготовки спортсменов, а именно: морфологические, биохимические, биомеханические, обще- и специально-педагогични аспекты, что составляют общенаучный фундамент системы подготовки квалифицированных спортсменов; усвоения методик физической, технической, тактической, психической и интегральной подготовки спортсменов.

Для усовершенствования технологий преподавания учебного материала следует рекомендовать ВУЗам максимально использовать самостоятельную деятельность студентов (количество часов самостоятельной работы идентична аудиторной), где во время изучения учебной дисциплины студентам предлагается к выполнению серия задач по основам планирования этапов, периодов, макро-, мезо- и микроциклов подготовки спортсменов по различным видам спорта, развития отдельных физических качеств, тренировочных занятий различной направленности и тому подобное.

Темы лекционных и семинарских занятий избираются индивидуально в каждом ВУЗе отдельными преподавателями, однако прослеживается общая тенденция на счет рекомендации для изучения следующих тем: подготовка национальных команд к олимпийским играм: история и современность; цель, задачи, средства, методы и принципы

спортивной подготовки; нагрузки и отдых как взаимосвязанные компоненты спортивной тренировки; адаптация к тренировочным нагрузкам; отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов; соревновательная деятельность в подготовке спортсменов; мегаструктура процесса подготовки спортсменов; структура и построение процесса подготовки спортсменов в макроциклах; мезоструктура процесса подготовки спортсменов; микроструктура процесса подготовки спортсменов; построение тренировочных занятий; основы построения разминки; основы управления и контроль в системе спортивной подготовки; моделирование и прогнозирование в спортивной подготовке; выносливость спортсмена и методика её совершенствования; основы методики развития силовых качеств; скоростные способности спортсмена и методика их совершенствования; гибкость и методика ее развития; координация и основы ее совершенствования; стороны подготовленности спортсменов и методики их совершенствования; средства восстановления и стимуляции работоспособности спортсменов; среднегорье, высокогорье и гипоксия в системе подготовки спортсменов; травматизм в спорте; питание в системе подготовки спортсменов; допинги и борьба с их применением в спорте. Конечно, вся тематика дисциплины является достаточно широкой и требует детализации, но ключевые аспекты могут изучаться студентами именно благодаря вышеперечисленным темам.

Вывод. Изучение учебной дисциплины «Общая теория подготовки спортсменов» студентами специальности «Спорт» является одной из ключевых задач подготовки специалистов по выбранной специальности, будущих тренеров по видам спорта. Основными направлениями для усовершенствования преподавания учебной дисциплины «Общая теория подготовки спортсменов» является увеличение количества часов, предусмотренных учебными планами, разнообразие теоретического материала (лекции, семинарские занятия), применение современных мультимедийных технологий, увеличение количества самостоятельных заданий для студентов, эффективном использовании сервиса Moodle для студентов специальности «Спорт».

ЛИТЕРАТУРА

1. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2013. – 624 с.: ил.
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для вузов физ. кул. / Л.П. Матвеев. – М.: Сов. спорт, 2010. – 340 с.
3. Боднарчук А.П. периодизация спортивной тренировки / А.П. Боднарчук. – К.: Олимп. лит., 2005. – 304 с.
4. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 379 с.
5. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортс-

менів. – Львів: Українська спортивна Асоціація. – 1992. – 279 с.

6. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. – 273 с.

7. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для студ. вузов физ. воспитания и спорта / В.Н. Платонов. - М.: Олимп. лит., 2004. - 808с.

8. Уилмор Дж.Х. Физиология спорта: пер. с англ. / Дж.Х. Уилмор, Д.Л. Костил. – К.: Олимп. лит., 2001. – 502 с.

9. Харре Д. Учение о тренировке / Д. Харре. – М.: Физкультура и спорт, 1971. – 326 с.

УДК 378.016:796

ЗНАЧИМОСТЬ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

А.К. Сучков

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»
(Республика Беларусь, г. Витебск, ул. 1-я Доватора, 7/11,
e-mail: vsavm@vsavm.by)

Анотация. В статье обоснована необходимость разработки учебных программ с позиции личносно ориентированного обучения. Такой подход, по мнению автора, является востребованным в условиях современного динамично развивающегося общества для совершенствования образовательного процесса, трансформации его содержания и организации в более качественное состояние.

Ключевые слова: физическая культура, студенты, учреждение высшего образования, вариативный компонент, учебная программа.

THE IMPORTANCE OF THE VARIABLE COMPONENT IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PROGRAMS OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE «PHYSICAL CULTURE»

A.K. Suchkou

EI «Vitebsk state academy of veterinary medicine» (Belarus, Vitebsk,
210026, 7/11 1-st Dovatora st.; e-mail: vsavm@vsavm.by)

Annotation. In the article presented the necessity of development of the educational programs from position of the personality-oriented teaching. Such method, in opinion of author, is claimed in the conditions of modern dynamically developing society for perfection of educational process, transformation of his content and organization in more high-quality state.

СОДЕРЖАНИЕ

Зорин А.В., Марчук А.Н., Чекан Ю.В. ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	3
РАЗДЕЛ I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.	
Моисейчик Э.А., Софенко А.И., Зинкевич Г.Н. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ	12
Новицкая В.И., Харук В.В., Мазуро М.Б., Михеева О.Т. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	18
Рафикова А.Р. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	22
Сапрун С.Т. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗ УКРАИНЫ	27
Сучков А.К. ЗНАЧИМОСТЬ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	32
Якуткина И.В. РОЛЬ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	36
РАЗДЕЛ II. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ.	
Гавроник В.И., Максименко А.А., Косянок Н.М. РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	41
Ильютюк А.В., Zubовский Д.К. СОСТОЯНИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ У СТУДЕНТОВ БГУФК В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ДНЯ	44
Ларюшина С.Г., Милашук Н.С., Гурина Е.И. ПИЛАТЭС КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	49
Лисовский С.Б. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СИЛОВОГО ФИТНЕСА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	53
Лушневский А.К., Кирмель П.А., Сачков И.В. РАЗВИТИЕ ЛОВКОСТИ У КУРСАНТОВ	58
Сак Ю.В. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ЭТАПА МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ЛЬЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	62
РАЗДЕЛ III. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ	
Аношко В.Г., Малявко Д.А., Старовойтова Ю.В. ПОЗОТОНИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК МАЛЫЕ ФОРМЫ СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ СТУДЕНТА	68
Григоревич В.В. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (ГФОК) РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИСТОКИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	72
РАЗДЕЛ IV. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ	
Кобизь Т.Н. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ВКЛЮЧЕНИЕ В	79

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Ладыко П.И. К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ		86
Полякова Т.Д. АДРЕСНЫЙ ПОДХОД В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ « БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»		91
Полякова Т.Д., Панкова М.Д. МАЛЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ПО СИНТЕЗУ ВОСТОЧНЫХ И ЗАПАДНЫХ КУЛЬТУР		95
РАЗДЕЛ V. СОВРЕМЕННЫЕ ВРАЧЕБНО -ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ И УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ		
Астрейко Н.Н. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ В БЕЛАРУСИ		100
Бернатович И.Ф., Бернатович В.И. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ГИРЕВЫМ СПОРТОМ ПОСРЕДСТВОМ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ У СТУДЕНТОВ		102
Бричак Д.О., Максимович В.А. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОПРЕДЕЛЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СБОРНОЙ КОМАНДЫ « ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЬ» ПО БОРЬБЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ НА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ УНИВЕРСИАДЕ		106
Бурлакова Е.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ЛЬЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ СПОРТИВНЫХ GPS-ЧАСОВ О РЕЛЬЕФАХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТРАСС		112
Венцковская Н.С., Лис М.И. АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫМ НАГРУЗКАМ		114
Городиллин С.К., Григоревич В.В., Гурин А.С. ДИАГНОСТИКА КОМПЛЕКСНОГО СОСТОЯНИЯ ТРЕНИРОВАННОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ		117
Кучерова А.В., Шугов В.В., Кучеров Ю.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ФАЗ ЛЕГКОГО И ГЛУБОКОГО СНА У ЛЬЖНИКОВ– ГОНЩИКОВ ПОСЛЕ НАГРУЗОК СРЕДНЕЙ И ВЫСОКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ		121
Лис М.И., Венцковская Н.С. ВЛИЯНИЕ НЕДЕЛЬНЫХ МИКРОЦИКЛОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И РАБОТСПОСОБНОСТЬ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ		125
Мартусевич Н.О., Выговская А.И. АНАЛИЗ СЕНСОМОТОРНОГО РЕАГИРОВАНИЯ ФУТБОЛИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ		129
Марчук А.Н., Ланко Ю.А., Снежикский М.П. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРМРЕСТЛИНГА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ (НА ПРИМЕРЕ СОРЕВНОВАНИЙ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ГРОДНО)		135
Павленко Ю.А., Гапонова Л.Ю. РАСПОЛОЖЕНИЕ ВЕКТОРКАРДИОГРАМЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ		136
Полубок В.С., Кравчук А.В., Семашко Д.Н. СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ГРУППАХ ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ		140
Руденик В.В. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ		145
Siwek Matylda, Magdalena Zmuda Palka SPORT AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN HOTEL ANIMATIONS AS A NEW OFFER FOR STUDENTS OF TOURISM AND RECREATION		150
Zmuda Palka Magdalena ,Siwek Matylda		153

SPORT STARS AND THEIR ROLE IN THE PHYSICAL EDUCATION OF YOUTH	
Флёрко А.Л., Богурин А.А., Маклаков В.А. К ИЗУЧЕНИЮ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАСКЕТБОЛОМ	157
Юрчик Н.А., Полякова Т.Д. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ В СРЕДНОМ СПОРТЕ	160
РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННЫЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ И УСПЕШАЕМОСТЬЮ	
Волкова С.С., Сергатая Н.С. ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	165
Жамойдин Д.В. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НАД СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	170
Иванов В.Г., Шутов В.В. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	175
Кравчук А.Н., Подубок В.С., Семашко Д.Н. ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	179
Куликов В.М., Хожемпко С.В., Вашкевич К.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СМО	184
Лис М.И., Венцковская Н.С. ВЛИЯНИЕ НЕДЕЛЬНЫХ МИКРОЦИКЛОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	189
Сак Ю.В., Бернатович И.Ф., Кулешов В.А. АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛЬЖНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	193
Сорока В.В., Ларина К.В. К ВОПРОСУ О РОЛИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАНОВЛЕНИИ ЗОЖ МОЛОДЕЖИ	198
Сулейманова М.И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	202
РАЗДЕЛ VII. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И РЕКРЕАЦИОННО- РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	
Барков В.А., Баркова В.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	208
Белясова О.М. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СТУДЕНТОВ I – II КУРСА	213
Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ДВИГАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	218
Борисова Е.Р. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА	223
Борисок А. А. ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	226
Бруйло А.С., Марчук А.Н. КОМПЕНСАТОРНО-НЕЙТРАЛИЗУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН АГРОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	229
Гичевский А. В., Кудрявин Н.Е.	235

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	
Гулевич А.В., Гейченко Л.М. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТАРТОВОГО ПРЫЖКА В ПЛАВАНИИ	240
Гульмантович Е.Л., Зенкевич С.А., Зенкевич В.Н. РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	248
Давыдов В.Ю., Яковлев А.Н. ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОХОД	253
Даньковская Т.В., Мелешко Д.И., Кандаракова Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРЫ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	259
Дробышевская В.А., Горба Т.Ф., Бображ В.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА АНКЕТИРОВАНИЯ	261
Зенкевич С.А., Гульмантович Е.Л. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	266
Зорин А.В., Бесараб Г.В. ГРУППЫ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, КАК ФАКТОР СПОСОБСТВУЮЩИЙ ПРИВЛЕЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	271
Куликов В.М., Тимофеев А.А., Сафронова Н.И. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ДИНАМИКА КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР КОРРЕКЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ГРУПП СМО	273
Летяго А.М., Саросек П.И., Снежицкий П.В., Хоняков А.Н. КОНТРОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ	277
Мазько С.Г. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ АКТИВНОГО ДОСУГА СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	280
Маркевич О.Н., Медведев В.А. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	282
Мартьянова Е.И. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	287
Мелешко Д.И., Даньковская Т.В. ОБ ОПЫТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГРУППЫ СПОРТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПО УШУ САНЬДА В ГТАУ	292
Панасюк Н.Б. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ	296
Саросек П.И., Летяго А.М., Снежицкий П.В., Ародь Э.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В ГТАУ	301
Семашко Д.Н., Полушок В.С., Кравчук А.В. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ АТЛЕТИЗМА	304
Семенова Е.Е., Должикова Х.В. ВАЛЕОЛОГИЯ КАК НАУКА О ЗДОРОВЬЕ, ФОРМИРУЮЩАЯСЯ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	308
Снежицкий П.В., Марчук А.Н., Снежицкий М.П. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	313

Снежикский П.В., Полякова Т.Д. ФАКТОРЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТРУДА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗ ЖИЗНИ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	319
Субботин С.В., Кудрявцев А.В., Осянин В.Н. ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФУТБОЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	326
Тонкоблатова И.В., Романчук Е.В., Флёрко А.Л. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ АЭРОБИКОЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН 25-30 ЛЕТ	332
Филиппов Н.Н. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	336
Хоняков А.Н., Хонякова Т.В., Кандаракова Н.А. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАСКЕТБОЛОМ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	341
Чекан Ю.В., Летяго А.М., Саросек П.И. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ В УСЛОВИЯХ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВУЗА	344
Чекан Ю.В., Мартъянов Н.Г., Григорьев Ю.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ФУТБОЛИСТОВ	302
Чекан Ю.В., Мартъянов Н.С., Кулешов С.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПО ФУТБОЛУ ВУЗОВ	354
Чекан Ю.В., Матусевич С.Н., Савуль Я.И. АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК 17-18 ЛЕТ ПЕРВОГО КУРСА ГРОДНЕНСКОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА	357
Чекан Ю.В., Томашев Г.К., Марчук А.Н. АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ 17-18 ЛЕТ ПЕРВОГО КУРСА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА	361
Шукаева А.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 17-19 ЛЕТ КАК УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ	364